

STEVEN SPIELBERG DIGITAL YIDDISH LIBRARY

NO. 12092

YEHUDAH SHTAYNBERG

Judah Steinberg



NATIONAL YIDDISH BOOK CENTER
AMHERST, MASSACHUSETTS

NATIONAL YIDDISH BOOK CENTER
AMHERST, MASSACHUSETTS
413 256-4900 | YIDDISH@BIKHER.ORG
WWW.YIDDISHBOOKCENTER.ORG



MAJOR FUNDING FOR THE
STEVEN SPIELBERG DIGITAL YIDDISH LIBRARY
WAS PROVIDED BY:

Lloyd E. Cotsen Trust
Arie & Ida Crown Memorial
The Seymour Grubman Family
David and Barbara B. Hirschhorn Foundation
Max Palevsky
Robert Price
Righteous Persons Foundation
Leif D. Rosenblatt
Sarah and Ben Torchinsky
Harry and Jeanette Weinberg Foundation
AND MEMBERS AND FRIENDS OF THE
National Yiddish Book Center



The *goldene pave*, or golden peacock, is a traditional symbol of Yiddish creativity. The inspiration for our colophon comes from a design by the noted artist Yechiel Hadani of Jerusalem, Israel.

The National Yiddish Book Center respects the copyright and intellectual property rights in our books. To the best of our knowledge, this title is either in the public domain or it is an orphan work for which no current copyright holder can be identified.

If you hold an active copyright to this work – or if you know who does – please contact us by phone at 413-256-4900 x153, or by email at digitallibrary@bikher.org

אידישע קלאסיקער-ביבליאטעק

פאר שול און פאלק

ארויסגעגעבען פון דער

פאלק שול ארגאניזאציע

פון

אידיש-נאציאנאלן ארבעטער פארבאנד

יהודה שמיינבערג

צוזאמענגעשטעלט, רעדאגירט און דערקלערט

פון

ש. שאפירא

ניו יארק, 1926

פארלאג „פאלק-שול“

228 East Broadway, New York

Copyright, 1926
Jewish National Workers' Alliance
New York



ASTORIA PRESS
61 E. 4th St.
New York

דערקלערונג פון שול-קאמיטעט

מיט אַט דעם ביכל הויבט די „פאלק־שול אַרגאַניזאַציע פון אי־דיש־נאַציאָנאַלן אַרבעטער פאַרבאַנד“ אַן אַרױסגעבן אַ ביבליאָטעק פון די אידישע קלאַסיקער, וואָס זאָל דינען פאַר די העכערע קלאַסן אין די פאלק־שולן און פאַר כמעט אַלע קלאַסן אין די מיטל־שולן אַלס לייען־מאַטעריאַל פאַר אַן אַרױספיר אין און שטודיום פון דער אידישער ליטעראַטור.

אַ צווייטע אויפגאַבע ווילן מיר מיט דער ביבליאָטעק דער־פילן, וועלכע איז אפשר וויכטיקער און פון גרעסערער באַדייטונג פון דער ערשטער: מיר ווילן מיט דער אויסגאַבע דערגענצן די דער־ציאונג, וואָס אונזערע שולן גיבן און מיט איר פאַריכטן אַ געוויסן חסרון, וואָס האָט גורם געווען, אַז דער ציל פון אונזערע שולן זאָל נישט אינגאַנצן דערגרייכט ווערן.

איינער פון די הויפט צילן פון אונזערע שולן איז, און דאָרף זײַן, צובינדן דאָס קינד צום אידישן ספר, מאַכן אים פאַר אַ לייענער פון דער אידישער און העברעאישער ליטעראַטור. אין די אַלע יאָרן פון אונזער שול־מעטיקייט האָט זיך דאָס ווייט נישט איינגעגעבן. מיר שרייבן צו דעם פאַקט צו דעם, וואָס מיר האָבן נישט צוגעוואוינט אונזערע קינדער צו לייענען פאַר זיך, הויפטזעכלאך איבער מאַנגל אין צוגענגלאַכן מאַטעריאַל. דער הויפט לייען־מאַטעריאַל פון דער אידיש־שער ליטעראַטור אין די שולן איז נאָך אַלץ די כרעסטאָמאַטיע, די כרעסטאָמאַטיע איז אָבער אַ מעקס־בוך, און כאַטש די קינדער לייערן גען מאַנכע זאַכן פון דער כרעסטאָמאַטיע אין דער היים, טוען זיי דאָס הויפטזעכלאך אַלס צוגרױטונג צו דער שול־לעקציע און נישט כדי צו באַפרידיקן זייער נאַטירלאַכן דורשט צו לייענען. און ווען די תקופה פון דער כרעסטאָמאַטיע איז פאַרענדיקט, האָבן די קינדער נאָך נישט דערוואָרבן די געוואוינהייט צו לייענען אידיש נישט ווי אַ למוד, נאָר ווי אַן עסטעטישן גענוס, ווי אַ גייסטיקע באַפרידיקונג, אויך זיינען זייערע ידיעות אין אידיש און זייער באַקאַנטשאַפט מיטן אידישן לעבן, וואָס די ליטעראַטור שילדערט, צו באַשרענקט. זיי זאָלן קאַנען לייענען די אידישע קלאַסיקער מיט הנאה, דער פועל יוצא איז, אַז נאָך יאָרן פון אַרבעט צו דערציען אידישע

קינדער, וואס איינער פון די סמנים פון זייער אידישקייט זאל זיין א צוגעבונדנקייט צום געדרוקטן אידישן וואָרט, איז דער ציל נישט דערגרייכט.

אָט די ביבליאָטעק פון האַנטיקע, נישט צו־גרויסע, ביכלאַך, וועלכע וועלן אַנטהאַלטן די אינטערעסאַנטסטע און באַראַקטעריסטישסטע זאַכן פון יעדן פון די אידישע קלאַסיקער, געדרוקט אין קלאַרן שריפט, מיט דערקלערונגן און אַפטייטשונגן פון ווערסער, אויסדרוקן און קולטור באַגריפן, וועלן, האַפּן מיר, זיין אַ ווירקזאַמער מיטל אין די הענט פון לערער און עלטערן פאַר דעם צוועק פון צוגעדוואַינען דעם יונגן אידישן דור צו ליווענען די אידישע ליטעראַטור, פאַרינטערעסירן אים און אויך מעגלאַך מאַכן, פאַר אים צו ליווענען פאַר זיך אַלע שאַפער און שאַפונגן פון דער אידישער ליטעראַטור מיט הנאה, מיט גויסטיקן גענוס.

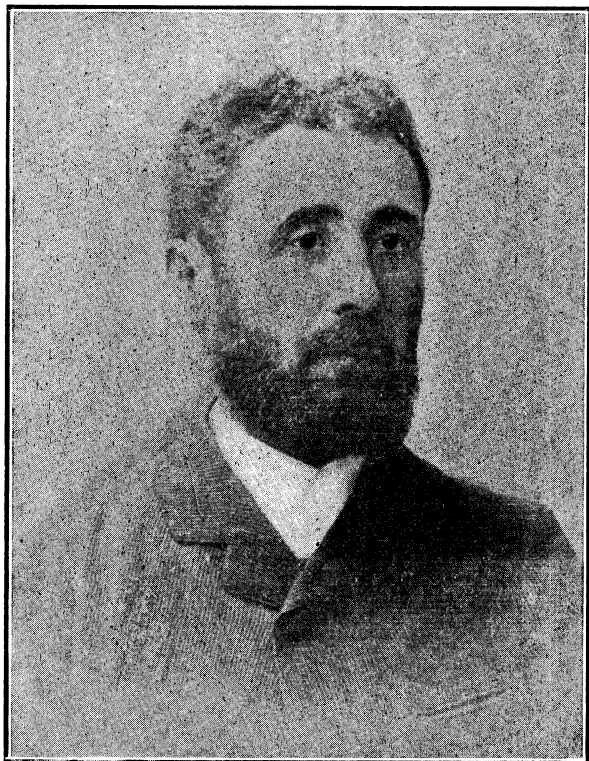
די ביבליאָטעק וועט באַשטיין פון אַרום צוואַנציק ביכלאַך און אַרומגעבען אַלע באַדויטנדיקע אידישע שרייבער, די קומענדיקע צוויי־דריי ביכלאַך וועלן זיין אַן אַנטאַלאָגיע פון דער אידישער פאַעריזע אונטערן נאָמען „די אידישע פאַעטן“, צוזאַמענגעשטעלט און דערקלערט פון חבר י. ענטין.

מיר האַפּן, אַז אונזערע שולן בפרט, די אַנדערע אידישע שולן און די אידישע עפנטלאַכקייט בכלל, וועלן טיילן אונזער מיינונג וועגן דעם נוצן פון דער ביבליאָטעק, וואָס מיר זוכן מיט איר צו ברענגן דער אידישער דערציאונג אין אַמעריקאַ.

צענטראַלער שול־קאָמיטעט,

פון דער

פאָלק־שול אָרג. פון א. נ. א. ס



יהודה שטיינבערג

יהודה שטיינבערג

(וועגן זיין לעבן און שאפן).

יהודה שטיינבערג'ס לעבן און שאפן דערקלערן און מאכן פארשטענדלעך איינס דאָס אנדערע נאָר צום טייל. זיין לעבן דערקלערט דעם מקור פון די טעמען, פון דעם מאטעריאל, וועלכן שטיינבערג האָט גענוצט פאר זיינע שאפונגן. זיינע נאטור-שילדערונגן, זיינע דערציילונגן פון חסידישן לעבן, זיינע קינדער-מעשיות זיינען א רעזולטאט פון זיין לעבן אין דער אומגעבונג פון דער שיינער בעסאראביער נאטור, פון זיין דערצויגן ווערן אין א חסידיש הויז, פון זיין אָפגעבן זיך מיט לערעריי דעם גרעסטן טייל פון זיין לעבן. דער טאָן און סטיל פון זיין שרייבן אָבער זיינען א קאָנ-טראסט צו זיין לעבן. זיין טאָן און סטיל זיינען ווייך, צארט, פול מיט ליבע און לייכטן הומאָר, בעת זיין לעבן איז צום גרעסטן טייל געווען פונקט דער היפוך.

געבאָרן געוואָרן איז שטיינבערג אין יאָר 1863 אין דעם קליינעם שטעטל ליפקאני אין בעסאראביע. זיין פאָטער איז געווען א חסיד, א שטרענג פרומער מענטש, און אים, נאטיר-לאך, געגעבן א טראדיציאָנעלע אידישע דערציאונג. אָבער ניט שטענדיק איז שטיינבערג געווען אין חדר. צוזאמען מיטן חדר האָט א גרויסן אָרט אין זיין קינדהייט פארנומען דער טייד פרוט, לעבן וועלכן עס האָט זיך געפונען זיינע עלטערנס הויז, און די שיינע בערג, וואָס האָבן זיך געפונען לעבן טייד.

דאָ, ביים טייד, וואָס שניידט דורך די בעסאראבישע און רומענישע בערג, האָט שטיינבערג דערצויגן זיינע אויערן צו פארנעמען די מוזיק פונם ריטמישן פליסן פון די כוואליעס און זיינע אויגן אויפצונעמען פיינע קאָליר-שאטירונגן פון דעם וואסער און דעם הימל, וואָס האָט זיך געשפיגלט אין אים. נאָכקוקנדיק דעם פלוס פון טייד, איז אין אים אויך געבאָרן גע-

וואָרן די בענקשאפט נאָך דער ווייטער אומבאקאנטער וועלט,
וואוהין די כוואלעס טראָגן זיך אוועק. און ווען ער האָט אין
זיין בענקשאפט אויפגעהויבן זיינע אויגן, האָט ער איינגעזאפט
די פראכט פון די בערג, וואָס האָבן פארשטעלט פון אים א
וועלט, וואָס האָט גערייצט מיט איר אומבאקאנטקייט.

אָט די שטימונג און בענקשאפט האָבן אוראי אָפט שווער
געמאכט פאר אים דאָס טרוקענע גמרא-לערנען, און ער האָט
געזוכט צו שטילן זיין בענקשאפט מיט די שיינקייטן פון דער
אגדה און די חסידישע וואונדער-מעשיות.

דער חדר און תורה-לערנען, די בעסאראבישע נאטור מיט
אירע בערג, פעלדער און טייכן, דאָס פאטריאָריאלישע הויז
און די רייכע אוצרות פון דער תלמוד'ישער און חסידישער לע-
גענדע זיינען געווען די קוואַלן, פון וועלכע שטיינבערג האָט גע-
טרונקן, געוועכט זיינע יוגנט-חלומות און געשעפט דעם מא-
טעריאַל און די באגייסטערונג פאר זיינע שפעטערדיקע ליטע-
ראַרישע שאפונגן.

שפעטער האָט זיך פאר שטיינבערגן געעפנט אויך אַן אנ-
דער רייכער קוואַל, דער קוואַל פון השכלה, פון פרייער וועלט-
לאַבער בילדונג. כאַטש אין דער צייט פון זיין באקאָנען זיך
מיט דער השכלה איז ער שוין געווען אַ פארהייראטער מאַן,
איז ער אָבער פונדעסטוועגן נאָך געווען זייער יונג. און מיט
דעם דורשט פון איינעם, וואָס האָט לאַנג געוואַנדערט אין אַ
טרוקענער מדבר, האָט ער זיך אַ וואָרף געטאָן אויף דעם
השכלה-קוואַל און געטרונקן פון אים מיט זיין כאַראַקטעריס-
טישער התמדה. ער האָט דאָן אָנגעהויבן קוקן מיט די קריט-
שע השכלה-אויגן אויף זיין אייגן לעבן און דעם לעבן פון זיין
סביבה. ער האָט אָבער אויסגעמיטן דעם געוויינלאַכן קאָנ-
פליקט מיט זיין אַרומיקער חסידישער סביבה, דורך דעם
וואָס ער האָט זיך דאָן באַזעצט אין אַ דאָרף און מיט דעם
נרן, וואָס זיין ווייב האָט אים געבראַכט, האָט ער געעפנט אַ
קראַם. דאָס האָט אים געגעבן אַ מעגלאַכקייט צו זיין זעלבסט-
שטענדיק און לעבן לויט זיין באַגער.

לאנג, אָבער, איז ער קיין קרעמער ניט געבליבן. די קראָם
האָט גאַנץ שנעל אויפגעגעסן דעם נדן, און שטיינבערג איז גע-
וואָרן אויס קרעמער. נאָך די קורצע צייט, וואָס ער האָט
פאַרבראַכט אין דאָרף, פירנדיק אַ רואיקן זעלבסטשטענדיקן
לעבן אין אַ נאָטור-רייכער סביבה, האָט געהאַט אַ גרויסע וויר-
קונג אויף זיין אַנטוויקלונג. ער האָט דורך דער צייט מיט
גרויס התמדה געלערנט מאטעמאטיק און נאָטור-וויסנשאַפט,
און דאָס צוזאַמען מיט דעם רואיקן דאָרפס-לעבן האָבן אָנגע-
הויבן וועקן דעם קינסטלער אין אים און רופן אים צו שא-
פונג.

נאָך דעם דורכפאַל מיט דער קראָם האָט ער זיך אומגע-
קערט אין זיין געבורטס-שטעטל אָרעם אין געלט, אָבער פול
מיט נייע חלומות און רעגונגן. אַ דאנק אָבער אַט דאָס נייע אין
אים האָט ער זיך מער ניט געקאָנט צופאַסן צו דעם פריערדיקן
לעבן און עס האָט זיך אָנגעהויבן דער באַקאַנטער קאַמף, פון
יענער צייט, צווישן פאָטער און זון. שטיינבערג האָט זיך נאָך
זיין צוריקער קיין ליפּקאַני אָפּגעגעבן מיט לערעריי, איז דער
פאָטער אַרומגעגאַנגן צווישן די עלטערן פון די תלמידים און
זיי געווארנט ניט צו לאָזן זייערע קינדער דערצויגן ווערן פון אַ
משכיל, אַן אפיקורס. געוויס איז דער פאָטער מיט זיינע
רדיפות אויסן געווען זיין קינד, דעם איידעלן יונגן מאַן, מחזיר
למוטב זיין, אומקערן אים צו דעם חסידיש-פרומען לעבן. דער
סוף אָבער איז געווען, אז אין 1889 האָט שטיינבערג געמוזט
פאַרלאָזן זיין געבורטס-שטאָט, ווערנדיק אַ לערער אין דעם
שטעטל יעדיניץ, אויך אין בעסאַראַביע.

אומגעפער אין אַט דער צייט האָט ער אָנגעהויבן שרייבן
און געקוקט אויף זיין ליטעראַרישער אַרבעט, ווי אויף אַן אויס-
לייזער, וואָס וועט אים מיט דער צייט באַפרייען פון לערעריי
און אַרויספירן אין דער גרויסער ברייטער וועלט, נאָך וועלכער
ער האָט אזוי געבענקט.

אָבער אַ לאַנגע צייט האָט ער געשריבן לידער און משלים
אין אידיש און העברעאיש אַן דערפאַלג. מען האָט זיי אין

ערגעץ ניט געוואָלט דרוקן. נאָר איידער די אַנטווישונג האָט באַוווּן צו באַפּעסטיקן זיך און אונטערגראָבן זיינע שאַפונגס-כחות, האָט דער פאַרלאַג „תּושיה“ אָנגענומען און אַרויסגע-געבן זיין בוך „בעיר ויער“—„אין שטאָט און אין דאָרה“—, וואָס האָט מאַמענטאַל געמאַכט אַ געוואָלטיקן איינדרוק. פּרץ, לעווינסקי און אַנדערע אידישע און העברעאישע שרייבער האָבן אין זייערע קריטיקן דאָס ווערק אויפגענומען מיט באַ-ניסטרונג.

אַט דער ערשטער דערפאַלג האָט אויפגעעפנט דעם פאַר-האַלטענעם שטראָם פון שטיינבערגס טאַלאַנט און כאַטש ער איז שוין דאָן געווען קראַנק, האָט ער אָנגעהויבן שרייבן אַ סך און פון אַ פאַרשידנארטיקן כאַראַקטער.

אַ קורצע צייט נאָך דער דערשיינונג פון „בעיר ויער“ איז דערשינען זיין ערשט בוך קינדער-מעשיות אונטערן נאָמען „שיחות ילדים“—„קינדער שמועסן“.

אין יאָר 1897 ווערט שטיינבערג אַרויסגערופן קיין ליאָווע אַלס לערער. זיין מאַטעריעלע לאַגע ווערט דאָ פיל בעסער. ער געפינט מער פּרייע צייט, און קראַנקעהייט, ליידנדיק פון אַ מאַנקראַנקעהייט, גיט ער אָפּ זייער פיל צייט און ענערגי זיין ליטעראַרישן שאַפן. ער שרייבט און פאַרעפנטלאַכט צענדליקער דערציילונגן, קינדער-מעשיות, לעגענדן און שפּע-טער אויך טעקסט-ביכער און כּרעסטאָמאַטיעס פאַר דער העב-רייאישער שול. אָבער אַט די אַלע ליטעראַרישע אַרבעטן גיבן אים ניט די מאַטעריעלע מעגליכקייט אויפצוגעבן לערעריי און זיך אָפּגעבן בלוז מיט ליטעראַטור. זיין באַגער און האַפּנונג זיך אַרויסצורייסן פון קליינעם שטעטל, וואו ער האָט פאַר-בראַכט אַלע יאָרן, און ווידמען זיך אינגאנצן דער ליטעראַטור, איז נישט פאַרווירקלאַכט געוואָרן ביזן יאָר 1905, ווען ער איז געוואָרן דער קאָרעספּאָנדענט פון דער ניו יאָרקער „וואַר-הייט“ און זיך באַזעצט אין אדעס. זיין קראַנקעהייט איז שוין אָבער דאָן געווען שטאַרק אַנטוויקלט און אין צוויי יאָר שפּע-טער, אין ווינטער פון יאָר 1907 (ז' אדר תרס"ח) איז ער

געשטאָרבן פון אַ קאנסער איידער ער האָט דערגרייכט דעם
עלטער פון פיר און פערציק יאָר.

אַט אזוי האָט געלעבט און איז געשטאָרבן יהודה שטיינ-
בערג, וועלכער האָט געהאַלפן שאַפן די נייע העברייאישע און
די אידישע ליטעראטור.

שטיינבערג האָט געשריבן אויף אונזערע ביידע שפראכן
און האָט בייגעטראָגן עפעס אייגנס צו יעדן פון די צוויי
שטראָמען, אין וועלכע עס דריקט זיך אויס דער אידישער שא-
פונגס-גייסט.

העברייאיש איז געווען די שפראך, אין וועלכער שטיינ-
בערג האָט אָנגעהויבן זיין ליטעראַרישן שאַפן און זיין גרעסטן
בייטראָג האָט ער געגעבן דער העברייאישער ליטעראטור. ער
האָט אָנגעהויבן שרייבן, ווען די נייע העברייאישע ליטעראטור
איז נאך געווען זייער יונג, מליצה'דיק און משכליש-טענדענ-
ציעז. דער אינגערער דור העברייאישע דיכטער, וואָס האָט
אריינגעטראָגן אין דער העברייאישער ליטעראטור דעם נייעם,
ריין-קינסטלערישן טאָן און שילדערונג פון אידישן לעבן אין אַ
רעאַלער, לעבעדיקער שפראך, האָט דאָן ערשט אָנגעהויבן זיך
באווייזן. שטיינבערג איז געווען איינער פון זיי, זיכער דער
חשוב'סטער און אָנגעזעענסטער, און ביז היינט איז ער אין דער
העברייאישער ליטעראטור געבליבן דער קלאַסיקער פון דער
קורצער דערציילונג. זיינע שאַפונגן אויף דעם געביט צייכנען
זיך אויס מיט זייער קלאָרער, זאָפטיקער שפראך, מיט דעם
צארטן לירישן סטיל און, וואָס איז אַם וויכטיקסטן, מיט זייער
אינהאַלט און כאַראַקטער שילדערונג.

די הויפט און כאַראַקטעריסטישסטע טעמע פון יהודה
שטיינבערג'ס דערציילונגן איז דאָס אידישע פאַמיליען-לעבן.
אין די דאָזיקע שילדערונגן איז זיין אויג באַזונדערס אָפן אויף-
צוכאַפן די שיינע אידישע מדות : צניעות, תמימות, רחמנות.
די נשמה יתירה, דאָס שענערע און בעסערע, דאָס יום-טובדיקע
אין דעם מענטשן אינטערעסירט אים אַם שטאַרקסטן, דאָס
באַמערקט ער אַם מייסטן.

זיינע דערציילונגן זיינען אָבער ניט קיין דרשות, ער פרע-

דיגט ניט קיין מאָראַל. ניט דאָס איז אים וויכטיק. וויכטיק איז אים דער מענטש. יעדער העלד פון זיינע דערציילונגן איז אַ כאַראַקטער מיט בלוט און פלייש. אים אינטערעסירט אין מענטשן ניט בלויז זיינע מעשים און די אויסערלאכע אור-זאכן, נאָר אויך די אינערלאכע, דאָס טיפערע, דאָס נשמה'דיקע. ער פאַרזעט אויך ניט די שלעכטע זייטן פון מענטשן. ביידע ווערן איינס — דאָס לעבן, דער מענטש מיט זיינע מאַמענטן פון טהרה און מאַמענטן פון טומאה.

שטיינבערג האָט זיינע פאַרשוינן ליב. זייערע שוואַכע זייטן פאַרלאַכט ער ניט, נאָר איז זיך מצער איבער זיי. זיין צאָרט לירישער טאָן באַקומט אַ באַגלייט-מאָטיוו פון לייכטער, קלוגער סאַטירע, ווען ער שטויסט זיך אָן אויף התנהגותן פון זיינע העלדן, וואָס געפֿעלן אים ניט, ווען זייערע מעשים שטעלן אין שאַטן די שיינע מדות, וואָס ער זוכט און פאַדערט אין מענטשן.

די צווייטע טעמע אין זיין העברייאישן שאַפן איז — חסידות. זיינע חסידישע דערציילונגן זיינען קלאַסיש. צוזאָ-מען מיט פּרײַז און בערדיטשעווסקין האָט ער פאַראַייביגט דעם חסידים אין דער ליטעראַטור. ער אונטערשיידט זיך אָבער פון פּרײַז און בערדיטשעווסקין מיט דעם, וואָס אים האָט מיט-געריסן ניט דער חסידים, נאָר דאָס חסידישע לעבן, דער חסיד. זיינע חסידישע העלדן זיינען ניט קיין אויסגעטראַכטע פאַר-שויןען, וואָס ריידן חסידיש, וואָס דערציילן חסידישע מעשיות, נאָר מענטשן, וועמעס לעבן דריקט זיך אויס אין דער פאָרם און סביבה, וואָס דער חסידים האָט געשאַפן. אין שפּראַך, סטיל און כאַראַקטער-שילדערונג שטייען זיינע חסידישע מעשיות נאָך העכער פון זיינע אַנדערע דערציילונגן.

אייגנאַרטיק איז אויך שטיינבערגס שילדערונג פון דער נאַטור און דער אופן, ווי ער ברענגט זי אַרײַן אין אידישן לעבן. שטיינבערג האָט אין העברייאיש אַ בוך „בעיר וביער“ („אין שטאָט און דאָרף“) געווידמעט אויסשליסלאַך צו נאַטור-שילדערונגן. נאָר שטיינבערג האָט זיך ניט באַנוגנט מיט שיל-

דערן די נאטור, וועלכע ער האָט אזוי ליב געהאט. ער האָט אויך געזוכט ארויסצובריינגן די באציאונג צו דער נאטור מצד זיינען פארשווינען. אז ער געפינט אזא באציאונג ביי זיינע העלדן און שילדערט זי מיט ליבע. אמת, אָט די באציאונג איז ניט דירעקט צו דער נאטור. דאָס פרייט זיך דער איד ניט מיט פריילינג, נאָר מיט פסח, איז אומעטיק ניט איבערן אַנקומען פון הערבסט, נאָר ווייל מיט די הושענות ענדיקן זיך די ימים טובים, וואָס האָבן אריינגעבראכט א ביסל פרייז און הייליגקייט אין לעבן. שטיינבערג ברענגט אָבער ארויס די ווירקונג פון פרי-לינג און הערבסט אויפ'ן אידענס געמיט, צי ער ווייסט עס צי ניט.

אָבער דער גרעסטער פארדינסט שטיינבערג'ס אין דער העברייאישער ליטעראטור זיינען זיינע קינדער-מעשיות. אויף דעם געביט פון קינדער ליטעראטור איז ער געווען דער ערשטער און האָט נאָך ביז היינט, קנאָפּע צוואנציק יאָר נאָך זיין טויט, צו זיך קיין גלייכן ניט.

אין דער אידישער, ווי אין דער העברייאישער ליטעראטור, זיינען פאר שטיינבערג און נאָך אים געווען שרייבער, וואָס האָבן געשריבן וועגן און פון דעם לעבן פון אידישן קינד, אָבער שאַפן פאר אידישע קינדער איז שטיינבערג געווען דער ער-שטער און אין באדייטונג און פארנעם נאָך ביז איצט דער איינציקער.

זיינע קינדער-מעשיות צייכנען זיך אויס מיט דעם, וואָס זיי זיינען לויט די מאָטיוון—אַל-מענשלאַך, לויטן אינהאַלט—אידיש און אין פאָרם—לייכט און שפאנענדיק. דער פראָדוקט פון א רייכער פאנטאזיע און א צארטער ליבע צו קינדער. די אלע וויכטיקסטע יסודות פון גוטער קינדער-ליטעראטור. דאריבער טאקע זיינען זיינע קינדער-מעשיות היינט-צו-טאָג אזוי ניי און פריש, שפאנענדיק אינטערעסאנט, ווי מיט העכער צוואנציק יאָר צוריק ווען זיי האָבן זיך אָנגעהויבן דרוקן אין „עולם קטן“.

פיר שיינע בענדלאַך פון אַט-די קינדער-מעשיות זיינען אַ טייל, אַ זייער רייכער און שיינער טייל, פון שטיינבערג'ס העב-

רייאישע שאפונגן, וואָס זיינען דערשינען אין יאָר תרע"ט אין פיר גרויסע און פיר קליינע בענד.

אין אידיש האָט שטיינבערג אָנגעהויבן שרייבן שפעטער און אויך אין סך-הכל געשריבן ווייניקער. דאָך וואָלטן זיינע אידישע כתבים אָנגעפילט אַרום דריי שיינע בענדער. אָבער אָט דאָס ביכל איז פאָרלויפיק די ערשטע זאמלונג פון שטיינ-בערגס אָריגינעל אידישע שאפונגן. ס'זיינען ביז איצט דערשינען אין אידיש א היבש ביסל איבערזעצונגן פון שטיינבערגס העבריי-אישע כתבים, אָבער גאָר ניט פון זיין אָריגינעל-אידישן שאפן. ס'וועט אָבער זיין א טעות צו מיינען, אז דאָס איז דערפאר, וואָס די אידישע שאפונגן שטיינבערגס שטייען אויף א ניד-ריקערער מדרגה, פארדינען ניט צו פארנעמען אזא כבוד/יקן אָרט אין דער אידישער ליטעראטור, ווי זיינע העברייאישע שאפונגן פארנעמען אין דער העברייאישער. פון אָט דער קליינער זאמלונג אַליין איז לייכט צו זען, אז זיינע אידישע שאפונגן צייכענען זיך אויס כמעט מיט אַלע יענע אייגנשאפטן, וואָס מיר האָבן אָנגעוויזן אַלס די כאַראַקטעריסטיק פון שטיינבערג דעם העברייאישן דיכטער, מיט דעם איינציקן אונטערשיד, וואָס זיין אידיש איז ניט אזוי פאָלירט און פארבן-רייך ווי זיין העברייאיש.

די אידישע, אזוי גוט ווי די העברייאישע שריפטן שטיינבערגס זיינען די פרוכט פון א גרויסן טאלאנט, וואָס האָט איינגעזאפט אין זיך די שיינקייט פון דער נאטור, די רייכקייט פון דער אידישער קולטור, אידישע לומדות; פון א מענטש מיט א פיין אויג צו באַאָבאכטן און א טיפע, רייכע נשמה, אין וועלכער עס האָט זיך געלייטערט דאָס, וואָס דאָס אויג האָט אויפגענו-מען. און כאַטש דאָס לעבן, וואָס ער האָט געשילדערט, די מענ-דענצן, וועלכע ער האָט פארטראָטן—סיי וואָס איז שייך ליטע-ראַישער פאָרם, סיי וועלט-אנשוואונג—זיינען שוין ווייט פון אונז, וועט זיין שאפן, אין אידיש ווי אין העברייאיש, דאָך לאַנג געליענעט ווערן מיט הנאה און באַנייטערונג, איבער זייער אייגנארטיקייט, זייער קינסטלערישער עכטקייט.

ש. שאפירא.

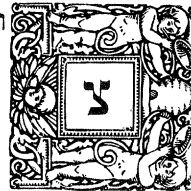
דער גאלדענער

(א מעשה, האלב אמת, האלב אויסגעטראכט, וואס איז זיך פארלאפן
אין א שמעטל און א נאמען).

א.

צוויי ארעמע לייט

וויי ארעמע לייט זיינען פרייטיק צו נאכט
געזעסן אויפ'ן מעריב-באנק, און האבן
געווארט מען זאל ענדיקן דאס דאוונען.
וועט מען מן הסתם רופן אויף שבת.
איינער איז געגאנגן אויף שטאלצן.



און ס'קען זיין, ער איז טאקע באמת געווען קרום אויף איין
פוס; דער צווייטער האט געהאט א שראם איבער'ן פנים,
איין אויג אביסל גרעסער פונ'ם צווייטען; איין שפיץ בארד
קירצער פון דער אנדערער; און רכילות'ניקעס צווישן

מעריב (מייריוו): די זייט, וואו די זון פארנייט. דאס
חשוב'ע ארט אין שול איז די מזרח וואנט. ארעמע לייט זיצן
אבער ביי דער מעריב וואנט.

רופן אויף שבת: נעמען אן אורח אויף שבת פלעגט גע-
רעכנט ווערען פאר א גרויסער מצוה. יעדער איד, וואס האט
נאר געקאנט, פלעגט וועלן האבן אן אורח אויף שבת. פרעמדע
מענטשן פלעגן דאריבער קומען גלייך אין שול אריין און נאכ'ן
דאוונען פלעגן שוין די בעלי בתים זיי איינלאדן צו זיך אויף
שבת.

א שראם: א סימן פון א וואונד, א שניט.
רכילות'ניקעס: באריידער.

אַרעמע לייט האָבן געזאָגט, אז דאָס איז אים געבליבן א זכר פֿונ'ם ווייב. זי האָט אים אויסגעפליקט איין זייט באַרד. און איידער זי איז געקומען צו דער אַנדערער זייט. איז זי דערווייל געשטאַרבן. ביידע זיינען געזעסן ניט אַן גדלות, ווייל זיי האָבן געוואָרפן אַן אויג איבער דער קלויז, און האָבן געזען, אז מער קיין אַרעמע לייט זיינען ניטאָ. מען וועט זיך היינט רייסן איבער זיי! צוויי אַרעמע לייט אויף אַ קלויז מיט בעלי-בתים! און עס ווערט דערווייל אַ קלעראַכטס צו וועמען זיי קענען אַריינפאלן.

— איך וואָלט מיר געוואונשן אַנצוקומען צו אַן אַרע-מאַן, — זאָגט דער מיט'ן שראַם איבער'ן פנים, — ווייל ביי אַן עושר, גאָט זאָל ניט שמראָפן פאר די רייד, תיכף נאָך דער המוציא, כאַפט מען אַראָפּ די קוילעטשן; די דינסט שניידט אָפּ שטיקלאך קוילעטש אויף אַ מעצל. דער גאַנצער קוילעטש זייערער, מ'שטיינט געזאָגט, איז אויפֿ-געבלאָזן! פֿעדערן! ס'האָט קיין זעט ניט; אלע פון שמוכ זיינען זאָט און גלויבן ניט, אז עמעצער איז הונגעריק! כאַטש דו זעסט פאר דיר אלדעס גוטס, גייסטו אוועק הונגעריק; ביי אַן אַרעמאַן, וואָס דו עסט שוין דאָרט — מיט אַ פולן בויך גייסט דו אוועק.

— ביזט אַ אינגל, כאַטש דו האַסט שוין זוכה געווען אַ ווייב צו קבורה בריינגן — שפעט אויס אים דער קרומער.

בייזע צינגער: מענטשן, וואָס האָבן ליב יענעם צו באַ-ריידן, צו ריידן שלעכטס.
גדלות (נאָרלעס): שטאַלץ, גרויסהאַלטעריי.
המוציא (האָמויצע): דאָס ערשטע שטיקל ברויט אָדער חלה, איבער וועלכן מען מאַכט אַ ברכה. די ברכה איבער ברויט הייסט המוציא.

ער האט באמת אויסגעוויזן ווי א אינגל קעגן קרומען :
 יענער איז געווען א הויכער ברייט-פלייציקער, גערעדט
 פון'ס בויך ארויס, און האט אויסגעוויזן 50 יאָר אלט;
 דער מיט'ן שראם אָבער איז געווען אַ קליינס, אַ דאָרס,
 גערעדט אויף אַ ביי-קול און האט אויסגעוויזן פינף-זעקס
 און דרייסיק יאָר אלט.

— איך וואָלט וועלן אַנקומען צו אַן עושר! דאָס איז
 אַ פאַלק, וואָס ליידט אַ גאַנצע וואָך פון לייד-קייט — דער
 טאַפּט עס אַ פרעמדן מענטשן, האט עס ליב אויסצופרעגן:
 „פון וואָנען? וואָהין? וואָס הערט זיך נייעס?“ און
 נייעס — האט עס ליב צו הערן פון אלצדינג, נאָר ניט
 פון זיך.

— נו, איז וואָס?

— איז דאָס, אז דו קאָנסט עסן און דערציילן, אז זיי
 זאָלן אוועקלייגן די לעפל און האַלטן אַפּן מויל און אויערן.
 און גאָט האט זיי ביידן דערהערט.

דער עולם — נאָכ'ן דאוונען — געביטן זיך מיט'ן
 גוט-שבת — האט מען זיך אַרומגעקוקט איבער'ן גאַנצן
 מעריב: „נישטאָ קיין לייטעשער אורח — באַקלאַגט זיך
 יעדער אין געדאַנקן — אז ניט קיין ארץ-ישראל איד, צי
 אַ סאַלדאַט פון די „פּויעניקעס“, צי אַ נשרף פון בריסק.

פּויעניקעס. נעכאַפּטע. עס איז געווען אַמאַל אַן איינ-
 פיר אין רוסלאַנד צו כאַפּן קליינע אידישע קינדער און זיי אויפ-
 ציען אלס סאַלדאַטן. אַט די סאַלדאַטן רופט מען פּויעניקעס.

אַ נשרף (ניסרעף): אַן אַפּגעברענטער. איינער, וואָס האט
 געליטן פון אַ פייער. אַזא איינער פלעגט אַרומוואַנדערן קלייבן
 שטיצע זיך צו קענען צוריק איינאַרדנען.

צי א גר צדק, צי אן אייניקל — זאל כאַמט זיין אזוי גלאַט
א לייטעשער איד! ניין, נימאָ!“ ווער עס קוקט נאָר אָן
דאָס פאַרל אויף דער באַנק, מאַכט אַוועק מיט דער נאָז;
„משטיינס געזאָגט, אויך מיר שבת־דיקע אורחים!“

אין ברירה! וואָס זאל מען טאָן? מען האָט פארנוצט
די אורחים, ווי זיי זיינען שוין. דער קרומער איז אויסגע-
פאלן צו יאסל מאַנופעקטורשטיק, א איד — אן עושר
דוקא, נאָר ער איז גראַד שלעפּעריק געווען; געכאַפט און
אַפּגעגעסן, און אַרויסגעלאָזט דעם אורח.

דער מיט'ן שראַם איבער'ן פנים, איז אַנגעקומען צו
אן אַרעמאָן — א נאָמן ביי דער טאַקסע. געהאַט זיך דוקא
גענוג אַנצועסן, אפילו געשלאָפּן דאָרט, נאָר ער האָט
געליטן אן אומגליק: צי פארלאָרן, צי מען האָט אַרויס-
גענומען פון דער קעשענע — א גאַנץ רובל מיט דרייסיק
קאָפּיקעס! כמעט פון א גאַנצער וואָך צונויפגעקליבן. ער
ווייסט אפילו ניט וועמען חושד צו זיין, ווייל עס וואוינט
דאָרט אין שכנות אַ משרת פון אַ קלייט! „ווער ווייסט,
ווער פון זיי האָט זיך גע'סמ'ט מיט'ן „רובל דרייסיק?“

— ביזט ווערט איך זאל דיר געבן מיט מיין שטאַלץ
איבער'ן קאַפּ! — מוסר'ט אים אין דער פרי דער קרו-
מער — שלימזל איינער! אַנדערע נעמען עפעס צו פונ'ס
טיש, וואו זיי עסן, און ער לאָזט נאָך איבער! און מיינסט
עס אַרט מיך אזוי שטאַרק דיינס?! כאַפט דיר אַ רוח, א

גר צדק (נער צערעק): א גוי, וואָס האָט אַנגענומען דעם
אידישן גלויבן אַויס איבערצייגונג.

אן אייניקל: איינער, וואָס שטאַמט אָפּ פון באַקאַנטע
רביים.

א נאָמן (נעמאָו): א באַגלויבטער. אַ קאַסירער.
שטאַלץ: קוליע.

צרה, א כאלעריע! פשוט, מיך ארט, פארוואס זאלן זיי זיך ווארגן דערמיט? בעסער שוין — אין וואסער פאר- לירן!

שבת אינדערפרי צו דער סעודה, איז יאסל מאנופעק-טורשטשיק אויסגערומ, אויסגעשלאפן פון א לאנגער ווינטער-נאכט. דאס איז געווען א איד אן עושר, גע- האט א גרויסע קלייט, אדער פינקטלאכער גערעדט, זיי ווייב האט געהאט א גרויסע קלייט. אין דער קלייט קאן מען אריין נאקעט און ארויסגיין אנגעטאן פון קאפ ביז די פיס. איין חסרון נאך, וואס מען דארף דערפאר געלט צאלן. ער האט אפילו אין דער וואכן ליב אן אורח, ווייל פון דעם „פאלק“ הערט מען זיך אן מעשיות פון דער גרוי- סער וועלט, פון יענער וועלט, וועלכע ער האט נאך אין זיין לעבן ניט געזען, אויסער וואס איין מאל אין חלום. זייט ער לעבט, איז ער נאך פונ'ם שטעטל ניט ארויסגעפארן; אפילו נאך מחורה פארט „זי“. אין דער וואכן, אז ס'איז קיין פדיון ניטא, ליגט ער איבער ביי די שכנים-קלייטניקעס אויף די לאדן; פארשלעפט זיי אמאל צו זיך, הערט פון זיי מעשיות; אז ניט — דערציילט ער זיי; קיין מאנגל אין מעשיות ליידט ער ניט: אז עס לאזן זיך אויס די, וואס ער האט געהערט — טראכט ער אויס נייע; און אויס- געטראכטס, דארף ער נאך איינמאל דערציילן — ווייזט זיך אים שוין ביים צווייטן מאל אויס, אז עס איז ניט קיין אויסגעטראכטס... ער האט עס אויף זיכער ערגעץ געהערט. דאס איז געווען א שוואכקייט פונ'ם גאנצן שטעטל כמעט: צו הערן וואונדערלאכע מעשיות; נאך ביי אים האט עס געגרייכט צו א קראנקהייט, א ספאזמע. דאס ווייב, פריי-

פדיון: לייזונג. אייננאמע פון מסחר.

דימשקע (דער „חצי-זכר“ פלעגט מען זי רופן) — פלעגט אפילו פיינט האָבן זיינע „פוסטע מעשיות, אויף וואָס די וועלט שטייט“; נאָר אז די מעשה פלעגט שמועסן פון גרויסע געלטן, פון א גרויסן געווינס, אָדער אַן אומגע- הייערע ירושה — פלעגט זי ווילד הנאה האָבן. זי פלעגט אויף כלומר'שט זיך זעצן ביים קעסטעלע ציילן דעם פדיון, נאָר מיט'ן אויער — געצויגן אַהין, אויפ'ן לאָדן, וואו עס פליען „טויזנטערס“, ווי פּעדערן! און אז עס פלעגט דער- גרייכן צו נאָר גרויסע ציפערן, וואו זי האָט שוין קיין באַ- גריף, קיין השגה ניט — פלעגט זי זיך פארטראַכטן, און פילן דעם טעם, וואָס א מענטש פילט, ווען ער הויבט אַן אויפן געלעגער איינצודרעמלען, און פילט, אז ער הערט אויף צו פילן זיך.

שבת נאָכ'ן דאווענען, ביי דער סעודה, האָט זיך יאָסל גענומען צום אורח.

— פון וואָנען קומט אַ איד?
 — עט, פון וואָנען קומט ניט אַ איד? פון דער וועלט!
 — וואָס הערט זיך עפעס נייעס אויף דער וועלט?
 — וואָס קען זיך הערן? מלחמות רק!
 — אזוי! . . . ווער מיט וועמען? וואו?
 — איטלאכער מיט איטלאכן! אומעטום. . . אמעריקא
 מיט קיטאָי, מיט ענגל! . . . קיין ביקסן שוין ניט גע-
 דאַכט! מען שיסט גאנצע בערג און אינזלען!
 — אזוי! נו, און אידן? מכה פרנסה?
 — אידן — אודאי, אויף דער וועלט איז דאָ אי אזוי,
 אי אזוי.
 — עפעס דאָ גבירים? גרויסע, נאָר גרויסע גבירים

ענגל: ענגלאַנדר. קיטאָי: כינע.

אויף דער וועלט ?

— אויב עס איז דא ? — פרעגט איר ! פון ר' „אנמשל
דעם גאלדענעם“ האט איר מסתמא געהערט !

— וואס פאר א ר' אנמשל ? — פרעגט יאסל, און לעגט
אזעק דעם לעפל. פריידע שפארט אונטער דעם קאפ מיט
אין האנט, קראצט מיט איין עק לעפל אונטער'ן אויער
און שטעלט אויס א פאר אויגן אויפ'ן אורח.

— ניט געהערט גאר ? ! — פארוואנדערט זיך דער
אורח, און ציילט געדיכטער די לעפל אין מויל צריין —
טאקע באמת ניט געהערט ? !

— אסור חזיר ! איך זאג — ניין, הייסט עס — ניין !

דער אורח האט זיי אנגעקוקט פארוואנדערט ; עס
האט זיך אויסגעוויזן, אז ער קאן עס ניט גלויבן. . . ער האט
זיך אנגעהויבן צו איילן מיט די לעפל, גלייך ער דארף
משלים זיין צו א מספר, און ענדלאך האט ער זיך אפגע-
ווישט די וואנצעס און גענומען דערציילן :

ר' „אנמשל דער גאלדענער“ איז א איד א גוואלטיקער
מיליאנער ! זיינע פערד שטייען אין א גאלדענער שטאל
און טאקע אט איבער דער שטאל רופט מען אים „דער גאל-
דענער“. ער אליין ויצט אין א בורשטינען הויף ! קיין
לאמפן איז ביי אים ניט איינגעפירט : ס'הענגט אין מיטן
שטוב א מין דימענט, איז פון אים שוין גענוג ליכטיק.
נאך וואס זשע זאל אין אמת'ן אומזיסט אויסברענגען קע-

אסור חזיר : פארבאטן ווי חזיר. אן אופן פון שווערן
זיך, פארזיכערן אדער אפלייטענען עפעס.
משלים (מאשלים) זיין : דערענדיקן. דערגענצן.
מספר (מיספער) : א צאל.

רעסין אלע נאכט? ס'דאך אן אמת'ער בל תשחית!
יאסל מיט פריידן ציען קוים דעם אַמעס פון פארוואונג-
דערונג.

— נאָר דאָס איז נאָך נאָר ניט: אַ בעל צדקה איז
דאָס — אין לשער! איך האָב ניט לאַנג געגעסן ביי איר
שבת. . . מיני פיש! מיני צימעסן! . . . אַך, ס'ברעכט
מוחות! און אז איך האָב אָפּגעגעסן, האָב איך געמוזט
מיטנעמען דעם גאַלדענעם לעפל, וואָס איך האָב געגעסן
מיט אים. . . „סמייטש, וואָס רעדט איר, — טענה איך, —
„ר' אַנטשול! איר זאָלט מיר געזונט זיין! ס'האָט דאָך
א פנים ווי גע'גנב'עם!“

— עט, — זאָגט ער, — אזוי איז ביי מיר דער מנהג:
„אן אורח, אז ער עסט ביי מיר, מוז ער דעם לעפל מיט-
נעמען!“ איך האָב אים פארקויפט, און חתונה געמאַכט א
מידל!
„איי, איי, איי!“ — שמעלט יאָסל אויף מויל און
אויפערן.

— דאָס איז נאָך ניט אין גאַנצן — דערציילט דער
קרומער, — אַט הערט ווייטער: ר' אַנטשול דער גאַלדע-
נער טוט אזוי פיל חסדים אזוי פיל צדקות, ניט נאָר מיט
אידן, נאָר אפילו מיט „עם-רב“ — אז ער איז באַשמעקט
און באהאנגן מיט אזוי פיל מעדאלן, מיט אָרדערס, אז ער
האָט שוין ניט מער וואו אויפצוהענגען! . . . ממש — זיי

בל תשחית (באַל טאַשכעס): דו זאָלסט ניט פארדארבן,
איבערפירן. איבערפירן עפעס, פארשווענדן איז ביי אידן אַז
עבירה. ווער עס טוט עס, איז עובר אויף דעם געבאָט פון בל-
תשחית.
אין לשער (איין לשאָער): נאָר ניט אָפּצושטאַצן, נאָר ניט
פאַרצושטעלן זיך.

בייגן אים צו דער ערד — אָט די מעדאלן! . . . און דער-
פאר טאָקע האָט ער אויפגעהערט מיט נדבות, כדי ער זאל
חס ושלום ווידער קיין מעדאל ניט באַקומען! ער האָט
אומיסטן אָפּגעלאָזט די הינט פון די קייטן, כדי עס זאל
שוין קיין אַרעמאָן ניט אריינקומען. . . ס'אָ מענטש אַבער,
וואָס קאָן פאַרט ניט לעבן אָן חסדים, אָן מעשים טובים,
און דאָ האָט דאָס ווייב, לאַ עלינו, זיך געפּעלט; קינדער
זיינען ניט געבליבן—איז ער געפאלן אויף אַן המצאה: אַנ-
געטאָן זיך אין שמאַטעס, און געלאָזט זיך אויף דער וועלט.
ער גייט אין די הייזער. זעט ער אַן אומגליקלאַכן, שענקט
ער אַ זשמעניע געלט און ווערט פארשוואונדן; רופט אים,
אַ שטייגער, אָן אַרעמאָן אויף אַ וועטשערע, פארלירט ער
דאָרט אויף כלומר'שט אַ בייטעלע געלט; גיט מען עס
אים אָפּ, — לייקנט ער, ס'ניט מיינס! אלא מאַכט מען אַ
שווייג, ווערט ביי אים פארצייכנט: דער אַרעמאָן, הייסט
עס, איז אַ גנב; אלא מאַי רופט אים אָן עושר און גיט
אים אַ גוטע וועטשערע, שרייבט ער אַהיים זיינע קאָנטאָרן,
אַז דעם און דעם זאל מען מאַכן אַ גרויסן קרעדיט. און
אזוי איז ער פול אומעטום, און קיינער ווייסט ניט!

— אור-א! ערשטוינען מאַן און ווייב; וואָס אויף אַ
וועלט פארלויפט זיך! יאָסל האָט זיך פארטראַכט: —
זאָגט זשע נאָר — כאַפט ער זיך אויף ווי פונ'ם שלאָף;

לאַ עלינו (לוי אליינו): נישט אויף אונז געזאָגט. ניט דאָ
געדאַכט.

המצאה (האמצאע): איינפאל.

זשמעניע: אַ הויפן. אַ פולע האנט.

אלא מאַי (עלע מאַי): אי וואָס. נאָר וואָס-זשע דען?

עס טרעפט זיך.

קאָנטאָר: אַפּיס.

איר זאלט מיר געזונט זיין, איר האט דאך געגעסן שבת
 ביי אים, קאנט איר ניט זאגן עפעס א סמן אין אים? ווי
 א זאך מאכט זיך. . . מען קען וויסן? . . . אפשר קומט ער
 צו אונז?

— ער האט א שראם איבער'ן פנים — פאלט דעם
 קרומען איין פלוצלונג צו זאגן.

א גאנצן שבת האט יאסל געהאלטן אין איין
 ריידן פון ר' „אנמשל דעם גאלדענעם!“ און זונטיק
 אין דער פרי האט ער עס דערציילט ביי זיך פאר'ן
 לאדן צווישן שכנים און זיינע משרתים. אודאי האט
 ער עס שענער און פינקטלאכער פון דעם קרומען אורח
 דערציילט: ער האט געזאגט פינקטלאך, וויפיל שיפן ער
 פארמאגט אויפ'ן ים, וויפיל קיסרים עס זיינען אים שול-
 דיק געלט, וויפיל מויוזנטער דער קומשער נעמט ביי אים
 און נאך א סך, וואס דער קרומער האט אויסגעלאזן.
 דעם סימן אויפ'ן פנים אבער האט ער קיינעם ניט איבער-
 געגעבן, נאר — זיינע משרתים; „ווי א זאך מאכט זיך. . .
 זאלן זיי וויסן. זיי זיינען דאך אין קלייט מער פון מיר!“

ב.

א טרויעריקער שבת און א פריילאכער זונטיק

יענער צווייטער ארעמאן האט פארבראכט א טרויע-
 ריקן שבת. דערפאר איז דער „זונטיק אין דער פרי“ נאך
 טרויעריקער געווען: דער פראסט איז גרויס, דער שניי איז
 טיף; ער איז כמעט בארוועט, די קאפאטע איז לעכערדיק;
 דער ווינט בלאזט א צוגלופט דורכ'ן האלז און די אויס-
 געריבענע עלנבויגן און ער גייט אזוי איבער דער שטאט

אפמאכן כאַטש צוריק דאָס פארלוירענע „רובל-דרייסיק“. איינגעצויגן, איינגעקארטשעט, געטריבן פון ווינט און

שניי—איז ער פאַרבייגעגאַנגען פאַרביי א גרויסער קלייט, וואו ער האָט זיך, ניט ווילנדיק, אָפגעשטעלט : עס הענגען דאָרט טולופעס (פעלצן) בערענע, וועלפענע, פיזעס, ביבער !

— אַך, דאָרף עס גוט זיין איינצואוויקלען זיך אין אזעלכע ווייכעטשקע געדיכטע האָר ! . . ענגענג ארומ-נעמען זיך ! . . אריינלייגן די הענט אין די ארבל ! . . מעס גן-עדן ! כאַטש אויף אַ שעה. . . כאַטש אויף א פערטל שעה ! . . כאַטש פינף מינוט ! . .

עס פאלט אים איין א געדאַנק : „דאָס איז דאָ צו פארקויפן ! איך קאָן אריינגיין אַנמעסטן אַ טולופ. . . גלייכן זיך. . . דינגען זיך, און ניט אויסגלייכן זיך. . . דער-ווייל וועל איך זיך אַביסל דערוואַרעמען ! ווער קאָן וויסן, צי דאָרף איך כאַמט קויפן צי ניין ! דארפן — דאָרף איך אודאי ! וואָס דען ? אן אָנגעטאַנענער דאָרף אַ טולופ ? אי, געלט ? סיי ווי זאָגן די גבירים, אז די אַרעמע לייט האָבן פאַרבאָרגענע קניפלאך !“

דער פלאן געפעלט אים, און ער גייט אריין ; הייסט זיך דערלאנגן עפס א גומן טולופ.

משרתים ווינקן זיך איבער ; קוים וואָס זיי האלטן זיך איין פון לאַכן. מען הויבט זיך אָן אריינלאָזן אין קלייט-ווערטלאך, זאָגן חכמות : א וואָס פאַר אַ טולופ וויל כבודו ? פון וואָס פאַר אַ פרייז מיינט מעלתו ? טייל פאַר

מעלתו (מאַלאַסוי) : זיין הויכקייט. אַ טיטל פאַר גאָר חשוב'ע מענטשן.

שמעלצן מיט א ביסל דייטש : „האט איר מינצע?“

נאָר „איצל דער קומי“ איז פאַרהילצערט געבליבן. ער
לויפט צו צום בעל-הבית, און רוימט אים איין אין אויער:
„קוקט נאָר אַן דעם אַרעמאן! איר זעט זיין שראם?“
— נו, איז וואָס? שוטה! — ענטפערט אים יענער,
ניט ווייניק פאראינמערעסירט. — א שראם צו א שראם
איז ניט גלייך!

— טאָקע ווייל א שראם צו א שראם איז ניט
גלייך, זאָג איך אייך דאָס, — ענטפערט יענער. — דער
אַרעמאן האָט געגעסן שבת ביי מיין שכן, און האָט פאר-
לירן א בייטעלע געלט!

יאָסל האָט זיך אויפגעכאַפט פונ'ם אַרט, און האָט זיך
גענומען באַטראַכטן דעם אַרעמאן: — נו, האָסטו עס
אפשר געפונען? האָסטו עס אָפגעגעבן?
— אָפגעגעבן?! ניין!

— הולטאָי! — בייזערט זיך יאָסל שטילערהייט.

— וואָס רעדט איר, ר' יאָסל! איך וואָלט עס דען
געווען צוגענומען? איך ווייס ניט, וואָס הייסט אַ פרעם-
דער גראַשן? נאָר פשוט: ראשית, האָב איך איבערגע-
קלערט, פון וואנען איז געדרונגן, אז ס'איז זיינס? איין
„רובל דרייסיק“ איז דאָ אויף דער וועלט? ! שנית, האָט
מיך טאָקע א פארדראס גענומען, ווי טראַגט עס א איד
געלט באַ זיך אום שבת?

— נו, פארפאלן! מאַך א שווייג! זאָל ער טראַכטן
אויף יענעם! גיי גיב אים אַ גוטן טולופ, און זאָג אַ
פרייז! . . פארשטייט? עס איז קיין שום ספק ניט!

ער איז עס! . .

משרתים הויבן אן דערלאנגן טולופעס. דער אַרעמאָן
מעסט אן איינעם, וויקלט זיך אין אים אַיין, עס גלוסט אים
שוין ניט אויסצומאַן. ער פרעגט אויף דעם אַ מקח: יאָסל
טראָגט אים צו אַ בענקל: „מיט דעם מקח וועלן מיר זיך
שוין אויסגלייכן, נאָר זייט אזוי גוט: איך דאַרף פֿדיון
פאַרשרייבן. . . יעדן מיטן נאָמען. . . ווי הייסט מעלתו?
— אַנטשל הייס איך, נאָר. . .

אַ שוידער איז יאָסלען איבערגעלאָפֿן איבערן לייב:
„דאָס איז זיכער ער; אַ כּשר'ע מציאה אין שטוב אַריין!“
ער קאָן זיך קיין אַרט ניט געפינען.
עס פאלט אים אַיין אַ געדאַנק: איר וואָלט אפשר דאָ
ביי אונז עפעס איבערייבסן? פרעגט ער דעם אַרעמאָן
מיט דרך-אַרץ.

— אַך, פאַרוואָס ניט? — ענטפֿערט יענער פֿריילאָ-
כער, — אבי איר וועט נאָר געבן! געדאוונט האָב איך
שוין!

אויף יאָסעל'ס וואונק האָט מען אַריינגעכאַפּט אַ פֿו-
דעלע סערדעלן, א לימינע מיט אַ פֿרישע בולקע. ער האָט
אים אַריינגעפֿירט אין זאָל אַריין. פֿרידע איז אקאַרשט
ניט צעזעצט געוואָרן: אָנגעטראָגן שניי אויף די „געוועק-
סעלטע פּאַלן!“ נאָר זי האָט געהאַלטן פֿיסק! זי ווייסט
אויך ווען צו שווייגן.

דער אַרעמאָן האָט זיך נאָר מחיה געווען; אַ טייערער
איבערבייסן דאָס איז! איין חסרון. . . נאָר, וואָס די לי-

מקח (מעקאד): פֿרייז.
פּאַל: די. געוועקסעלטע פּאַלן זיינען הילצערנע די.לן,
פּאַלירט מיט וואַקס.

מענע! . . . זויערס מאכט אפעמיט. . . און די בולקע איז א ווייסע, א פרישע. . . האט גאר קיין זעט ניט! . . .

— וועט איר אפשר קויפן ביי מיר נאך מלבושים?
וואס איז — גאר א טולופ?

— איך האב אבער קיין געלט ניט!

— נישקשה, אייערס א קוויטל איז גענוג. . .

אנמשל, דער קבצן, איז אין פינף מינוט איבערגעטאן, אויסגעקליידט געווארן — גלייך אויף דאס ניי איבערגע-
נייט! ער האט זיך דערזען אין שפיגל, האט ער געוואלט
דאס היטל אראפכאפן, גאר ער האט, נעכאך, לאנג געזוכט
דעם דאשעק און האט אים ניט געטראפן אויף זיין ארט.
ער האט פארגעסן, אז מען האט אים אנגעטאן א ביכער
מיצל אויפ'ן קאפ.

די זאך, פארשטייט זיך, האט מען דערווייל געהאלטן
בסוד סודות: אזא זאך איז גלייכער, וואס ווייניקער די
שטאט וועט וויסן דערפון, גאר די משרתים און די פיר
ווענט האבן געוואוסט. גאר, אפנים, אט די פיר ווענט
האבן ניט געהאלטן קיין צונג, און באלד איז דאס גאנצע
שטעטל געשטאנען ארום יאסעל'ס קלייט, געווארט, גע-
צויגן זיך אויף די שפיץ נעגל, כאטש א קוק כאפן אויף
דעם וואונדערלאכן ר', „אנמשל דעם גאלדענעם“, וועלכער
פארט ארום אויף דער וועלט פארשמעלט אין ארעמע
קליידער, גאר וועלכן די קעלט מיט דער נעץ האבן גע-
צוואונגן ער זאל זיך אויסגעבן פאר יאסעלע'ן.

— נישקשה, — האבן קרעמערס געזאגט ניט אן
קנאה, — ער וועט אפלקען א ביינדל, יאסל אונזערער!

— ס'וואלט כדאי געווען, — זאגט א קרעמער,
אריינצושיקען א פאסקוויל אים אליין אין דער יד
אריין! — זאל ער וויסן, אז יאסל שאכריי האט אים
„איבערגעזעצט“.

נאך יאסל איז ניט קיין פתי: דערזען אזא עולם אין
דרויסן, האט ער אפגעזוכט פון זיינעטוועגן א סטאנציע
ביי זיינעם א שוואגער, וואו ער איז געווען זיכער, אז מען
וועט זיינע שונאים ניט צולאזן. ער האט מורא געהאט
אים תיכף אריבערפירן, נאך דער ארעמאן האט דערזען
אזא עולם, האט ער זיך אביסל דערשראקן:

— וואס קוקן זיי עס אזוי אויף מיר? — פרעגט ער.
— זייט רוהיג, ר' אנמשל — טרייסט אים דער בעל-
הבית. — איר האט אודאי אן איבערטראכט פאר מעדאלן
מיט אַרדנס?

— יא, יא... אפילו פאר גלאט א רוימן קאלנער!...
— רואיק, רואיק, ר' אנמשל, — שלאגט אים יענער
איבער. — ביי אונז איז א פראסט אידיש שמעטל! נישט
קיין איינפיר „מעדאלן מיט אַרדנס“...
— אזוי? זייער גוט!

— איך וועל אייך אריינפירן דא צו מיינעם א שוואג-
גער... זייער א גוטע סטאנציע. איר וועט זיך דארט
אויסרווען... וואס טויג די פארשטעלטע שפיל?... איר
זאלט מיר קיין פאראיבל ניט האבן, וואס איך מיש זיך

פאסקוויל: א בריוו, וואס רעדט אז אויף עמעצן.

שאכריי: שווינדלער.

איבערגעזעצט: גענומען א צו הויכן פרייט.

פתי (פעסי): נאך.

א רויטער קאלנער: א פאליציאנט.

אריין אין אייערע מודות. . . איר זעט דאך, מיר ווייסן
שוין אין גאנצן. . . עס איז גלאט ניט פאר אייער כח. . .
מ'שטיינס געזאגט, דאס גיין אין די הייזער און וואלגערן
זיך ביי פרעמדע טישן, אויף פרעמדע געלעגערס! מען
קאן צווישן אחינו בני ישראל פשוט. . . אפן „מאן“ די
גרעסטע זאכן און אפילו א דאנק ניט הערן! . . .

— וועט מען דאָרט געבן עסן? — פרעגט ר' אַנשעל
אַביסל פאַרזאָרגט.

— כיד המלך! וואָס אייער האַרץ וועט נאָר גלוסטן!
— נו, קומט זשע!

יאָסל האָט אַריבערגעפירט דעם גאָסט צום שוואַגער,
וואו מען האָט אים איבערגעגעבן די בעסטע צימערן, און
געשטעלט א שומר ביי דער טיר, ניט אריינצולאָזן קיין-
נעם „אָן דעם אורח'ס דערלויבעניש!“ און אויפ'ן אויער
איז אָנגעזאָגט געוואָרן — „ניט צוצולאָזן קיין שום „מאַנ-
פאַקטורשטשיק“.

ג.

מען טראַגט נדבות אהיים

לינגדיק נאָך א זאָמער וועטשערע אין א וואַרעמען
צימער אויף ווייכן בעמציג, האָט זיך דער קבצן איינגע-
טראַכט אין געדאַנקן און האָט געפונען, אז, ראשית, איז
דער קרעמער, ר' יאָסל א וואוילער איד, א מכנים-אורח,

כיד המלך: אויף א קעניגלעכן אופן. מיט דער פולער מאַס.
א מכנים אורח (מאכנים אורח): איינער וואָס נעמט
אויף אורחים, געסט, פארבייגייער.

און דארף זיין א בעל-שפע אין קלייט, וואָרים אז ער גע-
טרויט יעדן אַרעמאָן אפילו; און גיט נאָך צו אזא איבער-
בייסן צום פדיון, דארף אימלאכער זיך רייסן צו אים אין
קלייט אַריין. שנית, איז דער בעל הבית פון דאָנען ממש
א צדיק! וואָס פאר א מיני מאַכלים מען גיט דאָ אַרעמע
לייט! מען קאָן זיך, אפנים, ביי'ן עושר אויך אמאָל אָנעסן
אויף זאָט!

און ער האָט ווידער געפונען, אז א וואַרעמער טולופ
מיט נייע מלבושים — אַבי גאַנצע, אָן לעכער — איז א
גרויסער תענוג פאר מענטשן, און פאר אן אַרעמאָן איז
עס נאָך נויטיקער ווי פאר אן עושר; ווייל אָן אַרעמאָן גע-
פינט זיך, נעכאָך, שטענדיק אונטער'ן הימל, אויף אַלע
רעגנס, אַלע שנייען, אַלע ווינטן, די קעלט האָט אויף אים
מער שליטה.

און ער האָט ווידער געטראכט, אז דער ר' יאָסל איז
א קלוגער איד, אַ חכם-עתיק. ער ראָט אים, ער זאָל שוין
דאָ אין שטעטל בלייבן אויף תמיד. . . זייער אַ גלייכער
איינפאל! וואָס מויל אים אָן אַנדערע שטאַט? איז דען
דאָ ערגעץ נאָך אזוינע מכניסי אורחים, ווי דאָ?! . . .

איינ זאך נאָר האָט אים איבערגעשלאָגן: ער האָט
דאָס „רובל-דרייסיק“ נאָך ניט אָפגעמאַכט און אצינד, אַנ-
געמאָן אין אזא טולופ, אין אזוינע שטיוול מיט קאַלאַשן,
וועט אים שווער זיין אָפצומאַכן דעם שאַדן: קיינער וועט

א בעל שפע (באל שעפא): איינער וועמען ס'גייט גוט אין
נעשעפט.

תענוג (מיינעק): פארגעניגן.

חכם עתיק: א חכם פון די אמאליקע חכמים. א גרויסער
חכם.

אים קיין נדבה ניט געבן, גיכער וועלן אנדערע ארעמע
לייט ביי אים נדבות מאַנען. . . מיט דער זארג איז ער
אנטשלעפן געוואָרן. . .

אין שמעטל אַבער האָט מען דערציילט וואונדערלא-
כע זאכן פון ר' „אנטשל דעם גאלדענעם“. איינער האָט
דערציילט, אז ער ווייס אזוי זיכער, ווי ער קאן זיינע צען
פינגער, אז ביי ר' אנטשלען אין דער היים, ווען אן אַרעמאָן
לייגט ביי אים איין דעם נדן פון זיינע קינדער, שטייט ער
שוין אַלע חתונה הוצאות, חוץ וואָס ער גיט אַ גרויסע
דרשה געשאַנק.

אַרעמע לייט האָבן אָנגעהויבן שדוכים טאָן און גע-
טראָגן דעם נדן צו „ר' אנטשלען“; אויך אַ סך גבירים
האָבן זיך אָנגעהויבן אויסצורכענען, אז ביי אַ פינקטלאַכן
חשבון קענען זיי אויך הייסן אַרעמע לייט. . . און מעגן
אויך נחנה זיין פון „ר' אנטשלען“, און האָבן אויך אָנגע-
הויבן צו טראָגן זייערע גרויסע נדנ'ס צו ר' אנטשלען.

ר' אנטשל האָט זיך גאָר מחיה געווען. איין חסרון
נאָר, וואָס דאָכט זיך, לויט זייערע האַלבע ווערטער, וואָס
זיי האָבן דאָ גערעדט, ווייזט אויס, אז זיי וועלן אַמאָל
קומען אָפּנעמען די געלטער. . . „אז ווידער אָפּנעמען, נאָך
וואָס זשע גיבן זיי מיר?“ צוריק-צורוועגס גערעדט, האָט
ער זיך געטרייסט, וועלן זיי דען קומען מיט אַמאָל אַלע
אין איין טאָג צוריק אָפּנעמען? עס וועט פאַרט עפעס ביי

נדן (נאָדן): אַ סומע געלט וואָס דער כלה'ס פאָטער גיט
דעם חתן.

דרשה (דראַשע) געשאַנק: אַ חתונה מתנה. אַמאָל איז נע-
ווען אַ מנהג דער חתן זאָל האַלטן אַ דרשה פאַר דער חופּה און
דאָריבער האָט מען די מתנות, וואָס מען האָט געגעבן די חתן-כלה
גערופן דרשה געשאַנק.

נחנה (נענע) זיין: געניסן. הנאה האָבן.

מיר אויך בלייבן, און אפשר וועט אלע מאל צוקומען נייע...
 אים איז איינגעפאלן א געדאנק: ארומגיין אויף דער
 שטאט קען ער אצינד ניט, מען וועט אים ניט געבן. און
 אכיסל גלוסט זיך אים מאַקע ניט פון דער וואַרעם אין דער
 קעלט צווייסיין. נאָר באַ די, וואָס קומען צו אים אַ
 היים, קאָן ער דאָך מאַנען; זיי וועלן אים געבן. מ'איז
 ליימעשע מענטשן מיט אידישע הערצער! דער איינפאל
 איז באמת געווען ניט קיין שלעכטער: „אך!“ „אדרבה“
 האָט זיך אָנגעכאַפּט יעדער פון די אריינקומענדיקע, ביי
 וועלכע ער האָט געמאַנט אַ „נדבה“: „פארוואָס ניט?“
 „מיר זיינען אויך אידן! כאַטש מיר זיינען קליינע מענטשע-
 לאַך!“ „כילעבן, אקעגן ר', אַנמאַשל דעם גאַלדענעם“ —
 זעען מיר זיך אָן? ! בינען, קליינע בינען, אקעגן א גרויסן
 בער!“... נאָר אַף-על-פּי-בן — אימלאַכער נאָך זיין כח
 איז מחויב צו געבן“.

און אימלאכער האָט געגעבן נאָכ'ן כח און אי-
 בער'ן כח. . . מען קען זיך דאָך ניט מאַכן אַ צייגניערש
 פנים, ווען ר' אַנמאַשל אליין מאַנט אַ נדבה! ווער ווייס
 אויף וואָס? אויף הכנסת כלה, צו ביקור חולים, צו קבורת
 מת מצוה. . . „אויף וואָס אזא גביר קען מאַנען אַ נדבה!..
 ר' אַנמאַשל האָט אויף דער נאָכט איבערגעציילט די נדבות
 און איז העכסט צופרידען געבליבן: אזא נדבה האָט ער
 אפילו אין חלום ניט געזען! די נדן געלטער האָט ער ניט

אַף-על-פּי-בן (אַף אַל פי קיין): פונדעסטוועגן.
 הכנסת כלה (האַכנאַסאַס קאַלע): געלט חתונה צו מאַכן
 ארעמע מיידלאך.

ביקור חולים: געלט צו העלפן ארעמע קראַנקע.
 קבורת מת מצוה: די מצוה פון באַערדיקן אַן עלטרן טויטן.

געוואלט ציילן, ווייל זיי זיינען אים גיט אזוי באקומען ;
 ער האט נאך געהאט א שטיקל מרה-שחורה, מאמע
 וועלן זיי פארט אלע אין איין מאג מיט אמאל צוריק פא-
 דערן, אבער נדבה-געלטער וועט מען דאך אודאי צוריק
 גיט מאנען ! „דאס איז מיינס אויף תמיד“, טרייסט ער זיך,
 און דאריבער האט ער עס געציילט, און האט זיך גאר גיט
 געקאנט זאגט אנציילן.

„א טייער מיטל דאס איז, טראכט ער זיך, זיצן
 אין דער היים און מאכן אזא נדבה ! איך בין ביז היינט
 נאך גיט געפאלן אויפ'ן שכל דאס מיטל צו פרוואוון ! אי
 עס איז גרינגער, אי מען מאכט מער.“

ער האט זיך געגעבן דאס ווארט מער אין די הייזער
 גיט צו גיין. ער וועט דארפן א נדבה, וועט ער זי מאכן
 אין דער היים. דאס הייסט — אט דא אין דעם צימערל.
 וואו עס איז אזוי ווארעם און מען גיט עסן און טרינקן, און
 מען ברענגט נאך געלט אויך.

ד.

ר' אַנש'ל ווערט א חתן

שדכנים האבן זיך אנגעהויבן ברעכן די מוחות אי-
 בער „ר' אַנש'ל דעם גאלדענעם“. סטייטש, אזא אלמן
 זאל גיט אויסזוכן א כלה דא אין שטעטל ! אמת, לויט זיין
 רייכקייט, זיינע אוצרות (און קוים רייך איז ער דאך

אלמן : איינער ביי וועמען די פרוי איז געשטארבן.

פשיטא א גרויסער געלערנמער אויך) קען מען אים דא קיין גלייכן ניט צוקלייבן; נאר דארויף איז ער דאך „ר' אנטשל דער גאלדענער“, מיט זיינע גומע מעשים טובים! אים שטייט אן צו נעמען דוקא אן אַרעם מיידל, גלאט פאר רחמנות! און אַרעם הייסן דאך גלאט אפילו די גרעסטע גבירים אנטקעגן אים! מען דארף א טאפ טאן! א קשיא אויף א מעשה? למאי האט ער זיך דא ביי אונז באזעצט! געלאזט ברושטיגענע פאלאצן מיט גאלדענע שטאלן און יוצט דא אין א נומער! אויך מסתמא פאר רחמנות!

אין שטאט צווישן מיידלאך האט מען אויך געשמאק גערעדט פון דעם גאלדענעם אלמן: „דאס איידלקייט ליגט אים אויפ'ן פנים“ — האבן א טייל געזאגט.

— דער שראם אויפ'ן פנים פאסט אים אזוי! — זאגט אן אנדערע, — נאר ווי צוגעמאסטן; עס קאן זיין, ער האט זיך אים אומיסטן געלאזט מאכן.

— וואס פאר א שארפע אויגאלאך ער האט! — געפינט א דריטע — מיט איין מאל קוקט ער אן צוויי מענטשן!
— די אויגן ציען ווי מאגנעטן.

— גאלדענע צוויי אויגן!

— ער איז אין גאנצן א גאלדענער מענטש!

אז וואויל איז דער, וואס וועט אין זיינע הענט אריינ-
פאלן.

עס האבן זיך געפונען טייל עזות'דיקע גבירים, וואס האבן געפרוואווט אונטערשיקן א שדכן, נאר קיין שדכן האט זיך ניט אונטערגעשטעלט אריינצוגיין. און דא דארף

עזות (אזעס): חוצפה. געוואנטקייט.

מען זיך נאך פאר'גנב'ענען פאר'ן שומר, וועלכער היט די מיר, עס זאל ניט אריינגיין אבי-ווער !

איין שדכן, גאר א וואוילער יונג, וואס האט געקאנט א פויל אייזל מיט א שלאפנדיקן בער צונויפפירן, וועלכן מען האט טאקע דערפאר גערופן „אייזלבער“, האט זיך אונ-טערנומען אויף דער שטיקל ארבעט.

און אזוי ווי „אייזלבער“ האט זיך פאראויס אויסגע-מאלט, אזוי גרינג איז אים געגאנגן. ר' אנטשל דער גאל-דענער איז אזא עניו, אז ער האט זיך גאר ניט געגלויבט, אויב עפעס א מיידל וועט וועלן גיין פאר אים.

— חתונה האבן, — ענטפערט ר' אנטשל, — מחיכי תיתי, איז א אידישע זאך, גאר ווער וועט מיר דען געבן זיין טאכטער ?

און „אייזלבער“ האט דאס ערשטע מאל אין לעבן בא-דארפט באנוצן שכועות אויף אן אמת : „ביי מיין בארד און פאות, ביי מיין לעבן, ביי מיין ווייב און קינדער, ביי א ספר שווער איך, ר' אנטשל, אז ווען איר זאלט אלע מיידלאך פון שטאט וועלן, וואלטן זיי אלע געגאנגן אונ-טער איין חופה מיט אייך.

„ווי קען מען עס ניט וועלן אזא גביר, אזא פארשוין, קיין ביז אויב, ווי איר זייט ! ווילט איר ארעמע, ווילט איר רייכע פון גאר די רייכסטע, צי אפשר ווילט איר גאר דעם רבינ'ס מיידל ? צי אפשר ווילט איר גאר א „מאמ-

ענו (אנעוו) : איינער וואס האלט זיך קליין. ניט שטאלץ.
מהיבא תיתי (מהייבע טייסע) : פארוואס ניט ? אויך רעכט.
מאמזעל : מיידל. א פראנצויזיש ווארט, וועלכן מען בא-נוצט. ווען מען וויל זאגן אויף א מיידל, אז זי איז היינטוועלטליט, אז אריסטאקראטקע.

זעל" — איז דא ביים דאקטאָר... א קענעוודיקע, א גוואלד!
 קוקט אויף ברילן, און טראַגט א שטעקעלע, ממש — א
 מאנסביל! אַט לאַז איך אייך איבער א צעטל — יעדער
 נאָך זיין פארמעגן מיט זיין נאָמען, מיט זיין ציפער נדן.
 אַט דאָס איז פון אַרעמע לייט, נאָר מיוחסים, איך בין
 אויך דא צווישן זיי, און איר קלייבט זיך אויס! מאַרגן
 וועט איר מיר זאָגן תשובה. איך האָב אייך פארגעסן צו
 זאָגן: עס איז דא צווישן זיי „גאָר שיינע“, און „שיינע“
 און „אביסל שיינע“ — קיין מיאוס'ע פארמאָג איך גאָר
 ניט! די „שיינע“ זיינען דא געצייכנט מיט א שטריכעלע...
 ניט! די „שיינע“ זיינען דא געצייכנט מיט א שטריכאלע...
 בעריקע האָב איך ניט געצייכנט.

ר' אַנמשל האָט זיך גענומען קוקן אויף דעם צעטל,
 און האָט זיך גיך אויסגעקליבן א זונג, ער האָט דערביי
 א גלייכן חשבון געמאַכט: וועלן, זאָגט אייזלבער, ווילן זיי
 מיך אַלע. גבירים, זע איך, איז דא ווייניקער ווי געמיינע;
 גבירים מיוחסים — נאָך ווייניקער; גבירים מיוחסים מיט
 שיינע מיידלאך — גאָר, גאָר ווייניק! קבצנים, פראַסטאָ-
 קעס, מיט מיאוסע מוידן, איז דא, זע איך, גאָר א סך. אַז
 איך וועל נעמען א מיאוס'ע מויד, א פראַסטאָק, וועלן יענע
 אַלע איבריקע זי מקנא זיין! וועלן זיך, נעכאָך, שמאַרק
 מצער זיין — איז גלייכער א שיינע ביי אן עושר, א
 מיוחס — וועט ווייניקער קנאה זיין.

מילא, מיט'ן זונג איז ער שוין פארטיק, נאָר אים האָט
 פאַרנומען אַן אַנדער געדאַנק: ער האָט היינט געהערט
 פון אייזלבערן, אַז ער, אַנמשל, איז א גרויסער גביר;

זונג (זיוועג): פון דעם ווארט זונג — א פאַר. א זונג מיינט
 א מאַן אדער א ווייב. וואס איז באַשערט, פון נאָט באַשטימט.

אייזלבער איז א קלוגער, ער ווייס אלצדינג. אז ער זאגט, מסתמא ווייס ער וואָס ער זאגט. און איך האָב דערפון ביז היינט ניט געוואוסט! גערעכט געווען, ביילע מיינע, א גוטן זכות זאל זי טראָגן, ווען זי פלעגט זאָגן „גאלדן קעלבל“; איך ווייס ניט פון גאָר ניט, מאַקע נאָר א קעלבל! עס ליגט דאָך באמת ביי מיר אזוי פיל געלט! איז וואָס? דאָס וועט מען אַמאָל אָפּנעמען, און יענע איז נדבות-געלט? ווער זשע ווייס? מסתמא איז ביי אלע גבירים אזוי! . . . און אויפגעלייגט פון דער נייעס, וואָס ער איז געוואָר געוואָרן, האָט ער מיט אַפעטיט געגעסן ווע-טשערע און געלייגט זיך שלאָפן — אן עושר! . . .

ה.

ר' אַנטש'ל האָט חתונה געהאט

ר' אַנטש'ל האָט צו מזל חתונה געהאט, מיט דער שענסטער מיידל פון שטאָט. אין דער תחילה איז ער גע-ווען זייער צופרידן. איין חסרון נאָר, וואָס זי רופט זיך מיט זייער א לאנגן נאָמען: יע-לי-זא-ווע-מא. א גאנצער „על חמא“, צו אל-די-שוואַרץ-יאָר! ער האָט נאָך איינמאָל דעם נאָמען ניט ארויסגערעדט, ניט צו פארהיטן זיך. און צו וואָס דארף מען דאָס? ניט גלייכער בקיצור'דיקער: „יאכנע“ און שוין! פראַסטער און ריינער! נאָך אייז חסרון געווען: זי האָט זיך איינגעשפארט ניט אנדערש נאָר די שפיץ באָרד אָפּשערן! „ווייסט זיי דער שוואַרצער פעפער, וואָס זיי האָבן נאָר שליטה צו די בערד! יענע, מיינע רייד זאָלן איר ניט שווער זיין, האָט אויסגעפליקט

איין עק באַרד — פראַסט מיט די ידים ; די האָט זיך פאר-
 נומען אויפ'ן אַנדערן שפיץ באַרד, אויף כלומר'שט מיט אַ
 שערל ! און אומגליק נאָר ! עס רייסט דאָס האַרץ ! וויפיל
 יאָר די באַרד וואַקסט שוין ! " ווייטער איז אלעס געווען
 אים בעסטן : עס האָט זיך אָנגעהויבן לעבן אַ מחית'דיק
 לעבן. דער שווער האָט אים דעם נדן ניט גע'סילוק'ט,
 וואָרום וואָס איז שייך סילוק'ן ? סיי ווי האָט דער שווער
 בדעה נאָך דער חתונה מאַכן ביי אים אַ שטיקל הלואה,
 מאַ צו וואָס זשע געבן און צוריקגעמען ? ס'איז דאָך און
 איבריקע טרחה ! נאָר וואָס קער זיך און נדן מיט לעבן ?
 לעבן האָט זיך געלעבט פיל בעסער, ווי מיט יענער. ר'
 אַנטשול זעט ערשט אַצינד, אַז און עושר איז אַ סך גריי-
 גער צו זיין, ווי און אַרעמאָן.

דאָס יונגע ווייבל מיט'ן לאנגן נאָמען איז פלוצלונג
 ווי פארשטומט געוואָרן ! זיצט רק מיט'ן פנים צו דער
 וואַנט ! מיט אימלאַכן רעדט זי אַזוי פריינטלאַך, נאָר צו
 אים קוקט זי עפעס מיט פארמאכטע אויגן. צו איז זי
 ברוגז ? נאָר וואָס איז שייך ברוגז ? יענע, זאָל זיין אַפגע-
 שיידט, פלעגט אויך אַמאָל ברוגז ווערן. נו, פלעגט זי דען
 שווייגן ? פלעגט זי דען אַזוי קוקן ? פארקערט, פלעגט אַ
 סך ריידן ! און מיט קיינעם ניט, נאָר מיט אים ! און מיט
 וואָס פאר אַ פייעריקע אויגן זי פלעגט קוקן ! אַך, עס
 פלעגט זיין אַ מורא ! נאָר דאָ איז פארקערט ! מורא איז
 ניטאָ וואָס צו האָבן, נאָר פאַרט, עס איז אפשר נאָך ער-

סילוקן : באַצאלן.

א הלואה (האַלואַע) : אַז אַנליי, אַ געבאָרגטע סומע געלט.
 טרחה (טירכע) : מי. אַרבעט.

גער. . . עס איז סקוטשנע. . .

ביז דער סוד איז ארויס. זי האט זיך איינגעשפארט :
זי האט אן ארעמען קרוב, וויל זי, ער זאל אים אַנשמעלן
אלס געשעפטס-פירער ביי זיך.

צוליב וואס מען מאכט עס אן אזא רעש מיט אזוי
פיל חז'ן? פארוואונדערט זיך ר' אַנמשל. כ'האב גע-
מיינט, זי וויל מיך קעפן! ממה נפשך: בין איך טאקע אן
עושר, אזוי ווי זיי זאגן, דארף איך דאך טאקע א מענטש!
ווארים וואס איז שייך אן עושר אן א מענטש? אן עושר
אליין דארף האבן אן אנדערן — א מענטש ביי זיך! . . .
איז דאך באמת גלייכער איר קרוב איידער א פרעמדער.

און גאָדעל, „דתן ואבירם“ — מאַדאס גאַלדענערס א
קרוב, איז געוואָרן געשעפטס-פירער ביי ר' אַנמשל דעם
גאַלדענעם. דאָס איז געווען א אידל, א קליינס, א פאר-
ריסענס, א דארס. מען פלעגט אויף אים זאָגן, אז ער דארט
אויף ממה נפשך: הערט ער, אז עמעצער האט פאַרדינט
געלט, דארט ער פון הארצווייטיק. הערט ער, ווידער, אז
עמעצער האט אַנגעוואָרן געלט, הערט ער אויף צו עסן
פאר גרויס שמחה, און דארט ווידער אַמאָל. דעם מיטל
„דתן ואבירם“ האט ער באַקומען, ווייל ער פלעגט זיך
מישן אין אלע שטאַטישע אינטערעסן און אפילו אין אינ-
טערעסן פון יחידים. נישט געמראָפן אין שמעטל איין איד
זאל דעם אנדערן אין טאטן אריין שילטן, און גאָדעל זאל
פון דער ערד ניט אויסוואקסן אין דער מיט און אַנגעמען
זיך פאר איינעם, כדי אַנצופאלן אויפ'ן אנדערן. ניט געווען

סקוטשנע: אומעטיס. איינזאם.

קעפן: הרג'ענען דורך אפהאַקן דעם קאַפּ.

ממה נפשך (מיכאַנעפשאד): איינס פון די ביידע.

איין משפט ביים געדיכט, גאָדעל זאל דארט קיין עדות
 ניט זיין. — איך קען קיין עולות ניט ליידן — פלעגט ער
 דערקלערן זיין ווייב, ווען זי פלעגט אים מוסר'ן, פארוואס
 ער קריגט זיך מיט יעדן, און מאכט זיך אומזיסטיקע
 שונאים. — איך קאָן ניט ליידן, אז איך זע אַן עולה, ניט
 ווייל איך האָב רחמנות אויפ'ן גערויבטן, אויף יענעם
 איז אַ מצוה! לאַז ער וויסן! נאָר פארוואס קומט עס דעם
 רויבער, ער זאל פארדינען!

א פיאיאקער יונג דערצו איז ער אויך געווען. זיין פיי-
 איקייט איז באַשטאָנען אין דעם, וואָס ער האָט פאר-
 מאַגט אַ ווייב מיט אַ קאָרג טוצן קינדער. דאָס האָט אים
 פיאיאק געמאַכט צו אַלעס. ער האָט אין אמת'ן געעפנט
 גוטע געשעפטן אויף זיין פרינציפאל'ס נאָמען; פארבונדן
 זיך אין האַנדל מיט אנדערע געשעפטס-פירערס, ווייל ר'
 אַנטשול'ס נאָמען האָט אַרויסגעוואַקסן פונ'ם שמעטל אין
 דער גאַנצער געגנט אַרום. עס האָט געקלונגען די וועלט
 מיט זיין רייכקייט און זיינע גרויסע צדקות. און מער ווי
 אַלץ—זיין פראַסטיקייט: „פירט זיך קוים-קוים ווי אַ קליינער
 עושר“ — האָט מען דערציילט אויף דער וועלט.

גאָדעל האָט אָפּגעהיט ר' אַנטשול'ס פארמעגן, ווי,
 להבדיל, אַ גוטער הונט. אויף „וואָס ווייניקער צו געבן
 און וואָס מער צו נעמען“ איז ער תמיד געווען אַ בריה. אז
 יענעמס אומצופרידנקייט ברענגט דעם צווייטן ריוח —
 האָט ער פון לאַנג געוואוסט, און וואָס דאָרף דען יעדער
 קאַנטאָר מער, ווי די צוויי כללים? א) „וואָס ווייניקער

עולות (אוולעס): אומרעכטן.
 א בריה (בעריע): א פיאיאקער.
 ריוח (רעוואד): פארדינסט.

געבן און וואס מער נעמען, און ב) „יענעם ארויסלאזן וואס מער אומצופרידן?“ גליקלאכע געשעפטן האט ר' אנטשל געמאכט. דאס פארמעגן פונ'ם שמעטל און פון אלע ארומיקע שמעטלאך איז געלעגן אין גאדעל'ס הענט. גאדעל האט אפילו א טראכט געטאן ער זאל פאר-לייגן דעם פרינציפאל, ער זאל אריבערפירן אהער זיינע אוצרות וואס ער האט אויף דער גרויסער וועלט אונטער פארשידענע פירמעס. נאר ער האט זיך בארעכנט, אז דאס קאפיטאל וועט זיך נאך מער פארגרעסערן, וועט מען דא אפשר דארפן נאך מענטשן אין געשעפט! . . . וואס זשע טויג אים נאך א איד? נאך א קוגל זאל זיך דא דרייען ביי ר' אנטשלען? גלייכער עס זאל דארט ליגן און וואקסן, דערווייל פילט זיך דא, ברוך השם, קיין מאל קיין מאנגל אין געלט.

און סוחרים האבן אנגעהויבן אריינקומען צו ר' אנטשלען אים שוואל בעצה זיין. און אמאל פארלאזן זיך אויף אים אין סכסוכים; אז מען פלעגט ארויסגיין, פלעגט מען זיך ברעכן דעם קאפ צו געפינען דעם געדאנק, די טיפע חכמה, וואס ליגט אין זיין ענטפער: „ר' אנטשל דער „גאלדענער“, פלעגט מען דערציילן אין שטאט, רעדט קורץ און טיפזיניק. עס ווייזט זיך דיר אויס, ער ענטפערט דיר ניט צו דער זאך. . . עפעס ווי א רעמעניש. . . אמאל ממש במלנות. . . דו דארפסט דיר גוט ברעכן דעם

שוואל בעצה (שוועל באייצע) זיין: זיך אז עצה האלטן. פרעגן א מיינונג.

סכסוך: א קריג. א מיינונגס פארשידענקייט.

ממש (מאמעש): איינפאר.

במלנות (באטלאנעס): נארעשקייט. די רייד פון איינעם,

וואס פארשטייט ניט די זאך, וואס רעדט ניט צום ענין.

קאפ ביז דו געפינסט די טיפע כונה פון די געציילטע
ווערטער!...

און אז מען האט זיך געבראכן דעם קאפ האט מען
געפונען. . .

ר' אנטשלים נאמען האט זיך צעוואקסן אויף דער
וועלט, ביז עס האט שוין נישט געקלעקט קיין ארט; ער
האט זיך ארויפגעוואקסן אויף אלע בלעטער. קארעספאנ-
דענטן האבן זיך מיט אים שטארק אפגעגעבן, איבערגע-
ציילט זיין קאפיטאל, און באשריבן זיינע „פרינציפן און
שטרעמונגן“, זיינע הויכע אידיען, אין וועלכע, ווי גע-
וויינלאך, צוויי קארעספאנדענטן זיינען זיך קיינמאל נישט
צוגעקומען.

אמאל האט זיך פארוואלגערט א אידיש בלאט צו ר'
אנטשלען אין דער האנט אריין. דאס איז געווען על פי
השגחה, ווייל עס איז דאך נישט קיין דרך הטבע א אידישער
גביר זאל זיך קאנען אנקערן מיט א אידיש בלאט, און
עס האט א שיין געמאכט פאר זיינע אויגן זיין אייגענע
צורה.

א ממזר-קאפ! פאר'הידוש'ט ער זיך: אזוי געזונט
מיך אויסגעמאלט! אפילו די אויגן מיטן שראם! גרויסע
קעפ פארענען אויף דער וועלט, און ער לייענט דארט

בלעטער: צייטונגען.
על פי השגחה (אל פי האשגאכע): לויט א געמלאכע פלאן
אדער באשטימונג.
דרך הטבע (דערעד האטעווע): נאטירלאכער וועג. א גע-
וויינלאכע זאך.
צורה: געזיכט. פנים. צורה ווערט מייסטענס באנוצט מיט
א געוויסער מאס שפאט.

וואס ס'איז אנגעשריבן וועגן אים.

— „זיינע צדקות זיינען אין לשער! און אלץ אויף מתן בסתר! קיין גברא ווייסט נישט ווען און וועמען ער גיט! און באנוגנט זיך נישט דערמיט וואס ער אליין גיט, ער רייסט די הויט ביי די קליינע גבירים'לאך, וואס רייבן זיך ארום אים! ביי יעדן מאל, וואס ווער פון זיי קומט צו אים אריין, מוז ער לאזן א נדבת, היינט — זיין חכמה איז גאר נישט צום באשרייבן! זיין באלעזנקייט, זיין געזונטער שכל!“

ר' אנטשל קוקט זיך ארום און זיין פנים שיינט פאר שמחה. — דאס האב איך נישט אנגעהויבן צו וויסן, — פאר-וואונדערט ער זיך: פאר קיין גאר האב איך זיך קיינמאל נישט געהאלטן; כאטש זי, זאל א גומן זכות טראגן, פלעגט דרינגען מיט אותות ומופתים, אז איך בין א „גאלדן קעלבל“, מיינע רייד זאלן איר נישט צו שווער זיין, זי איז געווען א האפערדיקע. פון כעס האט זי געזאגט, וואס גאר ס'איז איר אריינגעקומען אין מויל! — גאר אז איך בין א חכם און א געלערנטער, האב איך נישט אנגעהויבן צו וויסן. די וועלט, אפנים, איז תופס א מענטשן בעסער, ווי דער מענטש זיך אליין. דארויף איז עס א וועלט — נישט קיין יחיד!

אין לשער (איין לשאער): נישט צו אפמעסטן, נישט פאר-צושטעלן זיך.
מתן בסתר (מאטן בסייסער): באהאלטענע גאב. ווען מען גיט נדבות קיינער זאל דערפון נישט וויסן. מתן בסתר איז ביי אירן פאררעכנט פאר א סך חשוב'ער ווי געבן אלע זאלן וויסן — בפרהסיא.

גברא (גאוורע): א מענטש.
האפערדיק: געוואגט, שטאלץ, חוצפה'דיק.
תופס: באנעמען, באגרייפן.

און גאדעל'ס עצה האָט גאָר נישט געהאָלפֿן: ר' אַנש'ל'ס
 געשעפטן זיינען געוואַקסן וואָס גרעסער און גרעסער. מען
 האָט געמוזט נייע מענטשן אַרייַנשטעלן אין נייע געשעפטן,
 וועלכע האָבן זיך געמוזט עפענען. און מענטשן — וואָס
 ווילן דען? מענטשן ווילן, אז דאָס געשעפט, ביי וועלכן
 זיי דינען, זאָל מצליח זיין, זאָל קיינמאָל ח"ו נישט אומפאלן!
 וואָרום דאָס געשעפט זאָל ח"ו פאלן, ווערן זיי די ערשטע
 געבראָכן פון פרנסה! אַ קלייניקייט פרנסה פאר אַ איד
 פון ווייב און קינדער! דאריבער זיינען מענטשן אָפּטמאָל
 געטרייער די געשעפטן, ווי דער בעל הבית אליין, ווייל
 זיי זיינען מער אַיינגעשטעלט פונ'ם בעל הבית. דער בעל
 הבית ווערט דאָ אַן געלט, און זיי — פרנסה. דער בעל-
 הבית ווערט גוּק — זיי ווערן געבראָכן! ר' אַנש'ל'ס
 געשעפטן האָבן זיך אויך דערפאַר גוט געהיט, און זיינען
 שטאַרק געוואַקסן — נישט אזוי אין כח אַריין, ווי אין דער
 אַרבעט. זיינע וועקסלען האָבן אָנגעשפּאַרט אומעטום. דאָך
 האָט ר' אַנש'ל זיך געפירט מיט נדבות, ווי ער האָט זיך
 תמיד געפירט: אַלץ גענומען ביי יעדן אַ נדבה, און יענע
 געלט, וואָס אין קאָסע, האָט ער נישט אזוי שטאַרק ליב
 געהאַט. יענע איז דאָך אַלץ אַזעלכע, וואָס מען דארף אַמאָל
 אָפּגעבן, נדבה-געלט איז לויטער מיינס, טרייסט ער זיך
 נאָך היינט אויך, און דאָס געלט פלעגט ער טאַקע האַלטן
 ביי זיך.

נאָך מער ווי דאָס פארמעגן איז געוואַקסן זיין חכמה
 און זיין געבילדעטקייט; זיינע ווערטלאך זיינען געווען

ה'תרע"ח

ח"ו (כאָס ווּשאַלעם): גאט זאָל אָפהיטן.
 גוּק: געשעדיקט. ליידן פאַרלוסט.

עובר לסוחר; פלעגט רופן יעדע זאך מיט זיין נאָמען — נאָר ווי א פאָעט; צווישן די עליות, א שטייגער, האָט „מפּטיר“ געהאַט אַ נאָמען „קאָדע שמאַליץ“, שישי און שלישי — א „גוטע וועטשערע“, די איבעריגע עליות — „לונג און לעכער“. אין יענעם שטעטל רופט מען נאָך היינט אויך די עליות מיט יענע נעמען. היינט זשע אַ מבינות אויף אתרוגים ער האָט באַקומען! און אויף מליתים. היינט אויף צירונג און רויכוואַרג. בקיצור, ער האָט געלעבט א גוטן טאָג.

אַמאָל שטייט ער ביי זיין פענצטערל און גענעצט. פלוצלונג הערט ער עפעס אַ רויש ביי דער טיר. דאָרט האָט זיך געריסן אַן אַרעמאן אריינצוגיין, און מען האָט אים ניט אריינגעלאָזט. ער האָט זיך דערמאָנט אַן זיינע אלטע חברים און האָט זיך פאַרבענקט נאָך זיי. כאָטש עטלאַכע ווערטער וואָלט ער וועלן ריידן מיט אַן אַרעמאן! כאָטש ווייזן יענעם וואָס פאַר א גליק ער האָט צו קבצנות! ער האָט געהייסן צולאָזן דעם אַרעמאן. ער האָט אים אריינגעלאָזט.

עובר לסוחר (אויפער לאסויכער): גאנגבאר, וואָס אלע נעמען און.

עליות (אַליעס): אין שול ווערט יעדן שבת און יום טוב, מאַנטיק און דאָנערשטיק געלייענט אַ טייל פון דער תורה. יעדער טייל, וואָס הייסט סדרה, איז איינגעטיילט אין זיבן קלענערע טייל, פרשיות. צו יעדער פרשה, וואָס מען לייענט, רופט מען אויף אַן אַנדערן. דאָס גערופן ווערן הייסט קריגן אַן עליה, ארויפ־גאַנג. ווייל די תורה ווערט געלייענט אויף דער בימה און דער גערופענער דאַרף אַרויפגיין.

מפּטיר (מאָפּטער): שלום. די לעצטע עליה שבת און יום טוב, מיט וועלכער מען שליסט דאָס לייענען. מפּטיר רעכנט זיך פאַר אַ חשוב'ער עליה, ווייל דער גערופענער דאַרף נאָכדעם לייענען די הפטורה, אַ קאפיטל פון די נביאים.

רויכוואַרג: פוטער.

קבצנות (קאַבצאַנעס): אַרעמקייט.

גענומען צו זיך אין צימער אריין. יענער האט זיך איינגעקארטשעט מיט גרויס דרך ארץ, קוים וואס די אויגן אויפגעהויבן. . . „ניט צו אייך דארף איך“, רעדט ער קוים וואס מען הערט, — „איך דארף צו „אנמשל דעם גאל-דענעם קעלבל“.

— נו, דאס בין איך דאך! — ענטפערט ר' אנמשל.
— ניין, ס'קען ניט זיין! יענער איז אנדערש! יענער קוקט קאסע, און איר קוקט אזוי שארף! . . יענער האט געהאט א שראם איבער'ן פנים, און איר. . . האט א מזל-קניטש איבער דער באק. . . זיי קוקן זיך פאנאנדער אין די פנים'ער און דערקאנען זיך.

— אי, קרומער, וואס מוסטו?
— זע נאר, טאקע באמת אנמשעלע! וואס מוסטו, אנמשעלע?

— אט וואס איך טו! האב זיך מיט געווען, גע-פרואווט ביימן די פרנסת, געווארן אן עושר, און האב גאר ניט שלעכט געמאכט. איך ראט דיר אויך, קרומער! וואס טויג דיר קבצנות? גלויב מיר! אן עושר איז א סך גרינגער צו זיין!

— דיר איז עס גרינג אנגעקומען — ענטפערט יע-נער — נאר ווייסטו פארוואס? דאס בין איך שולדיק אין דעם! איך האב זיך גאר אזוי ווייט ניט מתכון געווען! מיר האט זיך פארגלוסט אויסצושיטן מיין קעסטל ליגענס פאר א בעל הבית, וואו כ'האב געגעסן שבת, אנדערציילט אים פון ר' אנמשל דעם גאלדענעם, און אז יענער האט זיך

קאסע: קרום.
מתכון (מיסקאוון) געווען: געהאט די כונה, די אבזיכט.
אויסן געווען.

געפרעגט אויף סימנים, ווי אזוי דערקאנט מען דעם ר' אנטשלען, איז מיר פלוצלונג איינגעפאלן צו געבן דיינע סימנים.

— אזוי גאר?! . . . לאכט ר' אנטשל. — נו, אצינד וועסטו זיי אויסזאגן דעם אמת?

— ווער וועט מיר דען אצינד גלויבן? שוטה! ס'איז פארפאלן, פנר'סט אן עושר! אפילו דו וועסט דעם אמת דערציילן, וועט מען דיר אויך ניט גלויבן!

— מיר אפשר ניט, אבער דיר! אז מ'האט דעמאלט געגלויבט איז דאך א קל-וחומר, אז מ'וועט דיר איצט גלויבן.

— ניין, פשוט: ראשית, ווייל א ליגן גלויבט זיך גיכער ווי אן אמת; א ליגן איז תמיד שענער, ווי אן אמת — הערט מען אים בעסער, און דערפאר גלויבט מען אים גיכער. שנית, האבן מענטשן א גרויסן אינטערעס, זאלסט דוקא זיין אן עושר. זיי דארפן ניט דיין געלט, וועלכעס דו פארמאגסט באמת ניט, זיי דארפן דיר. אין זכות פון דיין נאמען פרעסן זיי „אנבייסן מיט וועטשערע“, מאכן חתונה קינדער, און האלטן ארום זיך מענטשן. איצט וועסטו זיי פלוצלונג גאר דערציילן, אז דו ביזט גאר „אנטשל קעלבל!“ זיי וואלטן דיר דער'הרג'עט, און וואלטן גערעכט געווען. ווארום פארוואס ווילסטו זיי אלע דער'הרג'ענען?

קל וחומר (קאל וואכוימער): אז אופן פון אפערנען פון איין זאך אויף דער אנדערער, פון א לייכטן פאל אויף א שווערן, וואס ווערט אנגעווענדט אין תלמוד. מען קען לערנען פון דעם, וואס זיי האבן אים פריער געגלויבט, ווען ער האט געזאגט, אז אנטשל איז רייד, אז זיי וועלן אים איצט אוראיי גלויבן ווען ער וועט זאגן, אז ער האט זיי אפגענארט.

— טאקע גערעכט! ס'איז א רחמנות אויף זיי! היינט
פאסט פאר מיר נימ, איך זאל אויסזאגן, מחמת איך בין
א חכם (דו ווייסט, איך בין געווארן די לעצטע צייט א
חכם, אלע בלעטער שרייבן עס?) נו, מוט דען א חכם
אזוי?

— יא, חכם מיינער! וואס זשע וועסטו מיר כאטש
געבן דערפאר?

— וואס זאל איך דיר געבן? אפשר ווילסטו, קאן איך
זען, מען זאל דיר אריינגעמען פאר א מענטש אין מיינע
געשעפטן!

— משונע בין איך דען? אלס מענטש וועל איך דאך
דארפן עפעס טאן! וואס קאן איך דען נימ באשטיין דיינע
מענטשן זאלן טאן, און איך זאל ביי זיי עסן א פארטיקן
אנבייסן?

— נו, קאן איך דיר פארזארגן אלע שבת מיט א
גומער עליה!

— א חכם, א חכם, און פארט א קעלכל! די גומע
עליה איז נאר דערפאר גומ, ווייל גבירים האבן זי פאר-
כאפט! אז דו וועסט אנהויבן רופן קבצנים צו דער עליה,
וועט זי וואלוול ווערן!

— וואס זשע דען זאל איך דיר געבן?

— אט, סיי ווי האסטו קיין קינדער נימ! מאך מיך
פאר דיין יורש!

— וואס זשע? האסטו דען בדעה מער פון מיר צו
לעבן?

— אודאי! פשוט, מחמת דך באהאנדלן דאקטוירים,
און מיך נימ!

— און איך האָב גערעכנט, פארקערט. כ'האָב דיר אפילו געוואָלט צוזאָגן צו זאָגן משניות נאָך דיר! ווייסט, אז איך קען שוין משניות? אזוי פון זיך. . . כ'ווייס ניט פון ווען, פון וואָס — נאָר איך קאָן!

די אלטע צוויי גומע ברידער האָבן זיך אָנגערעדט, אָנגעשמועסט ביז זיי האָבן זיך צעשיידט.

ר' אַנטשול האָט קיין סך נאָך דעם טאָקע ניט מאַריר ימים געווען, אַ חכם, און האָט זיך פאַרט באַנאַרעשט: גע-
נומען און געשטאַרבן. נאָכ'ן טויט האָט מען געפונען אַ
צואת, אז דער איינציקער יורש פון זיין פארמעגן איז אַ
קרומער אַרעמאָן, וועמעס נאָמען ער ווייסט ניט,
ווייל מען פלעגט אים אַנדערש ניט רופן — ווי „קרומער“,
נאָר כדי עס זאָל קיין אַנדער קרומער ניט קומען אויסנאָר
די ירושה, ניט ער אָן אויף אים סימנים: ער איז אַ גרוי-
סער „ליגנער“: ער כן, ווען אַ קרומער וועט קומען, זאָל
מען אים פארהערן אין ליגן זאָגן, ווער פון זיי ס'וועט
זאָגן אַ גרעסערן ליגן, זאָל בלייבן יורש. און שטאַט-לייט
האָבן געפאַלגט „צואת-המת“; געלאָזט אויסרופן אין אלע
בתי מדרשים און שולן, אז בכך, ווער עס איז געלייטזעליקט
פון גאָט ב"ה, און איז אַ קרומער, אי אַ ליגנער, זאָל ער

משניות (מישנאיעס): אַ טייל פון תלמוד, וואָס דערקלערט
דעם זין פון די דינים אין דער תורה. אידן האָלטן די משנה פאַר
זייער הייליק און ס'איז אַ מנהג אַ גאָנץ יאָר נאָכ'ן טויט פון
אָן אייגענעם, אָדער אזוי אַ חשוב'ען מענטשן, צו לערנען אלע
טאָג אַ פאַר קאָפיטלען משניות. און נאָכדעם זאָגן קדיש.

צואה (צוואַע): אַן אַנזאָג פון פאַרשטאַרבנעם.

על כן (אַל קיין): דאַריבער.

ב"ה — ברור הוא (באַרוד הוּ): געבענטשט זאָל ער זיין.

קומען צו דער פראַכע. עס האָט זיך באַלד צונויפגעקליבן
א מחנה פון קרומע, מייל געבוירענע, אמת-קרומע, מייל
געמאַכטע, די זאך איז ניט צוגעגאַנגן אָן קריגעריי. די
געמאַכטע קרומע זיינען אָנגעפאלן אויף די אמת-קרומע
און יענע האָבן אויך ניט געשוויגן: „דו, גנב, דו ממזר! —
שרייט, נעבאַך, אַ קרומער פונ'ם האַרצן אַרויס. — וואָס
מאַכסטו זיך פאר קרום?! איך האָב דאָך דיך ערשט געכטן
געזען טאַנצן מיט מיידלאַך אויף אַ פאַרשפיל!“

— אַ רוח אין דיין טאַטן! — ענטפּרט אים יענער:
טאַקע דערפאר טאַנץ איך דאָך, ווייל איך בין קרום. מיר
איז גרינגער צו טאַנצן ווי גלייך צו גיין!

אין יענעם טאַג, אז מומערס האָבן אַרויסגעלאָזט די
קינדער אויף דער גאס, האָבן זיי אָנגעזאָגט: „קינדערלאַד,
הינקט צו אביסל! אז מען וועט אייך פרעגן, זאָלט איר
זאָגן: „מיר זיינען קרומע“; אז מען וועט אייך פרעגן:
„ס'איז טאַג?“ זאָלט איר זאָגן „נאַכט“; — „די טאַטע-
מאַמע לעבן?“ זאָלט איר זאָגן „געשטאָרבן“.

וואָס האָט מען נעבאַך, צו יענע מאַמעס? זיי האָבן
געהאַפּט אפּשר וועלן זייערע קינדער ווערן יורשים! האָפּן
פאַר געמיינע לייט איז אַ גוטע זאַך, און קאָסט דערצו קיין
געלט ניט.

און אידן פון דער קלויז, און אידן אויף דער גאס זיי-
נען געגאַנגן און געהונקען. דאָס גאַנצע שמעטל האָט פלוצ-

לונג אנגעהויבן צו הינקען ! אפילו דער דאקטאר און, להבדיל, דער דין, האבן אויך אנגעהויבן הינקען. און ביידע האבן זיך געלאזט גיין איינער צום אנדערן, און האבן זיך באגעגנט אויפ'ן וועג. דער דין איז געגאנגן בעטן דעם דאקטאר א רפואה צום לינקן פוס, וואס איז פלוצלונג קרום געווארן. . . און דער דאקטאר איז געגאנגן פרעגן דעם דין, אויב הינקען מאך מען אויך נישט מער ווי א תחום שבת.

נאך נישט אין הינקען אליין איז געווען געווענדט ! דער עיקר איז א ליגן זאגן. די אפיטרופסים האבן אנגעהויבן רופן די קרומע איינציקווייז. עס האבן זיך אנגעהויבן די ליגן : איינער האט דערציילט, אז ער האט געזען א פאר פאלק איז זיך געגאנגן גט'ן צום רב, ווייל איר פאטער האט א גאנצן הונדערטער פונ'ם נדן אפגעריסן, האט דער רב געפרעגט : „וויפיל ווילט איר מיר געבן פאר'ן גט ?“ — „פינף און צוואנציק קערבלאך“, — ענטפערט דער גרוש. דער רב האט קיין סך נישט געטראכט, ארויסגענומען פינף און זיבעציק רובל און געגעבן דעם יונגן מאן : „נא, — זאגט ער, — מיט'ן פינף און צוואנציקער, וואס דער גט דארף קאסטן, האסטו שוין א הונדערטער נדן, און לאז

דין (דאיעו) : פון דעם ווארט דין-געזעץ. איינער, וואס משפט. דער דין איז א פרומער, דער דאקטאר, געוויינלאך, א פרייער. ביידע אנגעזעענע מענטשן, וואס טוען געוויינלאך נישט די זעלבע זאכן.

תחום שבת : א שטרעקע, וואס מען מעג גיין אום שבת.

אפיטרופסים : די פארטרעטער פון פארשטארבענעם.

גרוש (גארעש) : דער מאן, וואס גט זיין ווייב.

דער מזבח ניט וויינען אויף מיין קאפ.

דער עולם האט א שמיכל געמאכט: „נישקשה פון א ליגן, נאר לאמיר הערן אנדערע!“

איינער האט דערציילט: ער האט געזען צוויי מלמדים שטיין איבער איין בעל הבית און קריגן זיך. דער שרייט: „ניט אייער קינד אים אין חדר — ניט מיר! ער קאן בעסער פאר מיר!“ און יענער האט געשריען: „גלויבט אים ניט, דעם גנב, דעם שקרן! ניט אים אייער קינד! איך פארמאג ניט אין קאפ, וואס ער אין נאגל!“ און אז בעל-ביתם האבן געהערט זייער ערלאכקייט, האבן זיי געכאפט און אפגעגעבן דעם פארל אלע אפגעריסענע און ניט באצאלטע שטר לימודן. די צוויי מלמדים זיינען געווארן גבירים אין יענעם טאג.

דער עולם האט פארקרימט די נעזער: „א מלמד/עשער ליגן! דערצו, וואס דארף ער נאך אריינמישן בעלי בתים אין דעם?!“ א סך זיינען טאקע גוט ברוגז געווארן. איינער האט דערציילט: ער האט געזען א אידישן סופר, וואס לאחר מותו האט מען אים באגראבן

מזבח (מיוביאד): אלטאר. אידן גלויבן, אז מאן און ווייב זיינען פון גאט באשטימט. צעשיידן מאן און ווייב איז דאריבער א גרויסע עבירה, און ווען א פאר פאלק, וואס גאט האט צוזאמענגעבראכט, שיידן זיך, איז גאט'ס ארבעט חרוב געווארן און דער מזבח וויינט דארויף.

סופר (סויפער): שרייבער. ווערט באנוצט פאר איינעם, וואס שרייבט ספרי תורה, תפילין און מזוזות.

אין אייגענע תכריכים. איינער דערציילט : ער האט גע-
קאנט א בעל-עיסקא, וואס האט פאר'ן טויט געשיקט רופן
זיינע קליענטן און האט יעדן אפגעגעבן, וואס ער האט
ביי זיי גענומען איבריסקס. איין חסרון איז נאך געווען, וואס
דאס פארמעגן האט ניט געקלעקט. איינער דערציילט : ער
האט געזען אן ערלאכן קאמיסאָנער. איינער דערציילט :
ער האט געזען א יונג ווייבל, וואס האט פיינט געהאט
צירונג מיט פוצונג. הכלל, ליגן, שקרים, וכזבים האבן זיך
געשאטן פון אלע זייטן, ביז צו ענדע האט זיך דורכגע-
שטופט א קרומער, אן אמת-קרומער, א כל מוס-רע.

עס איז געווארן שטיל. עפעס פילט יעדער, אז דער
קרומער וועט זאגן אן אמת'ן ליגן : „רבותי — הויכט
ער אן — הערמ! איר זאלט וויסן, אז ר' אַנשעל דער
גאלדענער, עליו השלום, איז א גרויסער קבצן, א ווילדער
דלות'ניק געווען, און נארעש איז ער געווען ווי א קאלב!
ניין, ווי אן ערלאכער איד!“

עס האט זיך ארויסגעריסן א לאכן פון הונדערטער
מיילער : — בראווא, בראווא! אט דאס הייסט א ליגן!
קיין גרעסערער פון דעם ליגן קאן שוין ניט זיין! ער איז
יורש!

דער קרומער איז געבליבן יורש!

נאך אז מען האט גערופן די בוכהאלטערס און מען
האט געעפנט די גרויסע ביכער, האט מען געזען, אז דאס

בעל עיסקא : א פראצענטניק.

כל מוסדרע (קאל מוס רע) : אלעס, וואס האט א פעלער,
איז שלעכט. א קאליקע איז פייאיק צו טאן שלעכטס.

פארמעגן, וואָס איז געבליבן, טראָגט קוים-קוים די חובות צו באַצאלן, מיט גאָר אַ קנאַפער עיסקא. עס איז נאָך גע- בליבן עפעס אַ בינטל געלט פון אָפּגעריבענע ממבעות, און דאָס, ווייזט אויס, איז געווען נדבה-געלט. דער קרומער איז געוואָרן יורש פון דעם בינטל. דער עולם האָט זיך אָנגע- הויבן פארשעמט און פארוואונדערט אָפּצורוקן. גאָר דער קרומער האָט זיי אָפּגעשטעלט: „רבותי! — זאָגט ער, — אז עס איז שוין געקומען דערצו, אז אַ ליגן צאלט זיך אזוי טייער, באַצאלט זשע מיר פאר מיין ליגן!“

— פאר וועלכן ליגן? דו ביזט דאָך שוין באַלוינט!
ביזט דער יורש פונ'ם בינטל נדבות!

— ניין! פאר אַן אלטן ליגן. די נדבות, זעט איר, קו- מען מיר סיי-ווי, ווייל זיי זיינען שוין ביי מיר אין דער האַנט. גאָר אַ ליגן האָב איך אייך שוין געזאָגט גאנץ לאנג. דער קרומער האָט זיי דערציילט די מעשה פון אָנהויב.

דער עולם האָט זיך איבערגעקוקט פארוואונדערט. זיי האָבן עטלאכע מינוט געשוויגן. ווייזט אויס, זיי האָבן זיך געוואָלט איבערצייגן, צו דער קרומער נאָרט זיי ניט אָפּ. און אז זיי האָבן זיך גוט איבערצייגט, אז דער קרומער נאָרט זיי איצט ניט אָפּ — האָבן זיי אלע מיט איין קול אַרויסגערעדט: „שקרן! וועמען דערציילסטו?! וואָס דערציילסטו?! וואָס זשע? ביזט שוין קליגער פון אַ גאנג- צער שטאָט?!“

— ניין, חברה! ס'ווייזט אויס אַ משוגענער! איר זעט ניט?! טרייבט אים אַרויס!

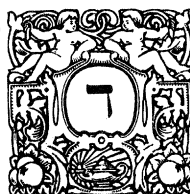
— אַ משוגענער, בנאמנות, אַ משוגענער! ...

פראגן

וואס איז דער אונטערשייד צווישן הומאָר און
סאַטירע? וועלכע פון די צוויי עלעמענטן איז דער שטאַר-
קערער אין דער דערציילונג? פון וואס לאַכט שטיינבערג אָפּ?
וואס זיינען די מעלות פון דער דערציילונג אַ חוץ הומאָר און
סאַטירע? איז אין איר וויכטיק בלוז די מעשה אָדער אויך די
מענטשן? ווי זיינען די פאַרשידענע מענטשן כאַראַקטערי-
זירט? איז די סאַטירע אַרויסגעבראַכט בלוז דורך דער מעשה
אָדער אויך דורך שפּראַך און סטיל?

נאך דער חתונה

עם ערשטן שבת נאך דער חתונה איז שיינדעלע געגאנגען מיט דער מוטער אין שול אריין, און האט זיך שוין דעם ערשטן שבת ניט אויפגעפירט ווי א לייטעש ווייבל דארף זיך אויפפירן.



די מוטער טרעט איר אלץ אן אויפ'ן פוס: פע, רוימט זי איר איין, א יונג ווייבל נאך א חתונה, — וואס איז אויף דיר פאר א לאכענעש? איטלאכער קוקט דיר נאך!

נאך שיינדעלע בייסט זיך די צונג, — זי וויל נישט לאכן, זי קאן זיך אכער פארט ניט איינהאלטן.

כאפט זי א קוק אהין צו די מאנסבילן — זעט זי דארט אזוי פיל אידן מיט יארמעלקעס אויף די קעפ... געוויקעלט אין טליתים... שווארץ-ווייס... מען שאקלט זיך, מען מאכט משונה'דיקע העויות — זי שיסט אויס אין א געלכטער.

קוקט זי זיך ארום צווישן די ווייבער, זעט זי אלטע געקארטשעטע ווייבער מיט ברילן אויף די נעזער:

משונה'דיקע העויות (האזואיעס): מאדנע, נישט געוויינט לאכע מינעס, גרימאסן און באוועגונגן.

„ווי מיאוס זיי זיינען, צו וואס לעבן זיי נאך — די אלטע
ווייבער — אויף דער וועלט?“

דערזעט זי דאָרט אנמקעגן, א רביצין פעסטעט זיך,
קנייטשט דעם פנים, — עס קיצלט אין האלז, זי מוז
לאכן!

ביי איינער גליטשן זיך די טרערן פון די אויגן,
רינען... פארהאלטן זיך אין די קנייטשן, גייען איבער, אַמ-
אָם פאלן זיי גלייך אין מויל אריין!

„א רחמנות אויף יענער — טראכט שיינדעלע א
טרויעריקן געדאַנק, כדי ווייך צו מאַכן דאָס האַרץ, און
אַפּשטופּן פון זיך דעם חשק צו לאַכן — אַ גרויסן ווייטיק
מוז יענע האַבן, אַז זי וויינט אַזוי.“

זי בלייבט אויף א וויילע פאראינטערעסירט. דער
שמיכל ווערט פארקילט אויפ'ן פנים.

די טרערן גליטשן זיך ביי יענער. פאלן, פאלן...
עס פאלט א טרער אויף דער אונטערשטער פארקרימטער
ליפּ.

שיינדעלע האלט ניט אויס. זי שיסט ארויס א נע-
לעכטער. ווייבער קוקן זיך ארום; די מוטער ווארפט
אויף איר בייזע בליקן.

זוכט שיינדעלע ערגעץ, וואוהין אוועקצוקוקן, אבי
נאָר די משונה'דיקע ווייבער ניט צו זען. זי ווארפט אן
אויג דורך דעם אָפּענעם פענצטערל, ווידער אַהין, צו די
מאנסבילן.

ווידער זעט זי דאָרט אידן, א סך: אלטע, יונגע,
צווישן אלע שיינט „ער“ ארויס... יונג, בלום און מילך.

די קרויזן, ווי קאן מען זיי רופן : שווארץ אדער קאש-
מאנאווע?...

אויגעלאך.. זיי רוען ניט אויף איין ארט.. אט די
ברענענדיקע אויגעלאך האט זי אין דערהיים נאך קיין צייט
ניט געהאט צו באטראכטן. . . אז ער ווארפט אויף איר
א בליק, בויערט ער אין הארץ. זי קאן זיין בליק ניט
אויסהאלטן. ווען זי איז א כלה געווארן איז אויך דאס
זעלבע געווען... שטענדיק האט זי געפילט — ער קוקט
אויף איר, דעם קאפ האט זי ניט געקאנט אויפהויבן.

דא אין שול קאן זי אים גוט באטראכטן. אלעס
פאסט אים אזוי! עס זינגט אראפ פון אים, נאר דאס
בערדל וואקסט אים צו פרי. נישקשה, זי וועט עס אים
אויסצופן... „ציפ-ציפ“.

עס פאלט אויף איר אן א געלעכטער.

עס דאכט זיך איר.. זיי זיצן ביידע ביי זיך אין
„צימערל“... ער שפארט אן דעם קאפ ביי איר אויפ'ן
אקסל.. זי ציפט דאס בערדל — „ציפ-ציפ“... ער כאפט
זי פאר דער האנט, פאר'ן האלז... עס קלינגט א קוש..
זי האלט ניט אויס, זי וויל לאכן! פע! — ווארפט
זי זיך פאר.. אין א מקום-קדוש — אזעלכע געדאנקען? !
זי קערט אפ אירע בליקן פון „אים“, נאר זי ווייסט,
אז דארט אין מורח זעט „ער“ זיך ארויס פון צווישן אלע
און דאס הארץ קוועלט אין איר, זי פארקוקט זיך אויף
די מאלערייען, וואס זיינען אויפ'ן סופיט פון דער שול.
פויגעלאך, אדלערס, שלענג, בוימעלאך, קעסטעלאך,
פאסיקלאך, אט דאס זעט אויס ווי א נאז מיט צוויי אויגן,
אן א פנים.

קאשטאנאווע : טונקל ברוין.

עם פאלט אויף איר ווידער אן א געלעכטער.
 אומגליקלאך איז זי היינט. וואס וויל פון איר האבן
 דער נאר אירער?
 זי קערט זיך אפ פון דעם סופיט און באגעגנט זיך
 ווידער מיט „זיינע“ בליקן.
 דאכט זיך איר... ער זעט זי. ער שמייכלט צו איר!
 דאס הארץ הויבט זיך. זי קאן זיך שוין נישט איינ-
 האלטן.

עס זעצט ארויס אן איינגעהאלטן לאכן. ווייכער
 קוקן זיך אום. די פארווייגטע רביצין קנייטשט דעם
 שמערן.. „אי-נו“! מאכט זי אויף איר מיטן פינגער.
 שיינדעלע ווערט רויט. לעצט אראפ די אויגן. זי
 האט שוין מורא זיי אויפצוהויבן.. טאמער וועט זי ווי-
 דער עפעס לאכעדיקס דערווען.

גייענדיק אהיים פון דער שול, מוסר'ט זי די מוטער:
 „שעמען זאלסטו זיך, דו נארעשע, ווילדע ציג! וואס
 איז רק לאכן און לאכן“! און זי שעמט זיך טאקע;
 נאר וואס איז זי שולדיק, טראכט זי זיך, אז גאט-ברוך-
 הוא'ס וועלטל איז אזוי לאכעדיק און לאכעדיק?... אפילו
 די שטיבער, די גאס, די זון, די וואלקנס אויפ'ן הימל,
 זיינען לאכעדיק! אט — לאכט זי ווידער...
 זאגט איר די מוטער, אז היינט איז שבת-חזון, דאס

מוסר'ן : אויסריידן, זאגן שטראף רייד.
 שבת חזון (כאזא): דער שבת פאר תשעה באב. אט
 דעם שבת לייענט מען אין שול צו מפטיר דעם ערשטן קאפיטל
 פון ישעיה. דאס קאפיטל הויבט זיך אן מיט'ן ווארט חזון,
 די זעאונג, די נבואה פון ישעיה, אז ירושלים וועט חרוב
 ווערן. דאריבער רופט מען דעם שבת חזון, און סיי צוליב דער
 טרויעריקער נבואה, סיי ווייל עס איז פאר תשעה באב, טאר
 מען דעם שבת נישט זיין פריילאך.

בית-המקדש איז חרוב, אירן זיינען אין גלות, מען מאַכט
נישט לאַכן.

איז זי ווידער ביי זיך נישט שולדיק אין דעם: אויף
אירן האָט זי געמעגט חתונה האָבן א סך פריער פאר
שבת-חזון דער זמן חתונה איז סיי ווי געווען נאָך
אויף שבת-חנוכה.

האָט דער מחותן דעם נדן נישט איינגעלייגט! אויף
אדר-שני האָט דער פאָטער זיין נדן פארמאָן. שבת
נאָך שבועות זיינען די קליידער נישט פארמיק געווען.
ראש-חודש תמוז איז נישט אויסגעקומען. קיום חצי-
תמוז א פארשפיל געווען.

איז געקומען צו דער חופה, הייסט מען איר זאָגן
על חטא און וויינען.

„וואָס ווילן די אלטע לייט האָבן פון איר?“ זי האָט
שוין דעמאלט אויך געוואָלט לאַכן.
און אַט האָסטו דיר שבת-חזון.

זי זעט פאר זיך נישט קיין שבת-חזון! דאָכט זיך,
אימלאַכער איז אזוי פריילאך, אזוי אויפגעלייגט, גלייך
עס האָלט ביי אַלעמען נאָך אַ חתונה.
צום מיש האָט זי זיך געזעצט ברוגז אויף דער
מוטער.

ברוגז/ערהייט האָט זי דערזען — א פליג שטעלט

אדר שני (שיני): דער צווייטער אדר. אלע דריי יאָר
איז אן איבער יאָר. אין אזא יאָר איז לויטן אידישן קאַלענ-
דאר פאראן דרייצן חדשים. דער איבעריקער חודש הייסט אדר
שני.

על חטא (אל כייט): א תפלה אין דאוונען פון
יום כפור. אין דער תפלה ווערן אויסגערעכנט אלע זינד, וואָס
דער מענטש איז באַגאַנגן. עס איז א מנהג די כלה זאל פאר
דער חופה זאָגן אַט די תפלה.

זיך ביי דער מוטער פונקט אויף דער נאז. . . זי האלט
ניט אויס. זי האט זיך צעלאכט!

נאכ'ן עסן האט זיך די מוטער אוועקגעזעצט ביים
פענצטער מיטן טייטש-חומש אויפן פאדאליק און צוגע-
רופן שיינדעלען צו זיך.

„אט, קום אהער, דו ווילדע ציג, וועל איך דיר-לייע-
נען אביסל פון די קינות, וועסטו ניט לאכן אזוי פיל.
מיינסט — זי קאן שוין זיין א ווייבל? — פארקלאגט זי
די מאכטער פאר'ן יונגן מאן: אסור, חזיר! זי יצט אין
שול מאקע נאך ווי א ווילדע ציג!“

די מוטער הויבט אן לייענען. זי לייענט פון חורבן
בית המקדש, פון די עשרה הרוגי מלכות און ווייטער.
שיינדעלע פאלט ארויף מיט די הענט אויפ'ן טייטש-

חומש:

— ניין, מאמע! דאס לייען מיר איצט ניט: אט —

טייטש-חומש: א בוך מעשיות פון חומש, אויף אידיש,
געמאכט פאר פרויען, וואס פלעגן ניט לערנען קיין העבריי-
איש, זיי זאלן אויך וויסן וואס עס שטייט אין דער תורה. אמאל
האט מען אידיש גערופן עברי-טייטש אדער אידיש-טייטש,
דערפאר רופט מען חומש אויף אידיש — טייטש חומש.
פאדאליס: דער טייל פון קלייד איבער'ן שוים.
קינות: קלאג-לידער. פאעזיע, אין וועלכער די מחברים
באוויינען די אומגליקן פון אידישן פאלק. קינות זאגט מען
תשעה באב.

עשרה הרוגי מלכות: צען וואס זיינען דער'הרג'עט געווארן
אויפן באפעל פון קעניג. עס דערציילט זיך, אז אין דער
צייט, ווען די רוימער האבן באהערשט ארץ ישראל און האבן
ארויסגעגעבן שווערע גזרות אויף אידן זיינען צען פון די גרעסטע
אידישע געלערנטע געפונען געווארן שולדיק אין ניט אויספירן
די באפעלן פון קעניג. מ'האט זיי געטויט דורך מורא'דיקע מיתות
און זיי זיינען געשטארבן מארטירער. די געשיכטע פון זייער
מארטירערטום ווערט געלייענט יום כפור און תשעה באב.

לייען מיר בעסער יענע מגילה, וואס האט שבעות גע-
לייענט... ווי הייסט זי ? יענע, וואס האט חתונה געהאט...
רות. . . יא. . . „רות“ לייען מיר אביסל ! . . .

רות : איינער פון די ביכער פון תנך. די מגילה רופט זיך
אויפן נאמען פון דער העלדיג. א טאכטער פון מואב, וועלכע
האט חתונה געהאט מיט א זון פון יהודה און נאך איר מאנס
טויט איז זי ניט אוועק צו איר פאלק, נאך געבליבן געטריי איר
מאנס משפחה און גלויבן.

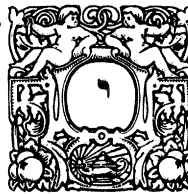


פראגן.

פארוואס האט שיינרעלע געהאלטן אין איין לאבן?
איז טאקע אלעס, וואס זי האט געזען, געווען אזוי קאמיש?
ווי האט איר אויסגעזען די וועלט און אלעס ארום איר?
פארוואס? פארוואס האט זי ניט געוואלט די מוטער זאל פאר
איר לייענען מעשות פון חורבן נאר מגילת רות?

פון דאס ניי געלעפט

עקב-יוסי מיט ביילען האָבן ביידע ביז
אונטער די פערציקסטע יארן אוועק-
גע'פטר'ט דאָס לעבן, יעדער אויף אַ
באזונדערן וועג און מיט אַ באזונדער
פעקל צרות.



צו 18 יאָר האָט מען יעקב-יוסין מיט צפרהן צו דער
חופּה געפירט. אַ גומן זכות זאָל זי טראָגן פאַר אלע לע-
בעדיקע. אודאי, ווען ס'זאָל געווען זיין אין גאַנצן אויף
זיין דעה, וואָלט ער אפשר נישט געגאַנגען צו דער חופּה,
איז אָבער דעמאָלט נאָך קיין מאָדע נישט געווען — אַנפּרעגן
זיך ביי די קינדער.

באַלד נאָך דער חופּה האָט זי אָנגעהויבן קרענקען.
נישט געהאַט וואָס צו זאָגן דאַרויף: אין זיין משך —
איז'ס זיין מזל.

איז אוועקגעגאַנגען אַ פאַר יאָר אין קריג: די שווי-
גער, — זיין מוטער הייסט עס, — האָט געדרונגען, אז
זי מאַכט זיך גאָר קראַנק.
זי האָט זיך אָבער אזוי פאַרקרענקט, אז מען האָט
געמוזט צום גלויבן קומען.

אין זיין משך (מעשעד): אין זיין צייט. ווען זי איז גע-
ווען זיינע.

האט זיך אנגעהויבן א נייער קריג : די מוטער האט געארבעט אויף גמ.

דערווייל איז אבער געשלאגן געווארן די פרנסה זיינען און די מוטער האט זיך אפגעלאזט פון גמ. נאך ווי די פרנסה פלעגט זיך עפעס פארבעסערן, פלעגט די מוטער, עליה השלום, ווידער אנהויבן ארבעטן אויף גמ.

די וועלט האט אויף דעם יונגן ווייבל אנגעהויבן שטארק רחמנות האבן. אלע האבן זי באדויערט אין איר אומגליק.

אזוי איז אוועק פיל צייט אין צרות און מחלוקת'ן, ביז די מוטער איז געשטארבן און דער גמ איז פארגעסן געווארן.

דאן האט די וועלט אויף אים אנגעהויבן רחמנות האבן.

און יארן רוקן זיך. יארן גייען אוועק אויף אפטייק, שפרעכערס און שפרעכערקעס און להבדיל צדיקים. יעקב יוסי געדענקט פאר זיך ניט קיין פריילאכן דא-נערשטיק, קיין אויפגעלייגטן שבת. פרנסה, פארקערט. ניט צו פארזינדיקן. נאך וואס פאר א תענוג איז עס. אומ-שטייגס געזאגט, אז די פארדינסטן פלעגן דארפן אוועק-גיין נאך אויף רעצעפטן.

שמענדיק, ווען יעקב-יוסי קומט אין שטוב אריין, געפינט ער זיין ווייב קרעכצן אין בעט.

די קרעכצן פלעגן אים נאכגיין, ווי א ווידער-קול

עליה השלום (אלעהא האשאלעם) : פריד צו איר. אז אויס-דרוק, וואס מען נוצט ביים דערמאנען דעם נאמען פון איינעם, וואס איז שוין טויט.

אין קלויז און אין דער גאס, און וואו ער איז נאָר ערגעץ געווען.

און אזוי איז ער געוואוינט געוואָרן ביז ס'האַבן זיך אָפּגערוקט די צען יאָר. דאן איז געוואָרן א שאלה וועגן קינדער, און גומע אידן האָבן געהייסן זיך גמ'ן.

איז אַבער איר פאָטער געפאָרן צו די גומע אידן, — האָבן זיי געהייסן נאָך וואַרטן.

געוואַרט און ווידער געפאָרן; געקומען און ווידער געוואַרט.

אזוי האָבן זיך אָפּגערוקט נאָך עטלאכע יאָר, ביז זי האָט זיך אויפגעהויבן און געשמאַרבן.

אודאי, ווען ס'זאל געווען זיין אין גאַנצן אויף זיין דעה, וואָלט ער איר ניט געהייסן שטאַרבן. ער איז שוין ווי צוגעוואוינט געווען.

געבליבן איז ער אַן גאָר ניט. שווער איז אים זיך פאַרצושטעלן, אז אַ שאַק מיט יאָרן איז אזוי אויף אים איבערגעגאַנגען.

אליין דרייט ער זיך ארום אין זיינע ברייטע פיר ווינקעלאך.

אז ער רעדט עפעס אַ וואָרט, דאַכט זיך אים, — אַ ווידער-קול גייט ארום אין שטוב.

אז ער הויכט אויף די אויגן, און קוקט זיך ארום, דאַכט זיך אים די שטוב איז גרויס ווי אַ וואַלד.

ער גלעט זיך די לאנגע באַרד און טראַגט דעם שפיץ צו פאר די אויגן.

„שוין ניט קיין יונגערמאַן“ — שאַקלט ער אָפּ.

ביילע האָט אָפּגעלעכט אויף איר שמייגער.

זי איז אויך צו דער חופה געגאנגן — ניט ווייל זי
האט געוואלט גיין, נאר ווייל מ'האט זי געפירט. איר
האט טאקע ניט געפאסט צו זאגן א דעה, ווייל זי איז
נאך גאר יונג געווען.

פרי חתונה געהאט, פרי אָנגעהויבן קינדלעך, פרי
אן אלמנה געבליבן.

באוויינט האט זי דעם מאן, ווי מען דארף באוויינען
א מוימן. . .

און אז זי האט זיך דערמאנט אן איר אפגעלעבטער
יונגט, פלעגט זי א גענעץ טאן.

שיין איז זי נאך געווען. נאר זי האט זיך געפאסט,
זי וויל אירע קינדער פאר קיין שטיף-קינדער ניט מאכן.
גענוג וואס זיי זיינען יתומים.

און האט גענומען אויפציען די קינדער.

אז זי האט חתונה געמאכט אדער ווי עס איז פאר-
זארגט אירע קינדער, האט זי נאך גאר ווייניק קנייטשן
געהאט אויפ'ן שמערן.

און יעקב-יוסי האט נאך גאר ווייניק גרויע האר אין
דער בארד.

נאר זי טראגט שוין ניט קיין פאריק.

און ער רויכערט שוין פון א ליולקע.

שדכנים איז דאס ווי אויף להכעים ניט איינגעפאלן.

„זיי“ איז עס אודאי אויפ'ן געדאנק ניט געקומען.

ערשט העט שפעטער, ווען מ'האט ביי גדליה מלמד

פאריק : א שייטל פרעמדע האר אויפן קאפ. ווייבער פלעגן
אפשערן זייערע האר פאר דער חופה און כדי ניט אויסצווען
אלט פלעגן זיי טראגן א שייטל, א פאריק. אבער ווען זיי זיי-
נען אלט געווארן. האבן זיי דאס אויפגעהערט טראגן, פארדע-
קענדיק דעם קאפ מיט א פאטשיילע.

צוגענומען דעם חדר און די גדלי'כע האָט געמוזט ווערן
א שדכנ'טע, איז זי גלייך געפאלן דארויף.
ניט אומזיסט זאָגט די וועלט — א געמאכטער „כשוף-
מאכער“.

אין אנהויב, אז גדליה האָט מיט יעקב-יוסין א שמועס
געמאָן מכח דעם ענין, האָט יענער געמיינט — ער מאַכט
פון אים חזק, אז ער האָט געזען — דער מלמד מיינט עס
ערנסט, האָט ער זיך פארשעמט.

„ס'איז שוין נאָך די יארן“ — האָט ער אים געענט-
פערט, און איינגעשטעקט די אויגן אין פאדעלאַנע.

נאָר גדליה האָט געדרונגן, אז מחמת ער שעמט זיך,
איז א סימן טוב, אז ס'איז נאָך ניט „נאָך די יארן“.

ביילע, ווידער, ווען די מלמד'קע האָט איר געזאָגט
דעם גלייכן איינפאל, האָט זי פשוט אויף איר אויסגעשעצט
א ירגזון: „וואָס איז דיר איינגעפאלן, אים אלטע אלמנות
חזק צו מאַכן?“

ביים צווייטן מאל, האָט ביילע איר ווייטער אויסגע-
וואָרפן: אַן עולה, אַן עזות פון א אידענע צו ריידן
אזוי פון א לייטעשן אידן ווי ר' יעקב יוסי!

נאָכ'ן דריטן מאל האָבן זיי זיך ביידע, יעקב יוסי
און ביילע — יעדער ביי זיך פארטראכט.

צו קלערן אין דער זאך איז דאָ ניט געווען וואָס:
ניט פרעמד זיינען זיי געווען. זיי האָבן זיך געקאָנט נאָך
פון לאַנג-לאַנג, פון די קינדער-יארן.

ירגזון: אן אויסגוס פון כעס.

עולה (אוּלָּה): אומרעכט.

עזות (אָעס): חוצפה, געוואנטקייט.

אין שכנות זיינען זייערע עלטערן געזעסן.
 אן אנדער זון, אנדערע שטערן, און — אן אנדער
 הימל זיינען דענסמאל געווען!
 — „עט, נארעשע יארן! א קינדער-שפיל — און ניט
 מער!“

ניט איין מאל האט זי זיך פארקילט, שטייענדיק אין
 א ווינטערדיקן אונט און דרויסן, ווארטנדיק צו זען
 יעקב-יוסקין אהיימגיין פונ'ם חדר.
 ניט איין מאל האט יעקב-יוסי געכאפט פעטש פון
 רבי'ן, ווען ער האט אים פלוצלונג א פרעג געטאן: „וואו
 האלט מען אין רש"י?" און ער האט זיך פונקט דעמאלט
 פארטראכט וועגן ביילעטשקען.

געוואוסט, — האט זי ניט געוואוסט פון זיינע גע-
 דאנקן, ניט ער — פון אירע, זיי האבן קיינמאל מיט אן
 אנדער ניט גערעדט. געזען האבן זיי זיך נאר.
 און געזען האבן זיי א סך.
 און געטראכט נאך מער.

קיינעם האבן זיי ניט דערציילט. טאמער האט יעקב-
 יוסי אמאל אָנגעשריבן אויפן פארשוויצמן פענצטער:
 „ביילעטשקע“, האט ער כאלד געכאפט און אפגעמקט.
 און אז זיי זיינען אונטערגעוואקסן. . .
 נאר דאמאלס איז זי דאך שוין געווען א מאמע, און

רש"י (ראשי): רב שלמה יצחקי. דער נאמען פון א אידישן
 געלערטן, וואס האט געלעבט אין פראנקרייך אין די יארן
 1040 ביז 1105 און האט אָנגעשריבן א קאמענטאר אויף תנך
 און גמרא. דער קאמענטאר רופט זיך רש"י, אויפן נאמען פון
 מחבר.

פארשוויצטע פענצטער: א פענצטער, וואס איז נאם פון
 דער פארע, דער ווארעמקייט פון שטוב.

ער האָט שוין געטראָגן אַ מילשטיין אויפ'ן האַלז.
 איינמאָל נאָר, געדענקט זיך אים, אין דער יוגנט. . .
 שיער-שיער האָט ער זיך ארויסגעגעבן.
 חמשה עשר איז עס געווען.

היבש איז אים געפאלן אויף זיין חלק אין חדר. א
 מעות איז געשען אפנים ביי דער חלוקה, באַקסער איז ער
 מיד געוואָרן קייענדיג. נאָר דער מייטל. . . אַ גאַנצער
 מייטל איז אים געפאלן, אים האָט באַנק געמאָן דעם מייטל
 אַנצוהויבן. עס איז דאָך ניט מער ווי אַ מייטל! אזוי ווי
 ער הויבט אים נאָר אָן — אזוי איז שוין נאָך אים! איז
 אַן עק ביז איבערציער!

ער איז פאַרבלייגעגאַנגען דאָס הויז, וואו ביילע'ס על-
 מערן וואוינען. ער האָט געזען ווי אירע עלטערן, פארפוצט,
 יום-טוב'דיק געקליידט, לאָזן זיך אין וועג אריין. פאר-
 שטאַנען האָט ער, אז דאָס גייען זיי, אפנים, אויף אַ חתונה.
 פלוצלונג פאלט אים איין, אז ביילע איז איינע אליין
 געבליבן.

וואָס איז אים דעמאָלט געווען אזוינס?

עס האָט זיך אים אויסגעוויזן, אז קוים גיט ער אריין

א מילשטיין: דער שטיין אין אַ מיל, וואָס צעמאַלט די
 קערנער. דאָ אַ פרוי. ווי איינער, וואָס טראָגט אַ מילשטיין אויסן
 האַלז, קען זיך ניט באַוועגן פרוי, אזוי אויך איינער, וואָס האָט
 אַ פאַמיליע.

חמשה עשר: פופצן. יעדעסמאָל, וואָס דער אויסדרוק
 ווערט באַנוצט אַן ווייטערע דערקלערונגן, איז געמיינט חמשה
 עשר בשבט, ווען עס ווערט געפיערט דער ראש השנה פון די
 בויער.

חלוקה: צעטיילונג. אַלע קינדער פלעגן ברענגן חמשה עשר
 אויבס אין חדר אריין. מען האָט עס צוזאַמענגעמישט און דאָן
 צעטיילט צווישן די קינדער, יעדן אַ חלק.

וועט ער קאנען גלייך ארויסנעמען דעם מייטל און איר געבן.

אז ער איז אריינגעקומען, האט ער ערשט דערפילט זיין מעות. ער האט ניט געקאנט מער ווי איינמאל אויפ־הויבן די אויגן אויף איר און זען, ווי זי שטייט אין א ווינקל צענויפגעקארטשעט, העלעש רויט, און אראפגעלאזט דעם קאפ.

אים איז שווער געווארן דאס שטיין, דאס שווייגן, דאס קלינגן אין די אויערן, דאס ציטערן פון די קני. ער האט אנדערגעלייגט דעם מייטל אויפ'ן מיש און — ארויס אין דרויסן.

א צייט נאכדעם האט ער זיך געשעמט צו באגעגענען זיך מיט איר.

און שפעטער...

נאך דעמאלט איז ער שוין געווען מיט א מילשטיין אויפ'ן האלז, און זי האט געטראגן א פאריק.

ווען ער דערמאנט זיך אצינד אן דעם, ווערט אים אַנגענעם, שמעכנדיק אנגענעם: עס ווייזט זיך אים אויס — יענע זון שיינט, יענער הימל מיט יענע שמערן, יענע חלומות. נאך... די בושה, דער צער פון בושה!...

עפעס אן אנדער מין בושה, ווי יענע. עס ווערט נאך איר קאלט.

„ער“ טראגט צו די בארד צו די אויגן, און „זי“ — ציילט די קנימטשן אויפ'ן פנים.

די זאך איז צוגעשמאנען. יעקב-יוסי האט אלץ אַפֿ־געלייגט פון חודש צו חודש. ער האט געוואלט טרעפן אויף אזא צייט, ווען קיין בחור'שע חתונות זיינען זיך ניט נוחג.

טבת איז'ס אים געפאלן — נאכ'ן צווייטן קווארטל.

און — גאר ניט. . .

שמילערהייט קרעכצן זיי ביחידות אויף די זאכן, וואס
געפאלן אין רבונן של עולמ'ס וועלט — ניט אין דער צייט.

נאר איינער דעם אנדערן זאגט עס ניט.

מען שעמט זיך.

דעם קידוש שמעלט ער אוועק אויפ'ן טיש, ווארפט

אן אויג אויף איר — נעמט זי שוין אליין דעם כוס.

צום מאל, פארקערט, ווייזט זיך יעקב-יוסין אויס, אז

אין הארצן ביי אים האט זיך געעפנט א ווינקל, פון וואנען

דאס לעבן האט נאך ביז אהער ניט גערירט. נאר עפעס

פעלט. . . עס פעלט אזוינס, וואס ער ווייסט עס ניט ווי

אנצורופן.

און אפשר-פארקערט: אפשר איז עפעס דא צופיל. . .

איבעריקס! . . .

איבעריקע האר אין דער בארד, איבעריקע חשבונות

אין קאפ, איבעריקע בושה. . .

חמשה עשר ווערט פיר וואכן פון דער שמילער חופה.

יעקב-יוסי איז דורכגעגאנגען דורך א באקאליי-קראם

און האט זיך אפגעשמעלט.

פירות וויל ער קויפן, נאר ער שעמט זיך אריינגיין.

ער וויל זיך דערמאנען, ווי האט ער זיך פארציאן

נוהג גווען?

פארציאן האט ער ניט געקויפט; נאר פאר צוויי

יאָרן. . . מן הסתם האט ער געקויפט.

עס דאכט זיך אים—ער דערמאנט זיך מיט סימנים—

”זיכער געקויפט!” ער איז אריינגעגאנגען.

מייטלען האט ער געקויפט מער ווי אלצדינג.
 אז ער וועט אריינקומען, — האט ער ביי זיך שוין
 אפגעשטעלט, — וועט ער גלייך זאגן :
 „קום אהער, מיין ווייב, גענטער צו מיר, מיר וועלן
 עסן פירות!“
 און אז ער וועט וועלן, וועט ער זאגן עפעס נאך מער,
 ווי — „מיין ווייב“, וואס ? אין זיינע פיר ווינקעלאך ! צו
 וועמען האט עס ?
 און. . . ער וועט זי דערמאנען אן יענעם מייטל. . .
 פרעגן וועט ער זי, וואס איז געווען דער סוף — נאך זיין
 ארויסגיין ?
 נאך אז ער איז אהיימגעקומען, איז אויף אים ווידער
 אנגעפאלן יענע בושא, וועלכע מאכט אים קאלט און
 שמום.

פראגן

וואס פאר א לעבן האט יעקב יוסי געהאט מיט זיין
 ערשטער פרוי ? ווי אזוי האט ביילע געלעבט ? וועלכע
 דעראינערונגן האט ביי ביידן ארויסגערופן דער געדאנק זיי
 זאלן ווערן מאן און ווייב ? ווי שילדערט דער מחבר די ליבע
 צווישן יעקב-יוסי און ביילע ווען זיי זיינען קינדער געווען ?
 פארוואס האט יעקב יוסי געקויפט דוקא מייטלען ? זיינען
 יעקב יוסי און ביילע פאלשטענדיק גליקלאך ? וואס שמערט
 זייער גליק ?

פארשפעטיקט דעם קדיש

ערן איז שוין דער יונגער מלמד הירשל
געווען, אז דאס קליינע פאלק זיינס זאל
זיך צונויפקלייבן מיט די פילן-כויגנס,
מיט'ן „פראוויאנט“ און ארויסגיין
אויפ'ן בארג סיני. קיין ארץ ישראל
אפילו זאלן זיי זיך גיין, אבי ער זאל פון זיי פטור ווערן!
אליין וויל ער בלייבן, איינער אליין אין זיינע פיר וויי-
קעלאך.



גוט, וואס ער האט א באהעלפער: ער וועט פאר-
שפארן זיי נאכצוגיין. זאט איז ער פון זיי א גאנץ יאר.
אליין וויל ער בלייבן און טראכטן.
עס ציט אים אלץ אליין צו בלייבן און צו טראכטן;
קוקן אויף די פיר ווענט און שווייגן.
כאטש דאס איז ניט זיין טבע: ליב האט ער תמיד

קדיש (קאדיש): א תפלה אין אראמיואיש, וואס
ווערט געזאגט פאר דער נשמה פון טויטן. די תפלה ווערט
געזאגט דאס ערשטע יאר אלע טאג, צו שחרית, מנחה און
מעריב, און נאכדעם אלע יאר אין דעם טאג ווען דער מענטש
איז געשטארבן. קדיש דארף זאגן דער זון פון פארשטארבענעם,
דערפאר רופט מען א זון א קדיש.

ארויסגיין אויפ'ן בארג סיני: ארויסגיין אין פעלד אדער
וואלד פייערן ל"ג בעומר.

א באהעלפער: אן ארויסהעלפער ביי א מלמד.

קינדער; ווען ער איז נאך געווען א באהעלפער, פלעגט ער זיך תמיד געפינען צווישן די קינדער. ליב געהאט אמאל אפילו א שפיל צו מאַן מיט זיי אינאיינעם.

נאָכדעם, אז ער האָט חתונה געהאַט מיט רייזעלען, און האָט זיך אליין געעפנט אַ חדר, האָט ער עס געמאַן גלאַט, ווי אַ סגולה צו פרנסה: וואָס מער השגחה ער וועט געבן אויף די קינדער, מער וועלן אים די בעלי-בתים גע-טרויען קינדער אויף זיין האַנט.

נאָר שוין מער פון אַ האַלב יאָר, זינט רייזעלע איז גע-שטאַרבן, — איז ער אינגאנצן ווי איבערגעביטן געוואָרן. נמאס איז אים אלצדינג. ער איז זיך אליין נמאס. די זון האָט זיך אים געזעצט ביים אויפגיין.

ניט געגלויבט האָט ער קיינמאַל, אז אזוינס קאָן גע-שען, אז זיין רייזעלע קאָן פלוצלונג אין אַ מאָג נעמען און שטאַרבן.

דערפאר טאָקע אין יום-המיתה האָט ער קיין טרער ניט געלאָזט. אויסגעשמעלט נאָר האָט ער די אויגן און געקוקט ווי די שמשים זיינען זיך מטפּל מיט איר און ווי מען כאַפט זי אַוועק. געווענדט האָט ער זיך צו יעדן מיט אויסגעשפּאַנטע אויגן:

„וואָס הייסט עס?! ס'מיינט, וואָס הייסט דאָס?!“

אַ ביטער רעמעניש איז דאָס אים.

נאָך שבעה... נאָך שלשים... און וואָס מער אַ מאָג

עס גייט אַוועק, אלץ מער וויינט ער.

השגחה (האשגאכע): השגחה געבן — אויפפאסן.
שבעה (שיווע): זיבן. די ערשטע זיבן טעג נאך קבורת המת.

שלשים (שלושים): דרייסיג. די ערשטע דרייסיג טעג נאך קבורת המת. אי שבעה אי שלשים זיינען טרויער טעג.

גוט וואס דער הערבסט האט אים באַלד פארכאַפט,
פארמאכט האט ער זיך אין זיינע פיר ווינקעלאך — און
טראכט און טראכט.

ער טראכט, אז רייזעלע איז באמת געשמאַרבן, אז
דאס איז ניט קיין חלום געווען.

ער טראכט, אז גוט וואלט געווען, ווען ער זאל אַנ-
שלאפן ווערן. שלאפן, שלאפן און זיך אויפכאַפן פונקט אין
יום המיתה זיינעם.

און ער טראכט, וואס וואלט געווען ווען רייזעלע
זאל ניט געווען שטאַרבן.

דאס הארץ ברייט זיך פון די מחשבות, נאָר ער לאזט
זיך אריין אין זיי וואס מער, וואס טיפער, ער קאן זיך פון
זיי ניט אַפרייסן.

עס גייט אים ניט אָן, וואס אין דרויסן האט זיך שוין
אויסגעלייגט אַ טיפער שניי; ביזע ווינמן הוליען איבער
די גאַסן, און די מעג ווערן אלץ איינגעשרומפן: מיי ווי
פארשטייט ער ניט נאָך וואס שיינט די זון? צו וואס איז
די גאַנצע שפיל? מאַג-נאַכט — נאַכט-מאַג — וואס ווערט
דען דערפון?

ער לערנט מיט די קינדער נאָר דערפאר, ווייל זיי קומען
זיך צונויף; ער גייט עסן נאָר דערפאר, ווייל די מוטער
וואוינט נאָענט און די שוועסטער קומט אים רופן צוויי מאל
אין מאָג צום טיש.

שווער קומט אים אָן דאס „קדיש-זאָגן“ אין דער פרי
און אויף דער נאַכט. (קיין קדיש האט זי אפילו ניט גע-
לאזט). קריכן דאַרף ער אין שניי, גייענדיק אין קלויז
אריין, און ער איז ניט גענוג אָנגעטאָן דערצו. נאָר וואס
שווערער ס'איז אים, אלץ צופרידענער בלייבט ער. מיט'ן

קדיש, דאכט זיך אים, שיקט ער רייזעלען א גרום. ער
רעדט מיט איר פנים אל פנים.
שפעטער האט זיך אים אנגעחויבן אויסווייזן, אז ער
דערקאנט אין נוסח פונ'ם קדיש, ווי אזוי רייזעלע איז
אצינד אין גן עדן : פריילאך אדער אומעטיק.
פריילאכער פלעגט אים דער קדיש גיין, ווען די נאכט-
קייט מיט דער קעלט פלעגן אים דורכנעמען.
אים האט זיך אלץ אויסגעוויזן, אז א גרויסן חטא
באגייט ער אנטקעגן רייזעלען דערמיט, וואס ער לעבט
נאך. אפוקומען וויל ער אלץ דעם חטא.
און קינדער קומען, דער באהעלפער לערנט, דער בא-
העלפער הייסט ברענגען געלט, קינדער ברענגען. גערן איז
הירשל, זיי זאלן זיך שוין צעגיין, און אים לאזן אליין.
טראכטן וויל ער.
א געטרייען באהעלפער האט ער ; ער לאזט אים ניט.
הירשל רעכנט אזוי שוין אפצושטופן דאס ביסל יארן מיט
דעם באהעלפער.
און דער זמן האט זיך געענדיקט. דער באהעלפער האט
אנגעקליבן נייע תלמידים. תלמידים קומען. הירשל לערנט
דערווייל ביז מנחה-צייט צום „קדיש-זאגן“.
און אז ער עסט אפ וועטשערע, לייגט ער זיך דער-
ווייל אין בעט, ביז צום שחרית'דיקן קדיש זאגן.
גערן איז ער געווען היינט אפצו'פטר'ן די קליינע
שרייערלאך, צו פריילאך זיינען זיי היינט. גיין זאלן זיי
זיך און אים לאזן טראכטן.
טראכטן וויל ער, וואס וואלט געווען, ווען רייזעלע
לעבט נאך און זיצט אט דא נעבן אים ?

נוסח (נוסאד) : סטיל. ניגון.

טראכטן וויל ער, וואס טוט רייזעלע'ס נשמה אצינד?
בענקט א נשמה? ליידעט זי פון אומעט, פון מחשבות?
און ער וויל וויסן, וואס איז דער תכלית פון גאנצן?
נאך וואס שיינט אזוי די זון? גלאט לעבן כדי דערנאך צו
שטארבן און איבערלאזן הארצווייטיק?

שווער איז אים היינט מער ווי תמיד: דער קאפ טוט
אים וויי. אנטקעגן פענצטער איז ער געזעסן—האט אים
די זון, אפנים, צוגעברענט.

ער האט גאר נישט באמערקט ביז היינט, אז אין
דרויסן שיינט אזא הייסע זון.

עס פאלט אים איין א געדאנק: צו רייזעלע'ן אויפ'ן
קבר וועט ער זיך דורכגיין. די מצבה וועט ער אנקוקן. די
אויפשריפט וועט ער נאכאמאל לייענען.

ביז צו מנחה וועט ער נאך קענען זיין צוריק.
און אפשר וועט ער געפינען ארום איר קבר ליידיק
פלאץ, וועט ער טראכטן וועגן א שטיבל איבערן קבר אויפ-
שטעלן.

אראפגעלאזט דעם קאפ צו דער ערד, איז ער ארויס-
געגאנגן מיט גרויסע טריט. עס זעט אויס, אז ער איז אין
כעס אויף דער זון, וואס זי קריכט אים רק אין די אויגן.
ארויפגעגאנגן איז ער אויפ'ן „בית-עלמין“ אין אייר-
לעניש.

ער שפאנט איבער מצבות, קברים — ער האט אפ-
געזוכט „זיינע“.

מצבה (מאצייווע): מאנומענט. א שטיין, וואס ווערט גע-
שטעלט אויפ'ן קבר צום אנדענק פון פארשטארבענעם.
בית עלמין (ביים אלמין): דאס אייביקע הויז. דאס ארט,
וואו מען באגראבט די טויטע.

אויף דער שפראך פון זיין הארצן האט ער זיך
איבערגערעדט מיט איר. ער גלויבט — זי פארשטייט
אים.

ער האט ארומגעקוקט דאס ארט. . . גרינס וואקסט
ארום קבר.

מצבות. . . ווייסע און טונקעלע, גלייכע און געבוי-
גענע. . . שווייגן ווי דער טויט. צווישן זיי וואקסט
גרינס. . . מצבות פארשטעלן דאס גראז. דאס גראז קריכט
אויף די מצבות.

פון צווישן גראז, וואס ארום „זיינערס“ קבר שטייט
געשטרעקט א רויו און שאקלט זיך לייכט, ווי א אידישע
יונגע צנועה, וואס שעמט זיך מיט איר יוגנט און שיינ-
קייט, און ווייסט ניט וואו אהינצומאן זיך פאר די אויגן,
וואס קוקן אויף איר.

„פון וואנען זייגט די רויו?“ . . .

עס ציט אים צו איר ניט ווילנדיק.

„קיינ חידוש ניט, מען דארף וויסן — ווי וואקסט

זי? פון וואנען זייגט זי?“

„עס שמעקט פון איר מיט יוגנט. עס שיינט מיט לעבן.“

צוויי פארליבטע פויגעלאך זיינען פון ערגעץ אנגע-

פלוין; זיך אוועקגעשטעלט אויף רייוועלס מצבה און

אפגעשעפטשעט עפעס א מין ליבע-ליד.

געגרילצט האט דאס הירשלען אין די אויערן.

און פון די אויערן איז'ס געקראכן אין הארץ.

אויפ'ן פלוים האבן זיך די פויגעלאך געשמעלט.

הירשל האט זיך אומגעקערט צו זיי.

צנועה: באשיידענע, אומשולדיקע פרוי.

פלוים: צאם.

די פויגעלאך זיינען אוועקגעפלוין. הירשל איז זיי
נאכגעגאנגען. עס דאכט זיך אים — ער וויל נאכאמאל
הערן דאס ליד וואס אויפ'ן קבר.
דאס ערשטע מאל וואס ער האט פארשפעטיקט דעם
קדיש.

פראגן

וואס פאר א לעבן האט הירש לייב געפירט מיט רייזעלען?
פארוואס האט ער נישט געוויינט, ווען זי איז געשטארבן? וואס
ווייזט אונז אויף זיין ליבע צו רייזעלען? וואס האט גורם גע-
ווען ער זאל פארשפעטיקן דעם קדיש? וואס סימבאליזירט
דאס געזאנג פון די פייגעלאך?



פון שבועות ביז תשעה באב

ירשקע מלמד האט דאס יאר א פריילאכן שבועות. שבועות איז ער תמיד אויפ־געלייגטער, ווי אין אלע אנדערע ימים טובים, ער האט דערביי א סך מעמים: ראשית, איז שבועות ניט דאס, וואס



פסח אדער סוכות: יענע ימים טובים זיינען, אן זינד גערעדט, תמיד פארשמערטע. דאגת־פרנסה, אומשטיינס געזאגט! תמיד געפאלן זיי אין בין הזמנים. ביזט ניט זיכער מיט'ן שטיקל ברויט. „זיינע“ רייסט זיך, מיינע שונאים, אויס דער הויט ארויס: גרייט אן מיני קעזלאך, כרעמזלאך — דער מלכות מעג זיי עסן! א גרויסע בריה צו די זאכן! ווער שמועסט סוכות! אירע צימעסן! פון איין פרי מאכט זי צען מאכלים! — נאר וואס קומט ארויס דערפון? די כרעמזלאך, מיט די אלע גוטע מאכלים, ווארגן זיך, בלייבן דיר אין האלז שטיין, אז דו דערמאנסט זיך —

בין הזמנים (ביין האומאנים): צווישן סעזאנען. אין חדר פלעגט זיך דאס יאר טיילן אין צוויי סעזאנען, זמנים. פון נאך פסח ביז ראש השנה און פון נאך שמחת תורה ביז פסח. פסח און סוכות זיינען דאריבער אין דער צייט צווישן איין זמן און צווייטן — בין הזמנים. חול המועד פסח און חול־המועד סוכות פלעגן די מלמדים זוכן תלמידים פאר'ן נייעם זמן און זיין באזארגט וועגן פרנסה.

אז דאס חדר איז נאך ניט צוגעפגעשטעלט. . . דער קרימט זיך, יענער האט צוגעזאגט א תשובה אויף די אגידע דערע טעג, די איבריגע שווייגן גלאט אזוי. . . דעם קאפ נעמט'ס אראפ!

שנית, איז שבועות עפעס גלאט פריילאכער. די גאנצע וועלט איז אפן, פריי. . . עס פילט זיך עפעס גרינגער. . . ניט פון דעם, וואס דארט ערגעץ בליען בלומען, פעלדער גרינען זיך, פויגל זינגען. . . ווייס איך, — נארעשקייטן! נו, און אז ס'בלייבט און וואקסט, וואקסט עס דען אין זיין גארטן? אים זינגן דען די פויגל? עט, מעשה נערוות! . . . נאר פשוט — זומער-לעב. . . מ'עסט ווייניקער. . . מ'האט דעוועט זיך, ווי זאגט מען, מיט לופט! . . . נו, עסט מען ווייניקער, דארף מען דאך ווייניקער! . . . מכה הלכה, ווידער, וואס איז שייך צו זאגן? העלפט גאט א בעסערן זמן, וואלט ער אליין געוואלט, זיין דינה זאל זיך מאכן און קליידן, חס ושלום ווידער, טאמער א קנאפער זמן — איז אויך דאס אייגענע: גייט מען אין די אלטע קליידער, און מען זיצט אין שטוב. צווישן זיך, געפעלט מען זיך אזוי אויך.

נאר דעם שבועות איז ער גאר בגילופין. ער זיצט אין קלויז דעם ערשטן טאג יום טוב אויף זיין דרום-שטאט. און שלנגט דעם „פיט" מיט אזא אפעטיט. . . די ווער-טער האבן דאס יאר גאר אן אנדער חן. . . די ווערמער זיינען עפעס איצט פארשטענדלאכער, ווארעמער. . . זיי

מעשה נערוות (מייסע נארוס): אינגלשע טועכצער. נא-רעשקייטן.

בגילופין: פריילאך.

פיט (פאיעט): פאעזיע. נעוויסע טיילן פון מחזור.

גייען ארויס גלייך פונ'ם הארצן און מיט א שטיק הארץ
אין איינעם! . . . גלייך ערשט נעכטן געשמאקטן אויפ'ן
בארג סיני און „געזען“ דונערן און „געהערט“ בליצן!

ער האט אויף דעם יום טוב געקאנט זיך פארגינען
און מיט א קליינעם אדרויף געקויפט זיך א „מחזור“ מיט
„מטה לוי“ און „בית לוי“ — אויף אויסצאלן. — „וואס פאר
א נויטיקע זאך דאס איז פאר יעדן אידן!!“ — ער פאר-
שטייט אצינד ניט, ווי אזוי האט ער זיך געקענט באגיין
אן דעם ביו איצט? „דאס ענגשאפט נאר, אומשטיינס
געזאגט!“

נאר דאס איז נאך ניט אין גאנצן. עס איז נאך עפעס
דא וואס מאכט אים ווארעם אין הארץ, כאטש דאס ווארפט
זיך ניט אזוי אין געדאנקן, און ווען עס זאל זיך ווארפן,
וואלט ער עס אפגעלייקנט.

היינט, נאכ'ן דאוונען, אז ער וועט אהיימגיין, וועט
ער געפינען א מילכיקע סעודה. . . ניט אויף יוצא צו זיין, —
טאקע א סעודה! מילכיקע בייגעלאך, מסתם, און ניט פון
אריינגעשיקט — אייגענס! . . . דאס יאר האט ער זיך א
ציג געקויפט.

„אי, אז דער רבש“ע ווייזט דיר א גומע מינע!“
ביי דער מוספ'דיקער שמונה עשרה פאלט אים איין

מטה לוי און בית לוי : פירושם, קאמענטארן אויף די
תפילות אין מחזור.
רבש“ע — רבנו של עולם : האר פון דער וועלט. נאט.
מוסף : א צוגעגעבענע תפלה צו דעם דאוונען פון יעדן
טאג, אלס אנדענק פון דעם עקסטרא קרבן, וואס מען פלעגט
אין בית המקדש ברענגען שבתים און ימים טובים.
שמונה עשרה : אכצן. דער נאמען פון א תפלה וואס
אנטהאלט אכצן ברכות.

א גומער געדאנק :

„כ'ל רופן מיט מיר „בענדיט-מיסמעניצער“ צו דער
סעודה. ער איז, נעכאך, א נע ונדיניק. . . פארט אפילו
אויף פסח זעלטן אהיים. דעם האלבן חודש עסט ער קעסט
ביי שמואל איינבינדער. א ביטערער ארעמאן, נעכאך. ער
האט אודאי קיין מילכיקע סעודה ניט“.

אז ער האט זיך מער איינגעטראכט אין דער זאך,
האט ער געפונען אז ער וואלט געווען א כפוי טובה אקעגן
דעם כורא עולם, ער זאגט ניט טאן !

און ביי „ברכת כהנים“, ווען די כהנים האבן אויסגע-
שריגן „ויחונך“ — איז ביי אים פארטיק געווארן דער גע-
דאנק אויף — ניט אנדערש !

ס'האט אים נאך איבערגעשלאגן א שטיקל מרה
שחורה פאר „איר“.. נאך וואס איז זי ? ניט קיין אידישע
טאכטער דען ? ! ... זי ווייסט ניט, אז אלץ איז פון גאט
ברוך הוא ? ! ער וועט איר דערנאך געבן צו פארשטיין...
מ'האט אפגעדאוונט. ער גייט איבער דער גאס מיט
בענדיטן — ניט אן גדלות : אט פירט ער אויך אן אורח,
מיט לייטן גלייך ! ער דאנקט גאט אין געדאנקן יעדע
מינוט פאר זיינע גרויסע חסדים, וואס ער טוט מיט אים
תמיד, און מער ווי תמיד — דעם איצטיקן זמן, און פאר-
געסט ניט דערביי צו דאנקען זיין ליבן נאמען פאר איר,

נע ונדיניק : א וואנדערער. א היימלאזער.

כפוי טובה : אן אומדאנקבארער.

בורא עולם : דער באשאפער פון דער וועלט. גאט.

ברכת כהנים (בירכאם קויהאנים) : דאס בענטשן פון די
כהנים. איז די וויכטיקערע ימים טובים איז א מנהג די כהנים
זאלן בענטשן דאס פאלס.

מרה שחורה (מוירע שכוירע) : אומעטיקייט. שרעק.

גדלות (גאדלעס) : גרויסקייט. שטאלץ.

פאר זיין דינה'ן : „אן אמת'ע עקרת הבית ! צו וואס
 דו שמעלסט זי, קיין עין הרע ! ערשט נאך פסח געקויפט
 די ציג, און זי גיט אים שוין דעם אנדערן מילכיקן אַנבייסן.
 ל"ג בעומר איז אויך א וואוילע סעודה געווען ! חוץ וואס
 ער מרינקט כמעט אלע מאָג אַ גלעזל וואַרעמס מיט מילך
 חוץ די מילך, וואָס זי פארקויפט נאָך. מיט אזא ווייב
 ווערט מען נישט פארפאלן : ח"ו א שלעכטע צייט, איז זי
 מיט איר קארגשאפט א האלבע פרנסה ! אלא ווידער,
 אז גאט כ"ה העלפט — קומט זי אודאי צונגן ! אביסל
 א האפערדיקע. . . א בעל-כעס/נ'מע. . . נו, מילא, איז אויך
 מחמת בריה'שאפט. דאָך ברוך השם... פופצען יאָהר שוין
 אַפגעלעבט מיט איר — ביז הונדערט און צוואנציק יאָר !
 „שמח בחלקך בחיים יפים... עם לקוחה לך“ — פריי
 זיך מיט דיין טייל אין דעם שיינעם לעבן צוזאמען מיט
 דער, וועלכער דו האָסט זיך גענומען — זינגט ער אין זיך
 א שטיקל פונם היינטיקן פֿיט, און דערמאָנט זיך ווידער
 אן דעם נייעם מחזור און די שמחת-יום-טוב איז פול אי-
 בער'ן הארץ.

א סעודה האָט ער געמראָפּן — מאַקע א סעודת
 שלמה : אי מאליסניק אי בייגעלאך, דבש וחלב ! איין
 חסרון נאָר, וואָס זי מיט די קינדער האָבן נישט געגעסן ביים
 טיש. נאָר וואָס איז שייך צו זאָגן ? בענדיט טיסמעניצער
 איז נישט אזא איד צו עסן מיט נשים ביי איין טיש. זי
 ווייסט, וואָס אזא איד, ווי בענדיט, הייסט, דארויף איז זי

עקרת הבית (איסקערעס האבאיעס) : דער וואַרצל פון
 הויז. א גוטע בעל הבית'מע.
 ח"ו, חס ושלום (כאס וושאלעס) : זאָל גאט היטן. זאָל
 די שעה נישט זיין.
 האפערדיק : שטאַלץ. געוואגט.

דאך אַ מאַכטער ביי א אידן א תלמיד חכם.

און בענדיט איז א איד א חכם: ער האָט דערקלערט, אז צו אזא סעודה פאסט שוין א גלעזל וויין, און האָט א שיק געמאָן איינעם פון הירשעל'ס ברעקלאך צו שלמה-חאנצי-פייגעס — זיינער א בעל-הבית, א וויינישענקער: „זאל ער דיר געבן א פלעשל פון דעם וויין, וואָס איך האָב געטרונקען פאר צוויי-וואָכן, ווען כ'האָב פארהערט דאָס קינד!“

דאָס האָט געדינט אין איין וועגס פאר א שטיקל סימן, ווייל א וויינישענקער קאן איינפאלן: ער וויל הירשקעס קינד ניט גלויבן אָן א סימן.

דאָס קינד האָט זיך אביסל פארזאמט. ווען ער איז געקומען מיט'ן וויין, איז שוין די שיסל אויפ'ן טיש ליידיק געשטאנען. „צום וויין וואָלט ניט שלעכט געווען צו פאר-בייסן מיט א בייגעלע“ — טראכט זיך הירשקע — „כ'ל א פרעג מאָן! איז דאָ — איז דאָ; ניט — ניט!“

און אנשטאָט אן ענטפער האָט מען דערלאנגט א פרישן טעלער מילכיקס!

„ס'אן אשה צנועה, — קוועלט הירשקע אין הארצן — אָנגעגרייט גלייך פאר אן עדה!“

צום בענטשן האָט אים אביסל באַנג געמאָן, וואָס ער

אשה צנועה: א באשיידענע פרוי. אן ערלאכע פרוי.
עדה (איידע): פארזאמלונג. א גרויסע צאל מענטשן.

האָט נים גערופן נאָך א אידן : ס'וואָלט געווען איצט א
מוזמן צום בענטשן. וויין איז נאָך דאָ א גלעזל אויף כּוּם-
של-ברכה. אַ חיוב דעם בויך אַנלייגן ? ! יעדער אַביסל
ווייניקער — עסט שוין א דריטער !

אַפּגעבענטשט — האָט בענדיט אריינגעשריען דער
בעל-הבית'טע אין קיך אריין : „א גומן יום-טוב ! דער-
לעבט איבער א יאָר !“ עפעס נאָך צוגעלייגט עטלאכע
לשון קודש ווערטער, וואָס נשים פארשטייען נים. עס
האָט זיך ארויסגעהערט פון דאָרט : „גם אתם“ — און
בענדיט איז ארויסגעגאנגען.

הירשקע איז ארויסגעגאנגען אין קיך צו דער צופרי-
דענער מאמע מיט די זאמע קינדערלאך, זינגענדיק זיך
דערביי : „פוריה תפריח לך ענפים צמודים לשלחנך
מקיפים“, — קינדלענדיק לאָזט זי צווייגן בליען ארום דיין
טיש. נאָך די קינדערלאך שטייען ווי אין אַ מיטן אַרבעט...
קוקן איינס אויפ'ן אנדערע. . די מילאכלאך האלב אָפּן,
גלייך זיי האלטן אין מיטן קייען... און די „קינדליגדיקע“
דינה קוקט אין אַ זייט, שווייגט אַנגעלאָדן, גרייט גלייך
אויסצושיסן !

שווייגנדיק איז ער, אזוי אויף שטום לשון, אויף „מאָך-
און-ווייב“-שפראך — הייסט עס — געוואָר געוואָרן, אז
דינה מיט די קינדער האָבן זיך כמעט נים מילכדיק גע-

מוזמן : ווייניקסטענס דריי מענטשן וואָס עסן ביי איין
טיש. ווען עס איז פאראן א מוזמן, זאָגט מען א ספּעציעלע
ברכה ביים בענטשן.
כּוּם של ברכה (קאָם שעל בראַכע) : דער בעכער איבער
וועלכן מען מאַכט די ברכה. ווען מען בענטשט מוזמן בענטשט
מען איבער אַ בעכער וויין.
גם אתם (גאָם אַמעם) : אויך איר. דער אַנגענומענער
ענטפער ווען איינער ווינטשט עפעס אָן.

מאכט. זי האט דערזען אן אורח, איז איר א דונער אין הארץ אריין: „סטויטש, ווען זי ווייסט, וואלט זי זיך מער געווען אפגעבן. כאטש א דינעם מייגל געווען אויס-געבאקן. — פארט א פרעמדער מענטש. נאר וואס ס'איז שוין געווען, פארפאלן, האט זי געוואלט פארריכטן מיט דעם, וואס זי קאן נאך פארריכטן: „כאטש א סך דער-לאנגען צום מיש“. זי האט דערלאנגט כמעט אלץ צום מיש. פאר זיך מיט די קינדער זיינען נאך א פאר שטיקלאך גע-בעקס איבערגעבליבן. גלייך אבער, ווי זי האט זיך גענו-מען מיט די קינדער עסן, איז אנגעקומען א שליח פונ'ם מיש מיט א שאלה: „טאמער איז נאך עפעס דא צום וויין! זי האט דאס איבעריקע אויך דערלאנגט... די קינדערלאך, נעכאך זיינען געבליבן אן מילכיקס.

הירשקען האט א קלעם געמאן ביים הארץ: נעכאך, וויפיל זיי האבן זיך אנגעווארט אויף דער סעודה! גאנ-צע טעג האלט מען אין איין רעדן פון דער מילכיקער סעודה... יעדן פרי-מארגן, ווען א קינד האט זיך צואווייגט, האט געוואלט אביסל סמעטענע, א שטיקל פוטער, כאטש א זופ מילך, האט עס געכאפט פון דער מוטער — באלד א קניפ, באלד א קלאפ, א קללה: „מען דארף זאמלען אויף שבועות צו דער מילכיקער סעודה“—און אט האסטו דיר א מילכיקע סעודה!

— אז דו האסט געוואוסט, אז ס'איז ניטא, ווער-זשע האט דיר געהייסן געבן? — ביזערט זיך הירשקע.

— וואס דען האסטו געוואלט, בעל-חבית מיינער, — ציט דינה ווערמער און ברענט מיט די אויגן, — א שווארץ פנים מיר מאכן? ! דער אורח זאל ארויסגיין מיך בא-

רעדן? ! אז שווארצן זאל דיר בעסער אין די אויגן, וויפיל
דו וועסט לעבן, רבש"ע!

— „אשה רעה“! — קומט הירשקע אין כעס און
ווארפט איר ווערטער אין קאפ אריין.

— „איש טוב“ — קרימט זיך אים דינה נאך, —
אורחים גלוסט זיך אים! א קבצן מאַר קיין מכנים אורח
ניט זיין!

— א קבצן בין איך? ווי האַסטו ניט מורא פאר
גאט?

— א גביר ביזטו? שפילסט זיך! מורה מורנו;
ה"ר הירשקע מלמד! א גביר! באנייט און באקליידט!
נאָר א קאץ מיט אן אורח פעלט אים!

— „אשה עיניה צרה באורחין“! האַט הירשקע מיט
גרויס כעס ארויסגערעט, יעדעס וואָרט אזוי שאַרף, גלייך
מיט א האַמער געקלאַפּט.

דאָס איז שוין צופיל געווען פאר דינה'ן: וואַלט ער
עס כאַטש געווען געזאָגט אויף פראַסם אידיש, וואַלט עס
אפשר ניט געווען אזוי געשמאַכן, ניין! האַט ער עס אַבער
געזאָגט אויף דאוונען לשון!

זי פארשטייט עס ניט גרינמלאַך, נאָר גענוג, וויפיל
זי שמויסט זיך אָן: „אויף איר האַט מען עס נאָך צו

מכנים אורח: ארייננעמער פון געסט.

מורה מורנו: אונזער לערער. א טיטל פאר א חשוב'ן
מענטשן.

ה"ר — האדון רב: דער האר רב.

אשה עיניה צרה באורחין (אישאַ איינעהאַ צאָראַ באוירכיו):
די פרוי פאָרגינט ניט דעם גאסט. א פרוי האַט פיינט געסט.

זאגן ? ! זי האט דעם אורח פון מויל אוועקגעגעבן!
און א ווארט אום א ווארט — דאס פאר פאלק איז ווייט
פארקראכט. מען האלט שוין ביי ווייטע השכונות... א
שטארק מחלוקת... די קינדערלאך שטייען נעבאך — יע-
דעם אין א ווינקעלע — האלב מייט; און די טויטע אכות
האט מען שוין אלע פון די קברים אויפגעגראכט, אלע
חמאים אויסגעריכנט!...

די קינדערלאך שטייען און ווייסן ניט, ווער ס'איז
גערעכט — דער טאטע אדער די מאמע. זיי האבן שוין
פארגעסן אן דער מילכיקער סעודה. זיי האבן זיך אי-
איבערגעשראקן, אי פארשעמט: „דער טאטע מיט דער
מאמע קריגן זיך גאר, שילטן זיך... מעג מען דען א טאטן
אדער א מאמען שילטן?“...

„אנגעהויבן האט טאקע די מאמע, — קלערט ביי זיך
בנימצע דער קליינער — איז דער טאטע גערעכט געווען,
נאר די מאמע וויינט אבער... איז שוין ווידער די מאמע גע-
רעכט“...

נאר ער הערט מען דערמאנט די נעמען פון די ערשט
ניט לאנג געשטארבענע צוויי זיידעס — באקומט ער בענ-
קענעש נאך זיי: „ביידע געווען אזוינע גומינקע! אלע
פרייטיק פלעגן זיי אים געבן צו גראשענס אויף צוקער-
קעס“.

און הירשקע רעכנט זיך איצט אויס און זעט ערשט,
ווי בימער ער האט אפגעלעכט מיט איר פארשריגענע
פופצן יאר! ממש — בא איר אונטערין קנאפל! ער

מחלוקת (מאכלויקעס): מריגעריי.

הארעוועט מיט דער לונג, און האט ניט קיין ממשלה אויף
א קאפיקע ניט! שוין צוויי יאר זינט ער קלויבט זיך אליין
א נייע יארמאָלקע צו קויפן. די אלטע איז שוין חולי
חלשות. נאָר פאר יעדן מאָל, אז ס'קומט יום-טוב און ער
טוט א פיפס: „א יארמאָלקע“, שרייט זי זיך אויס און
געפינט בילכערס! אַט באוועלט די קינדער אויף זעקלאך!
אַט א חוב אין קלייט! אַט — מיינע צרות אויף אלע שונא
ציון!“

„בענדיט דער מיסמעניצער, דאכט זיך, א נעוד'ניק,
דארף מען שוין ערגער? נו, האט ער געוואלט — האט
ער זיך די ממשלה און שיקט נאָך אן אַקע וויין. און איך,
אז איך דארף אויף מאכאק, דארף איך זיך פאר'נב'נען
פאר איר! ס'אן אשה רעה!“

„כ'האט ניט קיין ממשלה אויף מיין אייגענער קאפּי-
קע!“

און דינה זיצט ביים פריפעטשיק און באוויינט דעם
טאג וואס מען האט איר דעם קאפ צוגעדעקט. א פשוט'ע
דינסט איז זי ביי אים. נאָר א דינסט עסט זיך כאַטש אַן
אויף זאט, קליידט זיך לעבן לייטן! און זי? דריי יאר
שוין טראַגט זי איין פאַר שיד. אלע פסח איז מיט צרות
איידער זי פארריכט זיי כאַטש. א לאטע אויף א לאטע,
אומשטיינס געזאָגט! שמענדיק איז אליין דא בילכערס,
אליין נויטיקערס! דא, דיר-געלט, דא, אין קרעמעל, דא,
א בלעטל, דא, מיינע צרות אויף שונאי ציון! א פשוט'ע
דינסט — שוין פופצן פארוויינטע יאר, אומשטיינס גע-

חולי חלשות (כולע כאַלאשעס): עקעלדיק. אפגעטראָגן.
דעם קאפ צוגעדעקט: חתונה נעמאכט.

זאגט ! נאך א דינסט — אן געצאלטס. כ'האב קיין
ממשלה ניט אויף א גראשן !

ביידע קלאגן זיך — זיי האבן קיין ממשלה ניט... זיי
מיינען עס ביידע ערנסט.

„פאלש... פאלש... א פאלשע אשה ! און דערצו —
א שלאנג !“

„פאלש... פאלש... א פאלשער מאן ! און דערצו —
אן אכזר !“

און ברוגז זיינען זיי געווארן — ניט אויף איין טאג
און ניט אויף איין וואך.

ערשט אום תשעה באב פארנאכט, ווען הירשקע האט
שוין דאס דריטע מאל אונטערגעשיקט פון דער קלויז דעם
קליינעם בנימ'משיקן א קוק כאפן, צי האט די מאמע
ניט קיין שווערן תענית, — און בנימ'משיק איז א פלוי-
דער זאק, ער האט ארויסגעגעבן דעם סוד דער מאמען —
ערשט דעמאלט האט זיך דינה פארטראכט : „ווי ער
ציטערט עס אביסל איבער מיר ! האלט פון מיר עולם
ומלאו ! אן אויסנאם צווישן מענער ! זאל אונז נאך
גאט ברוך הוא אויפהויבן דאס מזל, וויי איז מיר ! א
שטוב מיט קינדער, קיין עין הרע, און ער הארעוועט נע-
באך מיט דער לונג.“

און ערשט אויף דער נאכט צום אויפפאסטן, ווען
הירשקע'ן איז פלוצלונג עפעס ניט גוט געווארן, און דינה
האט איינגעלעגט די וועלט, דעם הימל אקארשט ניט
איינגעריסן, — ערשט דעמאלט האט זיך הירשקע פאר-
טראכט :

אכזר : א שלעכטער מענטש אן רחמנות.

„ס'רא געטרייע זאך! זיך ממש מקריב פאר מיר!
 עט דאס הייסט אן אשה כשרה! פון „אשת חיל“
 ארויס!“

און אז ער האט זיך דערמאנט אן דער שבועות/דיקער
 סעודה, האט ער אפגעקרקצט און זיך געמראכט דער-
 ביי „מעשה-שמן — צווישן מאן און ווייב! קומט נאך
 שמחת-יום-טוב — מישט זיך אריין א קלפה רחמנא ליצלן!
 ס'פארבלענט, אומשטיינס געזאגט, די אויגן. ערשט א
 צרה, אן אומגליק, א תשעה באב“ — עפנט אויף די
 אויגן!“

אשה כשרה (אישע קשירע): א כשרה, אן ערלאכע פרוי.
 אשת חיל (איישעס כאיעל): א פיאיקע פרוי. דער נא-
 מען פון א קאפיטל אין ספר משלה אין וועלכן עס ווערט באזונגן
 דער גרויסער ווערט פון א גוטער, פיאיקער פרוי.
 מעשה שטן (מייסע סאטן): די ארבעט פון שלעכטן
 מלאך.

קלפה (קליפע): נישט גוטער.
 רחמנא ליצלן (ראכמאנע ליצלן): דער וואס האט
 רחמנות (גאט) זאל אפהיטן. ווען מען נוצט דאס ווארט
 קלפה אדער אן אנדער שלעכט ווארט, בעט מען באלד גאט זאל
 אפהיטן דערפון.

פראגן.

וואס פאר א געפילן האבן געבראכט הירשק'ן איינצולארן
אן אורח ? וואס פאר א געדאנקן און געפילן האט ער געהאט
וועגן זיין דינה'ן ? פאר וואס האט דינה אוועקגעגעבן איר און
די קינדער'ס עסן דעם אורח ? וואס האבן מאן און ווייב גע-
טראכט איינער וועגן אנדערן ווען זיי האבן זיך צעקריגט ? ווער
איז שולדיק אין זייער קריגן זיך ?

דער חופה-דאָק

למה פייערבערג האָט זיך קיינמאל נישט
געקאָנט פאַרשטעלן, וואָס פאַר אַ מען
וואָלט דער יום טוב געהאט, ווען ער
מיט'ן ווייב, מיט די קינדער, זאָלן לעבן.
זאָלן זיך נישט באנייען מיט מלבושים:



אַז נישט אַלעס, כאָטש — עפעס, אַז נישט
צוליב דעם רבוננו של עולם, איז פשוט
צוליב זיך. די פאראיאַריקע מלבושים זיינען טאקע אלע
גאנץ, ריין, ווי ניי; גבירישע קינדער זיינען בטבע נישט
קיינ רייסערס. וויפיל עס טראָגט זיך, איז קיין שפרענג-
קעלע אויף קיין מלבוש נישט צו זען — נאָר דאָך — אלט
איז פאַרט נישט ניי! עס זעט גאָר אנדערש אויס דער יום-
טוב, דער ערב יום-טוב, ווען צווישן אלע ארבעטן דארף
מען כאַפּן און שיקן צום שניידער פרעגן: „וואָס הערט
זיך מיט די מלבושים“?

ווען נישט דאָס זיצן און וואַרטן אויפ'ן שניידער, ווען
נישט דער איבערטראַכט, טאַמער ברענגט מען די מלבושים
נישט אַפּ אויף יום-טוב, און נאָך דעם—דאָס מעסטן און פאַר-
ריכטן — וואָלט דאָך אין אמתן ערב יום-טוב פון האלבן
טאָג ביז ליכט-בענטשן נישט צום איבערטראַגן געווען פון
ליידיק ארומגיין.

עס איז פאַרט גאָר אַן אנדער יום-טוב, אַן אנדער

בטבע (במעווע): פון דער נאטור. געווענלאך.

דאוונען, ווען דו זעצסט זיך אין קלויז אויף דיין שטאָם
און פילסט אויף זיך דעם תענוג פון נייע קליידער.
א האלבער „תענוג יום-טוב“! א גאנצע נשמה
יתירה — זיינען ביי שלמה'ן נייע קליידער!

דאך האָט קרעסיע זיין ווייב קיינמאל קיין נויט נישט
געהאט אריינצושטעלן נאָך א קאסטן אין שטוב אריין.
איר איז אין די אלטע קאסטענס אויך נישט ענג, ווייל עס
פירט זיך א מנהג פון אלטע אידישע גבירים ביי זיי אין
הויז די גאנצע צוואנציק יאָר, זינט זי האָט חתונה געהאט
פאר שלמה'ן: אלע ערב פסח ווערן אלע אלטע מלבושים
אין שטוב צונויפגענומען, אויסגעטרייסלט, אויסגעגלעט
און צעטיילט צו אַרעמע לייט. און דעמאלט ערשט פלעגט
שלמה'ן מיט קרעסיען באַקומען די נייע מלבושים, וואָס זיי
האָבן באַנייט. דעמאלט ערשט פלעגט שלמה ביים באַ-
נייען דאָס יום-טוב'דיקע, ערנסט זאָגן: „ברוך מלביש
ערומים“ און ביים וואָרט, „ערומים“, נאָקעטע, פלעגט
זיך א גליקלאַכער שמייכל צעגיטן איבער זיין פנים; א זעל-
טענער שמייכל, וואָס נאָר ביי גרויסע נאָראַנים אָדער ביי
נאָר גרויסע חכמים איז אזא שמייכל צו זען.
— זאָלסט דערלעבן צו צערייסן געזונטערהייט!
פלעגט קרעסיע, באַטראַכטנדיק דאָס מלבוש, ווי עס ליגט
אויף אים, אזוי אין דער לופט אריין א זאָג טאָג.

תענוג (טייניק): פארגעניגן. גענוס.
נשמה יתירה (נעשאַמע יסירע): אן איבריקע, א צוגע-
געבענע נשמה. לויט א אידישער לעגענדע באזעצט זיך אין
מענטשן אויף שבת און יום טוב א צווייטע, א יום-טוב'דיקע
נשמה.

ברוך מלביש ערומים (באַרוך מאַלביש אַרומים): גע-
בענטשט זאָל זיין דער וואָס קליידט די נאָקעטע. א ברכה וואָס
מען מאַכט ביים אַנטאָן א ניי מלבוש.

— אן עבירה! בעסער צעטיילן אַרעמע לייט!
 — עס רעדט זיך אזוי! — פארענטפערט זיך קרעסיע.
 איין אויבער-ראַק נאָר איז נצול געוואָרן אין די אלע
 צוואנציק יאָר פון דער חלוקה. אלע יאָר נעמט מען אים
 אַרויס. מען טרייסעלט אים אויס; מען בערשט אים אויס;
 און עס ווערט אַ קלעראכטס: יא אוועקגעבן, ניט אוועק-
 געבן?

קרעסיע דרינגט, אז דאָס מלכוש איז שוין לאנג אַרויס
 פון דער מאַדע; נאָר שלמה קנייטשט זיך, און עס בלייבט
 מען זאָל עס צוריק אין קאסמן אַראָפּלייגן.
 פארשידענע צייטן — גוטע און גאָר גוטע, שלעכטע
 און גאָר שלעכטע — זיינען אויף שלמה'ן שוין געקומען.
 דאָך האָט דער מנהג ניט אויפגעהערט פון שטוב, כאָטש
 מיט עפעס מוז מען כאָטש איין אַרעמאָן אויף פסח מהנה
 זיין; נאָר דער ראַק איז פון קאסמן נאָך ניט אַרויס.

דער ראַק איז נאָך פון דער חתונה. אין דעם ראַק
 איז ער געגאנגען מיט קרעסיען אונטער דער חופה. שלמה
 האָפט אז אין דעם ראַק וועט ער מיט קרעסיען פירן די
 ערשטע טאָכטער צו דער חופה.

און דעמאָלט, פאנטאזירט שלמה אָפּט — אז ער וועט
 דערלעבן די גליקלאכע מינוט, וועט ער זיך אוועקזעצן
 מיט קרעסיען, טאַקע אין ראַק, און אזוי שווייגנדיק וועט
 ער זיך אומקערן מיט איר אין דער יוגנט אַריין.

אלע צוואנציק יאָר וועט ער איבערגיין. ניט איינעם
 פון די אלע זכרונות וועט ער ניט פארפעלן.
 ער וועט אין די זכרונות גיין צוריק פון די לעצטע

נצול (ניצעל): געראטעוועט.
 מהנה (מהאנע זיין): צופרידענשמעלן.

צו די ערשטע יארן, כדי דער תענוג זאל גיין שטארקער. כאטש וואס צום מאל פאלט ער אין ספק אריין: ער פילט ניט, אז זיין פארבינדונג און... ווי זאל ער עס רופן? — הארץ-פארקער — צו זיין קרעסיען זאל אצינד קילער זיין ווי פריער, פארקערט: אים דאכט זיך אפטמאל, אז זי זיצט אים איצט טיפער אין הארץ. נישטא די יונגע היץ, וואס זאל אנצינדן דעם קאפ און דאס הארץ, ס'זאל ארויס-רופן צופיל שבעות און פארזיכערונגען פון איינעם צום אנדערן; נאכדעם — צופיל פאדערונגען איינער ביים צווייטן; נאכדעם — רוגזען און פרעמעניזעם אויף עט-לאכע טעג, נאך וועלכע עס טוט אים נאך אויך היינט כאנג! אומזיסט און דורך נארישקייטן האט ער פאר-לירן טעג פון לעבן! פארבראכט אין זיצעניש מיט אראפ-געלאזטע קעפ אין די ווינקעלאך...

איצט ווייסט ער ניט פון ליבע-פייער, חלומות! ער פילט „זי“ נאר פאר זיינעם א האלבן גוף. אן איר פאר-שטייט ער ניט, וואס וואלט ער געווען און צי וואלט ער עפעס גאר געקענט זיין?

אין איר ווייסט ער, אז ער געפינט איצט די אייגענע קרעסיע, די יפת-תאר פון כלה-ווייז, ווען ער פלעגט קיין-מאל ניט קאנען וויסן פינקטלאך, וואס פאר א אויגן זי האט, ווייל ווען זי פלעגט אויף אים קוקן, פלעגט ער אראפ-לאזן דעם קאפ, און ווען ער פלעגט אויף איר ווארפן א בליק, פלעגט זי פארלירן די אויגן.

קרעסיע איז די אייגענע, נאר גלאט די יוגנט פאר זיך צו געדענקען — שאפט אויך א באזונדער פארגעניגן. עס איז אים אנגענעם צו געדענקען אפילו קרעסיעס

יפת תאר (יפאס טויאר): שיינע נעשטאלט. שיינהייט.

שווער טראגן און צו-קינד גיין : א זיסן צער שאפט עס
אים צינד. אז קרעסיע פלעגט זיך אמאל אַנ'ברוגזין אויף
אים, פלעגט זי דעם ראָק ארויסנעמען פון קאסטן און אויפ-
הענגען אין שאפע.

אלעס, אלעס ליגט אין בוזעם-קעשענע פון דעם ראָק.
ניט אומזיסט האָט זיך דער ראָק אזוי געהיט ביי אים.
ניט אייביק אָבער איז געווען גוט.

שלעכטע יאָרן זיינען געקומען אויף שלמה'ן. א צאָרן
איז אויף אים אויסגעגאָסן געוואָרן ! יעדעס יאָר ווייזט
זיך אלץ אויס — ער פארדינט, פארדינט, און אויפ'ן סוף
יאָר איז א לאַך ! ער גייט אראָפּ פון יאָר צו יאָר. ער
האלט שוין ביי פרעמד געלט.

ער האָט געכאפט און א שידוך געמאַן מיט'ן עלטערן
קינד, כאָטש זי איז נאָך ניט קיין איבערגעוואקסענע, נאָר
פשוט, ווייל ער האָט דערפילט, אז שפעטער וועט זיך קיין
פרעמד קערבל ביי אים שוין אויך ניט דרייען. זאל ער
כאָטש פון גאנצן יריד דאָס אָפּשפּאַרן — א קינד צו ליימן
ברענגען.

קיין נייע מלבושים מאכט מען זיך שוין ניט צו ; קיין
אלטע צעטיילט מען שוין ניט. מ'איז גערן, אז מען קאן
זיך אליין ווי עס איז אָנמאַן.

דער שטילער דלות איז אים פאראויס געלאָפן. ער
איז געבליבן ביי גאָר ניט — איידער ער האָט די טאָכטער
צו ליימן געבראכט.

שלמה זיצט אָפּט גאנצע מעג אין שטוב, ביי זיין טיש,
אָנגעשפּאַרט דעם קאָפּ אויף אַ האַנט און האָט מענות צום
רבנו של עולם.

דלות (ראַלעס) : ארעמקייט.

פאר וואס איז אים דאס געקומען?
צי פלעגט ער קיין צדקה ניט טיילן ווי איינער פון די
גרעסטע? צי פלעגט אן ארעמאן פון זיין שטוב הונגע-
ריק ארויסגיין?

דער שוחט, דער חזן, דער רב, דער בעדער, די קלויז,
דער שמש — ווער פלעגט פון אים ניט נהנה זיין?
אין גראבע עבירות קאן ער זיך ניט חושד זיין... דאך
א מענטש — א בשר ודם! אפשר האט ער אויף זיך
חטאים, וואס ער ווייסט פון זיי ניט. נאר זיינען דען יענע
איבעריקע גבירים פון שטאט לייטעשער פון אים?
ער זעט פיל פון זיי — ראבעווען, גול'נען, פראצענט
און פראצענט פון פראצענט — און זיי וואקסן וואס גרע-
סער.

„פאר וואס קומט עס מיר?“
און ער קאן זיך די זאך אנדערש ניט פותר זיין, ווי
נאך — אז ס'איז א נסיון פון אויבן...
דער רבונג של עולם שמעלט אים צו די פראווי: „ווי
אזוי וועט ער זיך פירן אין ארעמקייט?“ א שטייגער —
אזוי ווי אויבן...
דערמאנענדיק זיך אן אויבן — ווארפט ער אן אויב
אויף קרעסיען מיט די קינדער און עס כאפט אים אן א
צימער:

ער ווייסט, אז אויבן האט מען געפרוואוט ניט בלויז
פותר (פויסער) זיין: דערקלערן, פארענטפערן.
א נסיון (ניסאיען): א פראווי אויסצוגעפינען די שטאר-
טייט אדער ערלאכקייט פון א מענטשן.
אויב (איעווי): א ספר פון תנ"ך אין וועלכן עס דערציילט
זיך ווי נאט האט ארעם און קראנק געמאכט א דייכן און גאטס-
פארבטיקן מענטשן אויסצופראווי אים צי וועט ער בלייבן
נאטספארבטיק אויך איז ארעמקייט און נויט.

מיט'ן פארמעגן.

ער איז פארטיק מוחל צו זיין דעם רבונג של עולם
אלצדינג, אבי מיט ווייב און קינדער זאל ער אים נישט
שטעלן צום נסיון.

בעת ער איז פארטיפט אט אזוי אין די געדאנקען,
עפנט זיך די טיר.

אן ארעמאן איז אריינגעקומען שטיל, גלייך ער גייט
נישט אויף דער ערד. ער האט זיך אוועקגעשטעלט אין
מיטן שטוב.

שלמה האט אויפגעהויבן די אויגן און באטראכט דעם
ארעמאן.

פון אונטער א היטל — גרעסער פון דער מאס — האט
ארויסגעקוקט א שווארצער, געקרויזטער קאפ.

עס איז קאנטיק, אז די האר זיינען נישט געוואוינט צום
ברוך, וואס ליגט אויף זיי. לעבעדיקע, נאך פארשעמטע
אויגן... א בלייבס נאך נישט קיין אויסגעמאטערט פנים...
די הויזן קורץ און צעריסן, א רעקל א קורצס.. אויפגע-
שפילעט, ווייל עס קאן זיך נישט צונויפגיין. דער גאנצער
הילוך — נאך ווי אומיסטן צונויפגעקליבן אויף צום בא-
וואנדערן.

שלמה איז איבערראשט געווארן: אים איז געקומען
אויפ'ן געדאנק: אפשר איז דאס א נסיון?

אפשר שטעלט אים גאט אצינד צו דער פרואו?
ער האט זיך אין דער לעצטער צייט געפונען אין אזא
קריטישער לאגע. ווען אומגליקלאכע האבן פון דער ווירק-
לאכקייט גאר נישט צו דערווארטן, דעמאלט זיינען זיי
גרייט האבן צו טאן מיט מלאכים, און צו דערווארטן נסים.

ברוך: שטוב, שמוץ.

„שיינקט עפעס א נדבה!“ האט זיך געלאזט הערן
איבערן שמוב, גלייך די ווערטער גייען ניט ארויס פון א
מענטשלאכער ברוסט.

שלמה כאפט זיך צו דער קעשענע, נאך דארט האט
זיך גאר ניט געפונען. ער איז געבליבן א פארלוירענער.
ער האט נאך צענומען די הענט.

„וואס מוזט מען?“ האט עס געמיינטשט: „צו דער
רעכטער מינוט איז נישט א קאפיקע!“ דער אַרעמאן האט
זיך געלאזט ארויסגיין — אויף דער שוועל האט ער זיך
אָפגעשמעלט און אומגעקערט.

„אפשר געפינט זיך ביי אייך איין אלטער ראָק, א
קאפּטאן אָדער וואָס?“

שלמה האט אויפגעצויגן די ברעמען. דער מח מיט'ן
הארץ האָבן אויף איין רגע זיך געלאזט אין דער ארבייט.
ער האט אויפגעלעכט:

„יא, יא. זייט מוחל! זיצט א וויילע! אַט גיב
איך!“

ער איז צוגעלאָפן צום קאסטן, געעפנט, גענישמערט.
געטאפט אין דער פינסטער און ארויסגעקראָגן דעם
חתונה-ראָק.

איידער ער האט אים אוועקגעגעבן, האט ער אים
אין אלע קעשענעס — גלייך ער האט פון דארט ארויס-
צונמען פארגעסענעס — אויסגעטרייסלט, באקוקט און —
אוועקגעגעבן.

ער האט ניט געהערט וואָס דער אַרעמאן האט עפעס
געזאָגט דערביי. איינציקע אָפגעריסענע ווערטער נאך
זיינען אים דורכגעלאָפן דורכ'ן אויער, אָנגערירט און צו-

גענישמערט: געזוכט.

גאנגען זיך אין דער לופט.

„געקומען פלוימען קויפן, פון דער ווייט, פון דער
שטאָדט מ. אין בעסאראביען... גענעכטיקט אין א דארף...
ניט ווייט... בא'גנב'עט אפילו די שטיוועלעטן.. דעם
פאספארט... מען מוז גיין אין די הייזער.. ברכות“..

ער איז צופיל געווען פארנומען מיט זיך און האָט ניט
געקאָנט הערן, וואָס דער אַרעמאָן שעפטשעט.

עס איז איבעריקענס ניט אזוי נויטיק צו הערן. ער
ווייסט דאָך — ס'איז א נסיון — און גענוג! וואָס דארף
ער הערן די אויסריידן מיט דעם אלעמען?

גענוג פאר אים, וואָס ער איז אויסגעשטאנען.

ווען דער אַרעמאָן איז ארויסגעגאנגען, האָט אים
שלמה נאָכגעקוקט.

דעמאָלט האָט אים עפעס אַ שטאָך געגעבן וואָס ער
האָט דעם ראָק אוועקגעגעבן. עס דאכט זיך — עס פעלט
אים אים פלוצלונג אַ שטיק פון אינווייניק...

נאָר פון איצט אָן, גלויבט ער, דארף זיך אלעס אַנ-
הויבן — אומקערן צוריק, — די ערשטע גליקלאכע יארן!
אַרעמע לייט וועלן ווידער ארויסגיין זאט פון זיין שטוב.
די טאָכטער וועט ער, אי"ה, אפשר נאָך דאָס יאָר צו דער
חופה פירן..

נאָר אַן דעם ראָק.

ער האָט אפילו קרעסיען ניט געוואָלט דערציילן דער-

שטיוועלעטן: שיד.

אי"ה: אַם ירצה השם (אים יערצע האשעם): אויב
נאָט וועט וועלן. אַ מענטש דארף ניט זיין זיכער באַ זיך און
זאָגן וואָס שפעטער וועט זיין. ווען מען רעדט פון וואָס מען
וועט שפעטער טאָן ניט מען דאָריבער צו אַט דעם אויסדרוק,
אי"ה, מיט גאטס הילף.

פון. ער וועט איר דערציילן, אם ירצה השם — דער-
נאך...

דאס אומגליק וואס האט געטראפן די שטאדט, וועלכע
איך ראט אייך, ווי גלייך מען ראט מיר, איך זאל זי פאר'ן
מויל ניט ברענגען — האט אים אויך פארכאפט...

קיין גרויסן געלט שאדן האט ער ניט געליטן, ווייל
קיין געלט האט ער ניט פארמאגט, קיין פארטאפיאנען —
ניט געהאט... מען האט אים נאך ארויסגעלאזט אין הוילן
העמד.

די טאכטער איז לעבן געבליבן.

נאך קרעסיע...

זאז מיינט איז אים קיינמאל אויפ'ן גדאנק ניט געקו-
מען!

געבליבן איז ער ממש נאקעט. נאך אידן בני רחמים
לאזן ניט פאלן: פון נאענט און פון ווייט שיקט מען
מלבושים און געלט. אפילו פון מ...

שלמה'ן איז שווער צו גיין בעטן, נאך דער קאמיטעט
האט אים אין זין:

מען האט אים אפגעשיקט אהיים.

די טאכטער צעפאקעוועט דאס פעקל און באגיסט יעדן
מלבוש מיט טרערן.

זי נעמט ארויס א ראק... זי דערלאנגט אים דעם
פאטער.

ער קוקט אן דעם ראק, און עס נעמט אים כמעט אפ
דאס לשון.

ער האט דערקאנט זיין ראק!

דאס אומגליק: דער פאגראם אין אדעס.

אידן, בני רחמנים האבן זיך געזארגט פון שלמה'ס
וועגן. מ'האט זיך צונויפגעווארפן אויף נדן און חתונה-
הוצאות.

דער רב האט געהייסן ווארמן איין-און ניינציק מעג...
און שטעלן א חופת

שלמה האט דאס יאר חתונה געמאכט די מאכמער;
אלעס איז געווען.

דער ראק האט אויך ניט געפעלט.

נאר קרעסיע האט געפעלט.

פראגן.

וואס האט מען ביי פייערבערגן געמאז מיט די אלטע
מלכושים? פאר וואס האט ער אזוי טייער געהאלטן דעם חופה-
ראק? ווען האט ער דעם ראק דאך אוועקגעגעבן? פאר וואס?
ווי אזוי איז זיין פרוי געשטארבן? וואס איז דער גרונד-
דאנק פון דער דערציילונג?

חיים ראזענבערג

יים ראזענבערג, א מאן פון א יאר עטלא-
 כע און פערציק, מיט א גרויען קאפ, מיט
 א ברייטן, אויסגערונצלטן שמערן, מיט
 א ברייטער און לאנגער ווייסער בארד,
 ווי א זעכציק-יאריקער זקן — זיצט פורים
 בייטאג איינער אליין פאר'ן מיש אויף
 א סאמעטענעם שטול, איינגעהילט אין א זיידענעם שלאף-
 ראק, אראפגעלאזט דעם קאפ צו דער ערד, אזוי אז ס'איז
 ניט קאנטיק, צי טראגט ער א שווערע משא אויפ'ן קאפ,
 צי האט ער דארט אונטער'ן מיש עפעס אן אנטיק דערזען,
 און קאן פון דארט די אויגן ניט אפרייסן. אין צימער איז
 יום'טוב'דיק צוגעקליבן; די אדר-זון שיינט אריין דורך
 די גרויסע אויסגעווישטע דאפל-פענצטער און באלייכט
 דאס טעפל בלומען, וואס איז אויסגעמאלט אקעגן אויף
 דער הרובע, גלייך זי וויל די בלומען לעבעדיק מאכן, איינ-
 רוימען זיי: „אין דרויסן איז באלד פריילינג!“ דער
 מיש איז פארשפרייט ווי אלע פורים. עס פעלן נאר די
 פורים קוילעטשן, די פלעשער וויין, און די קופקעלאך קליי-
 נע מטבעות, וואס פאראיארן.

עס פעלט אביסעלע פריילאכקייט אויך.
 קיין פלאדן פעלט אים ניט, ווייל ער האט א תירוץ:
 דער עולם ווייסט, אז ער איז אן אבל נאכ'ן פאטער... מען

הרובע: אן אויוו פון שטיין.
 אבל (אוועל): איינער וואס טרויערט נאך א טויטן.

וועט אים ניט שיקן, ער וועט יענעם ניט שיקן.
 עס פעלט עפעס נאך... ווי לויט פאריארן... נאך
 דאס ווייסט שוין נאך דער קאלטער אויוון אין קיך.
 דאס ווייב האט ער פארזארגט מיט דרייסיק קאפֿי-
 קעס, וועלכע ער האט קוים צונויפגעקליבן אין משך פון
 צוויי דריי וואכן, גע'גנב'עט צוביסלאכווייז ביי זיך אליין;
 ער האט זיי אויסגעביטן אויף קליינע ממבעות כדי זי זאל
 האבן אויסצוקומען פאר אלע אַרעמע לייט, וואָס ווייסן
 נעבאך פון גאר ניט צו זאָגן, און וועלן זיין הויז אודאי ניט
 איבערהיפערן.

„נאך גוט וואָס די קינדער האָבן זיך אלע פארנומען
 צום שוואַגער. דאָרט וועט זיי פריילאכער זיין.“
 און אליין האט ער זיך אוועקגעזעצט אינ'ם ווייטסטן
 צימער, וואָס ווייטער פון דער טיר.

דאָך ביי יעדן קלאפּ פון דער טיר, וואָס ס'הערט זיך
 פון דאָרט, מוט אים א קלאפּ אין האַרץ.
 ער ווייסט זיכער, אז דער אַרעמאן איז ארויסגעגאנגן-
 גען ניט צופרידן. ניט אזוי איז מען געוואוינט פורים
 ארויסצוגיין פון זיין שטוב!

ער ווייסט, מיט וואָס פאַר מי זיין צביה צווינגט זיך
 דאָרט ארויסצוגעבן זיין גראַשן! ער ליידט מיט איר
 איינעם! „ס'אנ'אשה צנועה! — קרעכצט ער אָפּ — וואָס
 זי ליידט נעבאך איבער די לעצטע צייט!“

נאָר ווען ער הערט, אז דאָרט איז שמיל, אז די טיר
 עפנט זיך זייער זעלטן, בלייבט ער אומעטיק, טרויעריק,
 און ער קוקט זיך אום אויף די הויכע, געמאַלטע ווענט.

אשה צנועה: א באַשיידענע. א געהאַרכזאַמע, געטרייע.

פונים צימער, ווי א פארצווייפלטער. ער וויל ניט אז אָרע-
מעלייט זאלן אויסלאָזן זיין שטוב!

„אוי, ר ב ש“ ע! — זיפצט ער — וואו זיינען אהינ-
געקומען מיינע ימים טובים? ערשט פאראיאָרן — וואָס
דאָ האָט זיך איבערגעמאַן! כמעט א האלבע שטאַט איז
געווען! וואָס ווישניאק מען האָט דאָ אויסגעגאַסן! די
„סאדיגורטשיקעס“ מיט די „באָיאָנער“
האַבן זיך אזוי פארשכור'ט, אז מ'האָט זיך איבערגעכעטן,
צוקושט זיך פלוצלונג, זיך ארומגעכאפט און געטאנצט.

„און וואָס געלט איך האָב צעטיילט!“

„האָט זיך מיר געגלוסט א וואלד מיט א פאָסע-
סיע! האָט מיך דער רוח געטראָגן קיין אַדעס מיט ווייץ!
שיקט גאָט אַן א שריפה אויף מיין שותף! איז דיר ווייניק,
גיי-זשע, מענטש, קויף אַן צוקער! ארויס בדיל הדל!
נאָך גוט, וואָס קיין פרעמד געלט ניט אויפגעגעסן! ניט
אויפגעגעסן? סטייטש אזוי פיל שולדיק אין אלע קלייטן.
מען וויל שוין מער ניט באַרגן!“

און וואָס טוט מען ווייטער? מילא פורים — איז

רבש"ע—רבנו של עולם: האָר פון דער וועלט. גאט.
סאדיגורטשיקעס—סאדיגורער חסידים. באיאָנער—באיא-
נער חסידים. סאדיגורע און באיאן זיינען נעמען פון שטעט.
יערע פון די צוויי שטעט האָט געהאט א בארימטע פאמיליע
פון רביים. די רביים פון די צוויי שטעט האָבן געהאט חסידים
אנהענגער איבער גאנץ רוסלאַנד און פוילן, און זיי פלעגן צווישן
זיך שטענדיק פירן א קאמף.

פאסעסיע—א גוט: א הויף מיט לאַנד וואָס ווערט אַפ-
געדונגען פון דעם אייגנטימער—א פריץ.
בדיל הדל (בדיל האדאל): פארארעמט.

פורים, דאנקען ה ש י " ת, שוין באלד איבערגעקומען.
נאָר אַט גייט פסח"...

ער דערמאָנט זיך אָן פסח, און ס'הויבט אים אויף
פונ'ם אָרט.

„וואָס טוט אזא איד ווי איך? — פיר וואָכן צו פסח,
און א קאָפּיקע איז ניטאָ וואו צו קריגן"...

מיט איינעם טרייסט ער זיך נאָך: „די וועלט ווייסט
ניט, דאכט זיך, וואָס מיט מיר טוט זיך. די שטוב פון
דרויסן — נאָך אַ גביר'שע. איי איך האָלט קיין דינסט
ניט? זיינען דאָ פיל גבירים, וואָס האַלטן ניט קיין דינסטן
גלאט פאר קאָרגשאפט!"

ער דערמאָנט זיך אָבער, אז באלד וועלן די פרנסים-
העיר קומען, לויט דער מנהג פון שטאָט, נאָך מעות-
חטין... ער געדענקט אז דעם מנהג האָט ער אליין צוריק
מיט עטלאכע יאָר איינגעפירט: מען זאָל פורים ארום-
גיין נאָך מעות-חטין... „פורים, האָט ער דעמאָלט דער-
קלערט, האָט יעדער איד א „לבי-טוב", אן אָפּענע האַנט!
דאָס מעות חטין וועט מער מאַכן! און טאקע דעם זעלבן
טאָג, אָדער אויפ'ן צווייטן טאָג זאָל מען צעשיקען וועמען
און וויפיל מען דארף. אפשר דארף נעכאך יענער אין א
קלייט אריין, צו א שניידער אָנקומען, זאָל ער עס האַבן

השי"ת—השם יתברך (האשעם ייסבאָרעד): זיין נאָמען
זאָל זיין געבענשט. גאָט. לויט דעם אידישן דין טאָר מען ניט
דערמאָנען גאָט'ס נאָמען. דאָריבער זיינען פאָראַן פאַרשידענע
אינדירעקטע אויסדרוקן פאר גאָט. ווי השי"ת, רבש"ע, דער
וואָס לעבט אייביק, א. א. וו.
פרנסים העיר (פאַרנסיי האַאיר): די פירער פון שטאָט.
מעות חטין (מאַעס כיטו): געלט אויף מצות פאַר אַרע'
מע לייט. אין א סך ערטער, שטיצט פאַר אַרעמע לייט אויף פסח,
נישט דוקא פאַר מצה אלליין.

צו דער צייט.

„מען וועט מסתמא צו מיר אויך קומען! וואס וועל
אויך זיי ענטפערן?“

עס לאזט אים ניט רוען... ער הויכט אן שפאנען איי-
בער'ן צימער, אויף ווייכע קאוויארן, פון וואנט צו וואנט...
ער שפאנט ניט, ער לויפט ווי א דערשראקענער...
„און אפשר וועלן זיי ניט קומען? מיך איבערלאז-
ען?“

„וואס הייסט — מיך איבערלאזן?! פאר וואס?!“
ער הערט די קיך-טיר עפנט זיך ברייט און רוישנדיק.
„דאס גייען זיי א פנים“.

עס האט אים א קלאפ געטאן אין הארצן; ער איז
געבליבן אין מיטן צימער מיט'ן קאפ אראפגעלאזט, זי-
כענדיק אין געדאנקען עפעס אין דער גיך א תירוץ, אן
עצה.

נאך אויפ'ן ארט פון די פרנס-העיר איז אריינגעקו-
מען דער בריווטרעגער מיט א רעקאמענדירטן בריוו.
ארויסלאזנדיק דעם בריווטרעגער, האט ער, אביסל
פארוואונדערט, אביסעל נייגערק, געעפנט דעם בריוו און
איז ווי פארהילצערט געבליבן: ער האט דארט געפונען
א צען-רובלדיקע מיט א קליין קוויטעלע, אויף וועלכן ס'איז
געווען אנגעשריבן אן אונטערשריפט: „בתורת גמילת
חסד“.

פונקן האבן אים אנגעהויבן פליען פון די אויגן. די

בתורת גמילת חסד (בסוראס גמילאס כעסער): אלס
גמילת חסד, א הלואה וואס מען גיט איינעם ניט צוליב פרא-
צענט, נאך א טובה צו טאן. ווען מען וויל איינעם ניט באליי-
דיקן שענקנדיק אים געלט, גיט מען עס אים אלס גמילת חסד.
דאס הייסט, מען בארגט אים.

בענקלאך פונ'ם צימער גייען אים אנטקעגן...
ער ווייסט שוין דעם נוסח פון „בתורת גמילת חסד“...
ער האט פארגעסן אן זיינע חשבונות — „וועגן פסח
און ביו פסח“, אן די „חובות“ און אן אלעמען.
„רבש“ע! דערביי האלט איך שוין?“ האט ער ווי
ביי די ווענט געפרעגט.

„ווי פאלן זיי עס אויס?“! אזא העזה צו האבן?
האט ער פלוצלונג, כמעט, זיך צעשריען: „ווער האט זיי
געבעטן? איך בין נאך רייכער פון זיי!“ ער ווארפט
אן אויג אויף די קאוויארן, אויף די ברייטע מיט מערלע
פארהאנגענע שפיגלען, אויפ'ן איבעריקן מעבל און שאצט
זייער ווערט אויפ'ן קאפ...

„איך בין נאך היינט אויך רייכער פון זיי! קבצנים!
ווי האבן זיי עס געוואגט! ווי האבן זיי זיך'ס אונטער-
געשטעלט?“!

ער האט זיך באשלאסן טאקע שוין אויפזוכן אויף דער
פאסט, ווער ס'האט דעם בריוו אויפגעלייגט... תיכף עס
אפטראגן... און יענעם טאקע גוט אפבאדן אין א הייסער
באד... ער וועט אים ווייזן...

ער ווענדט זיך צום פענצטער א קוק צו מאן אויף
דער גאס, אויב ער וועט קאנען זיך דערשלאגן צו דער
פאסט אן קאלאשן.

דורכ'ן פענצטער האבן זיך געוויזן די פרנסי-העיר...
זיי גייען פארביי זיין הויז און שטעלן זיך אפ. עס איז
צו דערקאנען אז זיי ווייסן ניט, ווי זיך צו פאסן — ניט
אריינצוגיין, ניט אוועקצוגיין. ענדלאך זיינען זיי דאך
אריינגעגאנגען.

העזה: פרעכהייט. געוואנטקייט.

חיים איז געבליבן א פארלארענער. ער וויל פון דרך
 ארץ וועגן זיי עפעס א ווארט זאגן... זאל כאטש ניט אזוי
 שטיל זיין אין צימער... ווי צווישן שטומע.. נאָר ער גע-
 פינט ניט וואָס צו זאָגן. זיי הויבן אָן א שמועס וועגן ווע-
 טער אין דרויסן, וועגן היינטיקע גבירים און „דאָס יאַר-
 קע“ אַרעמע לייט... נאָר דער שמועס קלעפט זיך ניט.
 חיים האָט א צי געטאָן מיט'ן שטערן, און ס'איז אים
 פלוצלונג ליכטיק געוואָרן אין די אויגן...
 ער האָט ארויסגענומען דאָס צענערל : „אודאי מעות-
 חטין? ... נאָט אייך מיינס! ... השי"ת זאל העלפן א סך
 געבערס און ווייניק נעמערס!“
 די פרנסי העיר האָבן זיך איבערגעקוקט, געוואונשן
 א „כשר'ן פסח“ און ארויסגעגאנגען.
 חיים איז געבליבן ביים טיש צוריק פארזונקן אין
 זיינע אומעטיקע געדאנקען.

דרך ארץ (דערער ערעץ) : אכטונג, רעספעקט.

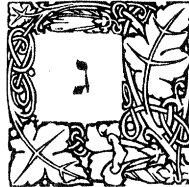
פראגן.

ווי האט זיך חיים ראזענבערג געפירט ווען ער איז געווען
רייך? וועלכן מנהג האט ער געהאלפן איינפירן אין שטאט?
איבער וואס איז ער באאונדראיקט און פארזארגט? ווער האט
אים געשיקט די צען רובל? פאר וואס זיינען די פרנסי העיר
אריינגעגאנגן צו אים נאך מעות חטין וויסנדיק אז ער איז פאר-
ארעמט געווארן?

אפרים מלמד

ומער כשר'ער מלמד ! א מצבה וויל
איך דיר שמעלן ! . . .

כאָטש אין פאספאָרט איז ער
פארשריבן געווען : „פרויקא גערש-
קאוויטש שאמאש“, איינוואוינער פון
יענער און יענער שטאָט, מעשמשאנין



פון דער און דער שטאָט, וועלכע ער האָט פאר זיינע אויגן
קיינמאל ניט געזען, אָבער באמת האָט ער געהייסן אפרים
מלמד און צו דער תורה פלעגט מען אים אויפרופן „בן רב
צבי“ ; און וואוינען איז ניט שייך צו זאָגן. ער האָט ניט
געוואוינט אויף איין אָרט. ער איז אן אמת'ער גע-ונד-
ניק געווען, כאָטש זינט ער לעבט איז ער פון שטאָט ניט
ארויסגעפאָרן.

דער גוף זיינער האָט זיך טאקע שמענדיק געפונען
אין שטאָט, נאָר אפרים מלמד איז ניט קיין גוף מענטש
געווען, וואָס זאָל אלצדינג רעכענען נאָכ'ן זינדיקן חומר,
אומשטיינס געזאָגט. דער עיקר אין אים איז דאָך די
נשמה, און זיין נשמה איז תמיד א גע-ונד-ניצע געווען.

מצבה (מאציווע): מאַנומענט. א שטיין מיט אן אויפ-
שריפט וואָס ווערט געשמעלט אויפ'ן סבר צום אנדענק פון פאר-
שטארבענעם.

מעשמשאנין : בירגער. שטאָט-איינוואוינער.
גע-ונד-ניק (נא וואַנדניק) : א וואנדערער, א היימלאָזער.

האָבן זיך אָנגעהויבן די ווינטערדיקע סדרות פלעגט
 ער זיך נאָכשלעפּן מיט זיינע קליינע תלמידים/לאך נאָך
 די אבות הקדושים קיין מצרים, קיין גרר; אומעטום
 האָט ער אָבער אן עכוב: אָט איבער שרה'ן, אָט איבער
 רבקה'ן, אָט ווערט ער א בורח אינאיינעם מיט יעקב
 אבינו פאר עשו הרשע, און ציט זיך מיט די תלמידים פון
 באר שבע קיין בית אל, פון בית אל קיין חרן. דאָרט
 פאלט ער אריין צו לבנ'ן אין די הענט אריין.

און די תלמידים זיינען גוטע קינדערלאך — אפרים
 מלמד פלעגט זאָגן, ער האָט נאָך קיין שלעכט קינד ניט
 געהאָט — זיי האָבן ליב דעם רבי'ן פאר דער שיינער תורה,
 זאָס ער לערנט מיט זיי; קיינמאָל ענדיקט זי זיך ניט;
 תמיד איז מען אויפ'ן וועג, אין פעלד, אין געצעלטן, א
 מלחמה אויף כדרלעומר, קרעניצעס גראַבט מען, א לייטער
 צום הימל...

זיי גייען נאָך נאָכ'ן גוטן רבי'ן, וואָס נוצט קיינמאָל
 ניט דעם קאָנטשעק און פיטערן מיט יעקב'ן לבן'ס טשע-
 רעדעס לעמעלאך, שוואַרצע, ווייסע, טערקאמע, — פלוצ-

סדרות (סעדרעס): טיילן פון דער תורה. די תורה איז
 איינגעטיילט אין 54 טיילן. יעדע וואָך ווערט אין שול געלייענט
 איין טייל אדער סדרה. אין אמאליקן חדר פלעגן קינדער לער-
 נען חומש ניט כסדר, נאר יעדע וואָך די סדרה וואָס מען האָט
 דעם קומענדיקן שבת געלייענט אין שול. אפרים מיט זיינע
 תלמידים לעבן איבער די פארשידענע געשעענישן פון וועלכע
 עס דערציילט זיך יעדע וואָך אין דער סדרה.

אבות הקדושים: די הייליגע עלטערן, אברהם, יצחק,
 יעקב.

עכוב (איקוואו): אַפּהאַלט. א שטערונג צו גיין ווייטער.
 קרעניצעס: ברוניםער.

לונג אנטלויפן זיי מיט יעקב'ן ביינאכט איבער'ן יבוק און
שלאגן זיך מיט א מלאך, און גרייטן זיך צו א מלחמה אויף
עשו הרשע, און מען שענקט אים א „כאבאר“ פון עטלא-
כע טשערעדעס, און מען פארשלעפט זיך גליקלאך קיין
סכות.

איז א מעשה מיט דינה'ן אין שכם, איז מען זיך נוקם
אן די שכם'צעס — און ווידער ויכרח; ווערט א שנאה
צווישן יעקב'ס קינדער, וואס זיינען דערווייל אונטערגע-
וואקסן, פארקויפט מען יוסף'ן קיין מצרים; קומט פוטיפרע,
זליכה, א בלכול... אפרים מלמד פירט די קינדערלאך צו
יוסף'ן אין תפיסה אריין און ויצט דארט מיט אים ביז ער
פירט אים אריין צו פרעה'ן אין פאלאץ און מאכט אים
פאר איין עלטסטן איבער מצרים.

דא מוז אפרים מאכן א הפסקה: חנוכה האט אנגע-
יאגט. גיסט ער דריידלאך פון בליי. א חריף איז ער אין
די ענינים. ער ציט זיך ארויס מיט זיינע תלמידים'לאך
קיין ירושלים, און פירט מתתיהו'ן מיט זיינע זין אויף
לויזאסן, מייכן בלוט ווערן פארגאסן, כאטש אפרים איז
במבע ניט קיין שלעכטער. אז ער זעט „דס“, ווערט אים
שלעכט אויפ'ן הארצן, נאר „עס העלפט דאך ניט, — פאר-

יבוק (יאבוק): דער נאמען פון א טייך אין מורה ארץ-
ישראל.

הפסקה (האפסאקע): איבעררייס.

חריף (כאריף): שארף. א חריף, א פלינקער, א שארף-
זיניקער מענטש.

ער ציט זיך ארויס קיין ירושלים: חנוכה קומט אים
אין דער צייט ווען אין די סדרות פון דער וואך ווערט
דערציילט פון די אידן אין מצרים און די געשיכטע פון חנוכה
איז פארבונדן מיט ארץ ישראל. ער ציט זיך ארויס פון מצרים
קיין ירושלים מיינט, ער הויבט אן דערציילן וועגן חנוכה.

ענטפערט ער זיך פאר די קינדערלאך : אז מ'האט צו
טאן מיט שלעכטע יונים, שופך דם/ניקעס, איז קיין ברירה
ניטא'.

געענדיקט מיט'ן קריגל בוימל אונטער'ן כהן גדול'ס
חותם, פירט אפרים זיינע תלמידים פון ירושלים צוריק
קיין מצרים. ער ברענגט אהין יעקב'ן מיט גרויס כבוד...
יעקב שטארבט, כביכול, ער בענטשט די קינדער... און
פליצלונג פילן זיך די תלמידים לאך אינאיינעם מיט'ן
רבי'ן אין גלות! ציגל קנעטן זיי מיט די בני ישראל...
פרעה הרשע נעמט א וואנע פון אידיש קינדער-בלומ...
דער גאנצער ווינטער גייט אוועק ביי אפרים מלמד,
ביז ער זעט זיך מיט די קינדערלאך ארויסגעכאפט פון
מצרים.

וויפיל מעשיות זיי ווערן געוואר, וואס שטייט גאר
ניט אין חומש! אפרים לערנט אויסווייניק מער ווי אינ-
ווייניק. וויפיל עס קאסט אים אפ דער בונט פון די בני
אפרים, וואס האבן געוואלט זיך אויסלייזן פון מצרים...
און די קינדערלאך מאכן אלע מאל קולאקעס, און
עס דאכט זיך זיי, אז דאס זיינען זיי די בני אפרים. דער
גוטער מלמד האלט זיי קוים איין.
א קליין ארט טיילט אפרים אפ מרדכי'ן מיט אסתר'ן.
ער פארזאמלט זיך ווייניק אין שושן : עפעס געפעלט אים
ניט אזוי די מעשה.

יונים (יוואנים) : גריכן.
שופך דם/ניקעס : בלוט פארגיסער.
צוריק קיין מצרים : ער קערט זיך אום צו לערנען די
סדרות פון דער וואך אין וועלכע עס דערציילט זיך ווייטער פון
די אידן אין מצרים.
בונט : אויפשטאנד. רעוואלט.
מרדכי מיט אסתר'ן : די מעשה פון פורים.

און ווען הימל און ערד בייטן זיך איבער, און פויגע-
לאך זינגען שיר השירים אנטקעגן דער נייער פרילינגס
זון, דענסטמאל לאזט זיך אפרים מיט די תלמידים ארויס
אין ברייטן מדבר און ריכט אָפּ גלות פונ'ם כארג סיני
קיין „קברות התאווה“, און רוימט אויס קורח'ן מיט זיין
עדה, שטראַפּט די מרגלים, נעמט איין סיחון ועוג, און
קערט איבער וועלטן.

חורבן צייט כאַפּט ער זיך ווידער אַריין קיין
ירושלים און אינאיינעם מיט זיינע תלמידים, באוויינט ער
די חורבנות; אינאיינעם מיט ירמיהו'ן גייט ער ארום
אויף די בערג און רייסט קברים. ער זעט צו מיט זיינע
אויגן, ווי בארמהערציקע מוטערס קאכן אָפּ די קינדער;
ער זעט ווי ירושלים ברענט צוויי מאל... מיט טימוס'ן און
נבוכדנצר'ן האלט ער מלחמה, און אלץ אין איין צייט...
ער גייט אין גלות קיין בבל, קיין פרס, קיין אדום... וואָס
ער לעבט אביסל איבער אין די דריי פארוויינטע וואָכן!
ביז גאָט העלפט אים, שבת נחמו גייט איבער, קומט ער
צוריק אין זיין רו אריין, אין מדבר, הייסט עס, ביים ירדן,
און נעמט זיך לערנען צוריק מיט די תלמידים, ווי מען
דארף זיך אויפפירן אין ארץ ישראל.

„כי תבא בכרם רעך: אז דו וועסט קומען אין א
פרעמדן גארטן, זאָלסטו עסן, וויפיל דיין הארץ גלוסט,
נאָר אין די קעשענעס טאָרסטו נישט...“

חורבן צייט: די דריי וואָכן פון מיטן תמוז ביז נאָך
תשעה באב. די טעג פון טרויער אין וועלכע עס איז צוויי מאל
חרוב געוואָרן ירושלים און דער בית המקדש.
שבת נחמו (שאבעס נאָכאָמו): דער שבת פון טרייסט.
שבת נאָך תשעה באב ווען מען לייענט אין שול דעם מפטיר
וואָס הויבט זיך אָן מיט די ווערטער נחמו נחמו עמי, טרייסט
מיין פאָלק. דאָס איז קאפיטל מ (40) פון ישעיה.

— נו, און דער גוי פונ'ם גארטן? שמעלן אויס אויף
 אים די קינדערלאך פאראינטערעסירטע פנימ'לאך.
 — איי, איי, איי, נארענימלאך, קינדערלאך — צע-
 לאכט זיך דער גוטער מלמד: אין ארץ ישראל א גוי? !
 אלע גערטנער זיינען דאך אידישע! עס איז דאך דארט
 נוהג פאה, לקט, שכחה, תרומה, מעשר! היינט-זשע
 פרעג איך אייך, אדרבה: מה ענין גוי צו דעם אלעמען?
 — נו, און א הונט? שמעלט זיך איין אן אנדער קינד
 און פרעגט.

— וואו קומען כלבים? וואס טויג א „כף-למד-בית“
 אין ארץ ישראל? ער קאן דאך דעם בעל-הבית גופא
 בייסן! מען שמועסט דאך: אידישע גערטנער, כרמים
 הייסט עס, און אן עק!
 — אידישע גערטנער? !

— פשיטא! נאך וואס פאר א גערטנער! וואס פאר
 חדושים פון פרות! איר ווייסט, וואס ס'הייסט זבת חלב
 ודבש? ס'איז דער טייטש: עס גיסט זיך דארט האָניק
 מיט מילך, מייטלען, פייגן, אתרוגים, מילגראָמען! ...!

פאה (פייע): די תבואות וואס וואקסן ביי די ברעגן פון
 פעלד. דאָס האט מען ניט געטארט שניידן. עס האט באלאנגט
 צו דעם אַרעמאָן, וואס האט ניט געהאט קיין אייגן פעלד.
 לקט (לעקעט): די זאנגען וואס פאלן ארונטער אויף דער
 ערד ביים שניידן, האבן אויך באלאנגט צום אַרעמאָן און פרעמדן
 וואס האבן ניט קיין אייגן פעלד.
 שכחה (שיקכע): די בינטלאך וואס מען פאַרגעסט באַם
 איינזאַמלען די תבואה. דאָס האט דער אַרעמאָן און דער פרעמע-
 דער אויפגעקליבן.
 תרומה (טרומע): א טייל פון דער תבואה וואס איז אַפֿ-
 געגעבן געווארן צום כהן, אַלס מתנה צו גאט.
 מעשר (מאסער): א צענטל. א צענטל-הלק פון יעדער זאך.
 דאָס האט געדאַרפט געבראַכט ווערן אין בית-המקדש, פאר די
 לויים.

און קינדערלאך פארגלאנצן די אויגעלאך. א שמייכל
פון חלומ'דיקע איז ביי זיי אויסגעגאסן אויף די פנימ'לאך, א
פייער פון בענקעניש האט זיך אין די הערצלעך אנגע-
צונדן נאך ארץ ישראל.

און זיי פארזיצן זיך שפעט, קוקנדיק אויפ'ן רבי'ן און
הערענדיק זיינע מעשיות וועגן ארץ ישראל. זיי פארגעסן
גאר, צי איז היינט זומער לעב, צי קאן מען אין דער צייט
פארפירן א שפיל אויף דער גאס, ביז די רבי'צן קומט
אריין און בטל'ט אויס אלע חלומות אויף אפרימ'ס קאפ
אינאיינעם מיט אלע שונאי ציון: „וואס איז דער מער
מיט דיר, דו בטלן? עס איז דאך שוין מנחה-צייט!“

אט אזוי איז געווען אפרים א נע-ונד'ניק א גאנץ יאר.
ער האט ארומגעבלאנדזשעט אין מצרים, פרם, ירושלים.
בבל, מדי, אדום, אמלק, חרן, מדבר פרן. ניטא פאר אים
קיין פריער און שפעטער, קיין נאענט און ווייט, ניטא קיין
סוף צו דער זאך. אזוי ווי דער בעל-קורא ענדיקט שמחת-
תורה אין קלויז: „לעיני כל ישראל חזק ונתחזק“, אזוי
שפרייט מען אויס א נייעס הימל פון אלטן מלית און אידן
שמעקן ארונטער די קעפ און מען הויבט אן אויף דאס
ניי:

בעל קורא (באל קוירע): דער מאן וואס לייענט. דער
וואס לייענט די תורה אויף דער בימה אין שול.
לעיני כל ישראל: דער לעצטער פסוק אין דער תורה.

„בראשית ברא אלהים“...

נאָר ער בלאַנדזשעט ניט אליין, עס גייען אים נאָך :
די קליינינקע בני ישראל. אן עבירה נאָר, וואָס צייטנווייז
איז אים מכלכל די ארורה, די אפרימ'קע, מיט אירע דאָנער-
שטיקן. ער האַלט מיט די קינדער ביים מן אין דער מדבר,
וואָס האָט געהאט אלע טעמים, און מיט אמאָל קומט זי
אריין מיט איר „חלה אויף שבת“! אפשר ווייסט איר,
וואָס אפרים קער זיך אָן מיט דער אפרימ'קע ? און וואָס
האָט זי די „בעזדיעטניצע“, אין גאנצן אים געטויגט ?
דאָכט זיך, אַז אפרים מלמד איז געבאָרן געוואָרן נאָר צו-
ליב אידישע קינדער וואָס ער האָט זיי אזוי ליב געהאט.

פאר קאָנקורענץ האָט אפרים ניט מורא געהאט. ער
איז געווען א מאמין אין השגחה : „וואָס אים איז בא-
שערט, וועט קומען אין שטוב אריין“ ! און דערפאר האָט
ער ניט געוואוסט דעם צער פון בין הזמנים און פלעגט פאַר-
ברענגען די טעג צווישן יום כפור און סכות מיט זיינע
תלמידים צוזאמען. ער פלעגט זיי אויף כלומר'שט לערנען
די ברכה איבער אתרוג און סכה, אָבער אין אמת'ן איז אָן
אנדער כונה געווען דערביי : א וועג האָט ער געמאכט

בראשית ברא אלהים : דער ערשטער פסוק פון דער
תורה. שמחת תורה ענדיקט מען לייענען די תורה און מען
הויבט אָן פון דאָס ניי. דערביי ווערט אויסגעשפרייט א טלית
ווי א חופה, דער סימבאל פון הימל, פאַרשטעלנדיק דאָס בילד
ווי די אידן זיינען מקבל די תורה.

מכלכל (מוואַלכל זיין) : צעמישן די געדאנקען.

ארורה : פאַרשאַלטענע. שלעכטע פרוי.

בעזדיעטניצע : קינדערלאַזע. איינע וואָס האָט ניט קיין

קינדער.

א מאמין אין השגחה (מאָאמין, האַשגאַכע) : א גלויביקער
אין דער געטלאַכער באַשטימונג, אַז אלעס איז באַשטימט פון
גאט.

מיט די תלמידים קיין ארץ ישראל. ער האָט זיי געדארפט ווייזן, וואו אַתרוגים וואַקסן, פון וואָנען מען שניידט לולבים. ער האָט זיי געדארפט דערציילן אַ מעשה ווי אַמאָל האָבן אינגלאך פארשטיינערט מיט די אַתרוגים אַ כהן גדול, אַ צדוקי, אַ באַהאַלמענער רשע, הייסט עס. פאָנען האָט ער זיי געדארפט איינמילן. מעשה השגחה! צו זיינע תלמידים פלעגן אַנקומען פאָנען נאָר פון „דגל מחנה אפרים“.

און אז ס'איז געקומען די נאכט פון שמחת-תורה... דאָס איז געווען דער איינציקער שכר זיינער פאר אַ גאנצן יאָר: שכר למוד האָט דאָך אייגענטלאך געהערט צו דער אפרימ'קע.

קיינער האָט נישט געקאָנט וויסן, ווען און וואו האָט זיך אפרים אָנגע'שכור'ט. די אפרימ'קע האָט מעיד גע-ווען אויף אים, אז שמחת-תורה שטייט אפרים אויף פון שלאָף — אַ שכור'ער.

געקומען איז ער אין קלויז אַריין מיט'ן קאַנטשעק. דאָס איז געווען דאָס איינציקע מאָל אין יאָר, וואָס דער קאַנטשעק איז אין זיין ראַליע. שטייט פלעגט ער מיט אים די גרויסע אידן, וואָס זיינען געווען אַמאָל זיינע תלמידים, דערפאר, וואָס זיי מאַנצן שלעפּעריק אַנטקעגן דער תורה:

„שטאַרקער! שטאַרקער! העכער! פליגלידק!
משה שמח בשמחת תורה! שמח, שמח, שמח!...“
און קינדערלאך מיט פאָנען אין די הענט שטייען

צדוקי: איינער וואָס האָט געהערט צו דער פארטיי פון די צדוקים, צדוקים און פירושים זיינען געווען צוויי פארטייען ביי אידן, אין דער צייט פון צווייטן בית המקדש. מעיד געווען: עדות געזאגט.

ארום רבי'ן, פאררײסן צו אים די יום-טוב'דיקע פנימ'לאך.
ניש'קשה: מען מעג דענסטמאל א צופ טאן דעם רבי'ן
ביים שטריימל. אפרים וועט ניט ברוגז זיין. אלצדינג
מעג מען טאן, וואס איז א מרבה שמחה אויף די קינדער!

— צאן קדשים: וואס קומט א כהן גדול א צדוקי?

— סקיל-ה-ה!

— צאן קדשים! מיט וואס פארשטיינערט מען א

כהן גדול?

— מיט אתרוגים!

— צאן קדשים! משיח וועט קומען?

— יא-א-א!

— וואוהין וועט ער אונז פירן?

— קיין ארץ ישראל!

— און אז איך וועל ניט קאנען גיין פון עלטער, וועט

איר מיך טראגן?

— יא! איך! רבי, איך, איך! האבן צענדליקער

קינדער אויסגעשריען און ארויסגעשמעלט פלייצעלאך.

שטארקער איז געווארן די שמחה אין קלויז. עס האט
זיך אידן געגלויבט, אז די קינדערלאך, גבורי-אפרים'לאך,
וועלן ברענגען משיח'ן און אוועקטראגן די אלטע לייט
אויף די פלייצעס קיין ארץ ישראל. די אידישע נגינה,
וואס אין איר, פון וואס פאר א מעמפ זי זאל ניט זיין,
הערט זיך ארויס הארץ-צופענדיקס, בעטענדיקס, האט זיך
ארויסגעריסן פון אלע הערצער, און האט זיך שיער-שיער

מרבה שמחה: פארגרעסערט די שמחה.

ניט אריינגעכאפט אין נוסח פון „שיר המעלות ממעמקים“.
אין איר איז געלעגן א פריילאכער מאַרש פאַר משיח'ן,
א בענקעניש קיין ארץ ישראל און א שטיקל תנועה פון
א גלות תפילה.

דאָס איז געווען אפרימ'ס נאכט.

נאָר אויף איינמאַל...

אן עקשנ'טע — די אפרימ'קע! איינגעשפארט האָט
זי זיך, זי וויל אים ניט בעטן אין סוכה: א קאלטע נאכט
האָט איר אויסגעוויזן. „וועסט זיך נאָך צו אַלדע שוואַר-
צע יאָר, שונאי ציון, פארקילן!“

אַט וואָס א קליפה קאָן! ער האָט זי, מאַלט אייך,
געהערט, ווי די קאָן, און איז געשלאָפן אין סוכה אויף
די הוילע ברעטער.

אין דער פרי איז ער געגאנגען דאווענען מיט א שמע-
כעניש.

אין דאָקטוירים האָט אפרים ניט געגלויבט. דעם
צווייטן טאָג סכות איז ער ניט געגאנגען דאווענען.

שמחת תורה אויף דער נאכט האָט זיך דערפילט ביים
עולם אַז אפרים פעלט. די קינדערלאך זיינען אומגע-
גאנגען כצאן בלא רועה, ווי חיל אָן א גענעראל. א צער
איז געווען צו קוקן אויף זיי.

איינעם פון די קינדער איז איינגעפאלן א געדאנק:

שיר המעלות ממעמקים: א קאפיטל פון תהילים, וואָס ווערט
געזאָגט מיט א טרויעריקן נגון.
תנועה: קנייטש.

זי וויל אים ניט בעטן אין סוכה: פרומע אידן פלעגן ניט
נאָר עסן אין סוכה נאָר אויך שלאָפן אין איר, ווייל אין אמת'ן
דאַרף מען וואוינען אין סוכה אַזוי ווי די אידן אין דער מדבר
האַבן געוואוינט אין די געצעלטן, אָדער שפּעטער די אידן אין
ארץ ישראל, אין דער צייט פון איינזאַמלען די תבואות.

— קינדער, לאַמיר גיין צום רבי'ן.

— אודאי!

די רבי'צין האָט פּלוצלונג דערוען ביי זיך א פאַר
צענדליק קינדער מיט פּאָנען אין די הענט, האָט זי גע-
וואַלט אויסכטלען אַלע חלומות; נאָר אפּריס האָט זיי
מיט א גליקלאַכן שמייכל צוגעצויגן.

טרויעריק זיינען די קינדערלאך געשטאנען פאר אים
מיט די פּאָנען אַראָפּגעלאָזט, ווי א חיל צום אונטערגעבן
זיך. זיי האָבן קוים דערקענט זייער רבי'ן. אויפ'ן אַרט
וואו אַמאָל האָבן געפּלאַמט צוויי באַקן, זיינען היינט צוויי
גריבער. די נאָז איז לענגער און שפיציקער געוואָרן.
עס זעט אין גאַנצן אויס נאָר ווי א שאַטן פונ'ם רבי'ן. גע-
בליבן אין אים זיינען נאָר די צוויי גוטע ברענענדיקע און
ציענדיקע אויגן.

— צאן קדשים! פריילאך אין קלויז?

די קינדער האָבן זיך דערשראָקן פאר'ן קול. עס
האָט זיי אויסגעוויזן, דער רבי רעדט מיט זיי דורך א
וואנט.

— ניין! האָט איינער געענטפערט.

— ניין?!

א כמאָרע איז אים איבער'ן פנים אריבערגעלאָפּן.
באלד האָט ער אויף זיי געעפנט ליכטיקע אויגן.

— צאן קדשים! איר וועט מיך פירן אין קלויז

אריין?

— יא, יא, רבי! האָבן אַלע פריילאך געענטפערט.

— האַרכסטו! גיב מיר מיין שטריימל מיט דער

שבת'דיקער קאפּאַטע.

די אפּרימ'קע האָט אויף אים אויסגעשטעלט א פאַר

אויגן. זי האט זיך ניט געגלויבט, צי מיינט ער דאס
ערנסט.

„היינט גיי גלויב א מאנסביל — טראכט זי בא זיך
— אז ער קרעכצט“..

זי האט געפרוואווט געבן אים די הלכשה. ער האט
זיך שווער אנגעטאן, ביי יעדן ריר האט ער זיך פארביסן א
ליפ, און א רויטלאכער שיין האט זיך געוויזן אויפ'ן פנים.
די יום-טוב'דיקע נשמה, וואס האט זיך אריינגעצויגן אין
אים האט געוואלט אפלייקענען דעם חומר, אז להד"ם,
ס'איז א ליגן! ניטא קיין שמעכעניש, קיין קאפ-דרייע-
ניש, קיין שווערער אטעם — גאר ניט.

שווערלאך איז ער ארויסגעגאנגען. די קינדערלאך
האבן אים אונטערגעהאלטן. נאר ביסלאכווייז האט ער
זיך בייגעקומען. די קינדער האבן אריינגעבראכט א גע-
זונטן רבי'ן אין קלויז אריין מיט א פריילאכן מארש.

א שמחה איז געקומען אויפ'ן קלויז: „אט, וואס
קינדער קאנען!“ האבן זיך פאטער'ס פארוואונדערט.
אפרים האט פארגעסן זיין שמעכעניש. ער האט זיך
אין גאנצן ארויסגעצויגן פונ'ם גוף. ער זינגט אויף זיין
שטייגער: „הושענא ציון המצוינת!“ ער איז ניט אין
דעם עולם: ער שוועכט ארום ירושלים, אויפן הר המוריה,
ער מאכט הקפות ארום בית המקדש...

— צאן קדשים! משיח וועט קומען?

— יא, רבי!

— וואוהין וועט ער אונז פירן?

— קיין ארץ ישראל!

— און אז איך וועל ניט...

— וועלן מיר אייך טראגן אויף די פלייצעס! —

האָבן די קינדער אויסגעכאַפט און פאַרלאָפּן מיט זייער
ענטפער.

א פּלוצימדיקע שמחה איז געקומען אויפ'ן עולם.
אלע האָבן געגלויבט צו זען אין די קליינינקע — משיח'ס
דור. מיט אמאָל האָט אויסגעריסן ביי אלעמען א ווילדער
געזאַנג, וואָס האָט אויסגעזען ווי א געשריי פונ'ם האַרצן
ארויס, און וואָס קומט נאָר צו פארשרייען די נארעשע
ווירקלאכקייט...

אז אפרים איז אומגעפאלן, איז ער נישט געפאלן גלייך
אויף דער ערד. קינדערלאך האָבן אים דערכאַפט ביי די
ארבל און האָבן אים פאמעלאך אָפּגעלאָזט.

שטיל איז געוואָרן מיט אמאָל. היבשע עטלאכע מי-
נוט נאָך דעם האָט זיך קיינעם נישט געגלויבט, אויב ער
האָט געלאָזט די הייליקע נשמה: א שמיכל איז אים
געבליבן אויסגעגאַסן אויפ'ן בלייבן פנים. עס האָט אויס-
געוויזן, ער זינגט אין זיך.

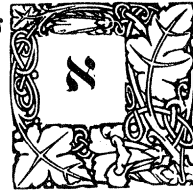
להד"ם — לאַ היו דברים מעולם: עס איז נאָר קיינמאָל
נישט געווען. ס'איז אַ ליגן.

פראגן

איז וואָס פאר א זין איז אפרים געווען א נע-ונד'ניק?
וואָס איז געווען אפרים'ס באציאונג צו די מענטשן און צו די
קינדער? וועלכע צוויי זאכן האָבן אים פאַרשאַפט גליק און
צופרידנקייט? ווי אזוי איז אפרים געשטאַרבן?

ביים טייך

ז מען פרעגט ביי יאנקעל „דעם וואסער-
דיקן“: ווי לאנג שטייט שוין זיין
הייזל דא אויפ'ן ברעג טייך? —
נעמט ער ציילן פאר אייך אויף די פיג-
גער: איינס, צוויי, דריי, פיר...
פיר גרויסע געוויסערן א חוץ קליינע,



געדענקט ער אויפ'ן שטיבל. וויפיל יאר איז אריבער פון
אין געוויסר ביזן צווייטן — דאס קאן אייך יאנקעל ניט
זאגן: ווייל די יארן זיינען ביי אים אזוי ענלאך איינס
אויף דאס אנדערע, אז אלע אינאיינעם פארפלאַנטערן
זיך אין איין לאנגער צונויפגעקנייטשטער שטיק צייט, —
א פארפלאַנטערט שטיק פיש-נעץ, וואס דארף זיך געפינען
צווישן איין געוויסר און דעם אנדערן. עס זיינען פאראן
אין דעם שטיק צייט זיסע נעכט, ווען ער לייגט זיך ווי א
בן-מלך און זיין מולטער-שיפל, וואס גלימשט זיך אויפ'ן
גלאטן, שטילן וואסער, פון הינטן שלעפט זיך נאך א נעץ
אין דער שטיל און ווערט וואס פולער, וואס שווערער פון
גאט'ס ברכה, פון אלערליי פיש... פיש, זאגט יאנקעל, איז
א אידישע כשר'ע זאך, באשאפן געווארן פאר שבתים
וועגן, אפילו פון טאקסע זיינען זיי דאך פטור!

געוויסערן: פארפלייצונגען. ווען דאס וואסער גייט אריבער
די ברעגעס פון טייך.

טאקסע: אפצאל.

עם זיינען פאראן אין דער צייט ביזע פרייטיקן ווען
ער דארף זיינע פיש פארקויפן די זיצערינס, וועלכע מוזן
אי „קנייפן“ ביים וואג אי „ציפן“ פונם פרייז. יאנקעל
האט שוין באמערקט אז דאנערשטיק און פרייטיק זיינען
אלע ווייבער קליפות, וואסער-שלענג.

עס זיינען פאראן אין דער צייט שבתים, שבת איז
עפעס א באזונדערס, וואס איז ניט קיין מחותן מיט יענע
מענ. שבת גייט ער דאווענען אין שטאט אריין, און אז
ער קומט אחיים, עסט ער ניט קיין וועטשערע, נאר א
„סעודה“ מיט קידוש פאר און זמירות נאך דער סעודה. אין
די זומערדיקע צוונגן זעצט ער זיך אוועק ביים ברעג מייד
אינאיינעם מיט ווייב און קינדער. יאנקעל זאגט: דער
מייד ווייסט אויך פון שבת. איר זעט דען ניט? ווייזט
ער די קינדער, אט קוקט ווי ער רומ:

און קינדער קוקן און זעען.

— ווייסט פון וואגן גאט האט באשאפן פייער? —
נעמט ער דעם קליינעם זון, א חדר-אינגל, פאר'ן בעקל
און פרעגט:

— פון וואנען? שפארט יענער אויס אייגלאך, וואס
פינקלען אין דער שבת'דיקער מונקעלקייט, וואס ביים
מייד.

— פון וואסער!

— פון וואסער?

— פארשטייט זיך, ער האט געריבן די אויבערשטע
וואסערן אן די אונטערשטע, איז ארויס פייער, אז ניט,

קנייפן ביים וואג: ניט וועגן פינקטלאך. ניט דערוועגן.
ציפן פונם פרייז: אראפדינגן, נישט באצאלן.
וועטשערע: אוונט-עסן.

נארעלע, ווי דען וואלט וואסער געקאנט לעשן פייער ?
מיט די מיידלאך לאזט ער זיך ניט אריין אין אזעלכע
טיפע חקירות. דאס זיינען פלאטשעקע קעפלעך. זיי
פרעגט ער נאָר רעמענישן :

„ניט אויפ'ן הימל, ניט אויף דער ערד; ניט קיין
פיס, ניט קיין הענט; וואוהין מען שיקט עס, גייט עס,
וואָס מען הייסט עס, כאַפט עס — וואָס איז דאָס ?“ און
ער לאָזט זיי פיל ניט טראַכטן : איר ווייסט ניט ? סטייטש
— א שיפל ! א שיפל ! אויפ'ן וואסער !....

גאָט'ס שטול, זאָגט ער, איז פון פייערדיק וואסער...
ווען דער מענטש זאָל ניט זיין זינדיק, וואָלט ער געוואוסט
צו פראַווען פון פיש אַלערליי מאַכל-מלכים. מיט וואסער
בענטשט גאָט די צדיקים און שטראַפט די רשעים. אין
א געוויסער הערט מען גאָט'ס קול.

קומט צו רייד פון געוויסערן, פאלט ער אריין אין
זיינע „פיער איילן“, און עס ווייזט אויס, אז יאנקעל האָט
געבלאָנדזשעט אין דער פרעמד, און איז פלוצלונג געקומען
אין זיין היים.

קינדער רוקן זיך צו גענטער. סאָסיע דאָס ווייב,
דרייט זיך אויס מיט'ן פנים צום שטיבל, און יאנקעל דער-
ציילט פון געוויסערן :

„דאָס ערשטע געוויסער האָט פארכאפט ביינאכט.
שטיל, נאָר פינצטער איז דער טייך געווען פון פאר-
נאכט אָן, ווי אן אשה רעה. פישער האָבן ליב אזא ווא-“

פראַווען : מאַכן. צוגרייטן.
מאכל-מלכים (מאכעל מלכים) : קעניגלאך עסן. גוטע
עסנס.

אשה רעה (אישע ראע) : א שלעכטע פרוי.

סער: טונקל וואסער גיט פרנסה. נאָר איך... פון תמיד
אָן — אזא טבע ביי מיר — אז איך זע ניט קיין לבנה און
שמערן אין טייך, חלומ'ען זיך מיר בייזע חלומות.
ביינאכט האָט מיר עמעצער אָנגעקלאפט אין פענצ-
טער. אויפגעשטאנען, ארויסגעגאנגען. א נפש נימא.
ווער האָט עס געקאָנט קלאפן?

ביים טייך איז ניט שטיל; טראכט איך — ווער זאָל
זיך דאָרט קריגן אזוי שפעט? מען שרייט זיך איבער
איינאנדער... איך פארשטיי ניט קיין וואָרט...

זאָג איך „ויהי נועם" און לאָז זיך צום ברעג. וואו
איז דער ברעג?

דאָס וואסער איז מיר אקעגן געגאנגען קפיצות-ארץ.
די ניש-גוטע, וואָס ביים וואסער, האָבן מיך פאר-
שריגן, און אז איך האָב זיך אָנגעשמויסן, וואָס דאָ איז,
האָב איך זיך קודם-כל געוואָרפן צום מיליטער שיפל. שוין
פארמאָגט אן אייגענעם. א פליג אָן פליגעלאך קאָן נאָך
קריכן, א פישער אָבער אָן א שיפל איז א פיש אויף דער
יבשה.

א אינגעלע געהאָט, א יאָסעלע, מיט א געקרויזט קע-
פעלע. ווען דאָס וואסער זאָל אים ניט געווען אויסכאָפן,
וואָלט ער געלערנט בעסער פאר אייך אלע, שקצים, וואָס
איר זענט!

טבע (טעווע): נאטור, געוואוינהייט.
ויהי נועם (ווייה נויאם): עס זאָל זיין דער גוטער ווילן
פון גאט. א תפילה, וואָס מען זאגט, ווען מען איז אין געפאָר.
איינע פון די תפילות פון קריאת שמע לייענען, וואָס פרומע אידן
זאגן פארן שלאפן גיין.

— ווי אזוי אויסגעכאפט ? — פרעגן די קינדער אויפ-
גערייצט.

סאָסיע לאָזט אַרויס א זיפּן אין דער שבת'דיקער
לופט אריין, און יאנקעל בייט דאס אַרט און זאָגט :
ניט אים, ניט מיך האָט דער טייך געמיינט. א שלעכ-
טן שכן געהאַט ביים ברעג, א שטיקל פרייז; זיינע הינט
פלעגן תמיד אָנפאלן. גאָט זאָל אייך היטן פון אַ שלעכטן
שכן. ביי אים האָט דאָס וואסער אויסגעריסן בנינים, פולע
קאמערן, בוימער. גאָט האָט זיך גערעכנט מיט אים פונ'ם
וואסער.

— נו ?

— געשוואומען איז זיין גוטס אויפ'ן וואסער. חוץ
האָט גאָט געמאַכט פון אים : אנו, רייז אָן דעם הונט אויף
מיינע כוואליעס. אַט זעסטו דיין פארמעגן, קום נעם עס
דיר אָפּ.

— נו, נו ?

— דאָס וואסער האָט שוין געהאַט אַרומגענומען מיין
שטיבל פון אַלע זייטן, נאָר מיט חסד, די ווענט זיינען
געווען פון אונטן געלעכערט — אויבן אַרום איז דאָס
וואסער אריין, הינטן אַרום — אַרויס. נאָר האָט דער
נישט-גוטער אָנגעטראָגן דעם שכנ'ס קאמער, אָנגעקלאפט
אינ'ם שטיבל און אוועק איז עס אינגאנצן מיט'ן וואסער !
— וואָסער שטיבל ?

— אַט דאָס וואָס איר זעט, פישעלאך מיינע !

— שטייט עס דאָך !

— איך זאָג דאָך אייך : ניט מיך האָט דאָס וואסער
געמיינט. איך בין אויף דעם צווייטן-דריטן טאָג נאָכגע-
לאָפן מיט'ן וואסער. וועמען וואסער איז א קללה, וועמען

— א ברכת. דארפסט נים קיין פערד! נעם זעץ זיך אריין
אין שיפל און זאג: וואסערל, פיר מיך! נאכגעלאפן,
געפונען א ברעמל, א שוועל, א שטיק דאך, אפשר האב
איך גענומען עפעס פרעמדס, זאל מיר גאט מוחל זיין:
האט דאך עמעצער מיינס גענומען! אויפן וואסער איז
ניטא מיינס-דיינס. צוויי ווענט מיט'ן דאך צוריקגע-
שטעלט. די נייע צוויי ווענט האב איך שוין שפעטער צו-
געבויט.

— אלץ אויף דעם אייגענעם אָרט ?

— פארשטייט זיך! ביים ברעג! ווען נים ביים
ברעג, ווי וואָלט איך געווען קאָנען צוריקכאפן דאָס שטיבל
פון צווייטן געוויסר ?

געטער רוקן זיך די קינדער ארום אים. דאָס קליינע
חדר-אינגל כאַפט זיך אים ארויף אויפ'ן אַקסל, א שטילע
לבנה שווימט ארויס אויפ'ן הימל. דער אלטער יאנקעל
נעמט דעם קליינעם פאר'ן אויערל: שקץ איינער!
קאָנסט קידוש-לבנה אויסווייניק ? פארוואָס בעטסטו מיך
ניט איך זאל דיך אַמאָל נעמען אויפן שיפל מחדש זיין
די לבנה אויפ'ן וואסער ?

ביים צווייטן געוויסר — דערציילט דער אַלטער —
בין איך שוין געווען א „פארפונדעוועטער“ בעל-הבית.
דערפאר איז דאָס צווייטע געוויסר אָנגעפאלן אויף מיר
פלוצלונג אין מיטן העלן טאָג.

קידוש לבנה: בענטשן די לבנה. ווען די פולע לבנה באַ-
ווייזט זיך אין מיטן חודש איז א מנהג ביי אידן זי צו באַנענען
מיט ספּעציעלע תפילות, וואָס ווערן געזאָגט אין גאס ביים
שיין פון דער לבנה.

מחדש (מכאדש) זיין: באַנייען. מחדש זיין די לבנה
מיינט דורכפירן די צערעמאָניע פון קידוש לבנה.

אין דרויסן האט געשיינט די זון ; צופיל געשיינט. איך
האב תמיד פיינט אזא זון. אין יענער נאכט — געכאפט
אין דער נעץ א פארזעעניש : נישט פיש, נישט ראקעס, א
משונה'דיק באשעפעניש, דאס ווייזט תמיד אויף א שלעכטן
פיש-מארק.

שיין, שמיל, נאך איין זייט הימל — שווארץ, א גרא-
בע שווארצקייט, און ווייטע דונערן פון אונטער די בערג.
ווייטע דונערן פארשטייט מען בעסער. ממש אויף אונזער
לשון ריידן זיי דעמאלט. נאך פאר ווייטקייט הערט מען
נישט אזוי, דור-דור-דור-דור! . . . א בליץ ראנגעלט זיך
צווישן. עפעס האט דאך דאס א פירוש. זי, די מאמע,
ברעכט שוין די הענט : „עס זאל זיין צו גוט!“ ווייבער
האבן ליב תמיד אויסצולייגן אויף שלעכטס.

איך זע — מיין טייד דערקענט מיך שוין נישט. א
פרעמדע פעל האט ער אויף זיך גענומען. צור-זור! וואס
איז עס פאר א לשון ? וואס פאר א מין איילעניש אין
נאט'ס שליחות ? עפעס א בעטל שווימט ! ווארף איך זיך
צו מינע כלי-זין. פארגייט מיך דער טייד פון הינטן ;
ווארף איך זיך צו מיין שיפל. סאסיע, — שריי איך, —
העלף מיר דאס שיפל צום ברעג פארטראגן! נאך וואו איז
זי ? זי טראגט א קינד מיט'ן קויש ברויט. גוואלד — שריי
איך — צו איר, דער קויש וועט נישט ראטעווען דאס שיפל,
און דאס שיפל וועט דאך אלץ ראטעווען !

עפעס שרייען זיי צו מיר. איך הער נישט. מאכן זיי
מיט די הענט . . . קוק איך זיך ארום : א וואסערדיקער
בארג גייט אויף מיר פון אויבן, דער טייד איז ארויס פון

פירוש (פירעש) : א טייטש, א מיין.
כלי-זין (כלי זאיען) : געצייג.

די כלים, קליפות האָבן זיך צעשפילט אין אים. שווער דער
גאַנג, איך בין אין וואסער. קולות. . . גאָטס קול הער איך
אונטער מיר, זאָג איך : „לישועתך קויתי“, און וואָרף זיך
אין מיין שיפל.

גאָט'ס צארן האָט יענעם מאָג ניט פיל געדויערט.
א בייזע שעה איז דאָס געווען, א וואַלקן, פון ים המלח,
אפנים, זיך אָנגעטרונקן, און האָט זיך צעריסן איבערן
ברעג.

דער באָרג איז צוריק אין זיין רו אַריין, נאָר דאָס
שטיבל אונזערס איז נישטאָ.

גאָט'ס השגחה : ביז איך האָב צונויפגעקליבן די
ברעטלאך (דער דאָך איז דעמאָלט פארפאלן געוואָרן,
געמוזט מאַכן א נייעס), האָט דערווייל אויסגעטריקנט
דאָס אַרט, און איך האָב זיך שוין געשמעלט בויען.

„זי“, האָט דעמאָלט איינגעלייגט די וועלט : סטייטש,
זי וויל שוין ניט בויען דאָ ! בעסער א באַגרעכעניש אין
שטאָט, אַבי ניט ביים טייך ! אַ ווייבערשער שכל ! וואו
האַסטו נאָך אזא זיכער אַרט, ווי ביים טייך ?! קאַנסט מיט'ן
שיפל נאָכלויפן און כאַפן און צוריק בויען ! אין שטאָדט
א חורבן — מיט וואָס קאַנסטו אַפראַטעווען ?

און נאָך פון א געוויסער האָט יאָנקעל צו דערציילן,
וואָס איז געקומען פון א פאלשער „וועסנט“. נאָך האָט
מען המנ'ען ניט אַפגעקלאַפט אין קלויז, און שוין האָט די
זון זיך צעשיינט מעשה זומער. דאָס אייז האָט געבראָכן,
איידער ס'האָט געלאָזט. קריעות האָבן זיך געלאָזט איי-

לישועתך קויתי : צו דיין הילף האָב איך געהאַפּט.
א קאָפיטל פון תהלים, אַ תפילה פון קריאת שמע לייענען. *
וועסנט : פּרילינג. אַ פאלשע וועסנט, ווען עס ווערט מיט
אמאָל וואָרעם איידער דער ווינטער איז נאָך אַריבער.

בער'ן טייך. א פישער איז גרינג אויף דער דעה, דערזען
אן אפגערייניקט שטיקל טייך, האָב איך געמאַכט
„שהחיינו“ און געלאָזט זיך מיט'ן מולטער-שיפל; א ברכה
אויף דיר, מיין טייכל! א ברכה אויף איך, פישעלאך!
נאָר. . .

קריעות גנב'ענען זיך אונטער. א קריעה אויף א
קריעה. קריעות זיינען גלגולים פון פארביסענע רשעים.
קוקסט זיך ארום, ביזט ארומגערינגלט. קראק-קראק — מה
רעש? א קריעה צו קריעה, א קריעה אויף א קריעה, א
פישער איז גרינג אויף דער דעה. טרעט איך ארויף אויף
א קריעה, און גלויב, אז — נישט נאָך קיין פרייער וועג
מיט וואסער, וועל איך זיך ארויסשלעפן איבער'ן אייז.
בויגט זיך די קריעה, „מודים“ — פאל איך אויף א צוויי-
טער. ווארפט זי מיך אראפ צווישן צוויי אנדערע. כאַפּ
איך זיך ארויף אן אפגע'טובל'טער אויף איינער פון זיי.
מאַכט זי זיך א וועג און לאָזט זיך מיט מיר אין „ים הגדול“
אריין.

די ברעגן גייען ארונטער, איך גיי פאראויס. א קריעה
לויפט מיר נאָך, א קריעה גייט מיר אַקעגן. מיינע האַט
זיך צעבראָכן אויף צווייען, און צוגעשמאַנען צו א בריק,
פון אייז. איך זאָג אייך נאָכאַמאָל: קריעות זיינען גלגולים
פון שטומע רשעים. א סימן אז איך בין ארויס, האַט מיר
אויף צוויי מאָג אפגענומען דאָס לשון. דאָס האַט אויף מיר
שולט געווען די אייז-קליפה.

קריעות (קריעס): שטיקער אייז.
גלגולים (גלגולים): גייסטער, נשמות פון מענטשן, וואס
גייען נאָכ'ן טויט איבער אין נישט מענטשלאכע זאכן.
מודים: א תפילה בעת וועלכער מען בוקט זיך.
שולט (שוילעט) געווען: געהאַט א מאַכט, געהערשט.

דאס שטיבל האט דעמאלט שטארק געליטן.

אזוי האט יאנקל צו דערציילן פון נאך אנדערע גע-
וויסערן, און פון יעדן געוויסר א באזונדערע מעשה, וואו
השגחת הכורא שמעכט די אויגן און ווי ביי יעדן מאל
האט זיך סאסיע איינגעשפארט: אין שטאט אריין! און
דער שכל האט איר ניט געטראגן משיג צו זיין די מעלה
פון וואסער, וואו א שטוב לעכט לאנג. כל זמן דאס שיפל
לעכט, איז דאס שטיבל באווארנט.

פיל צייט איז שוין דורכגעגאנגן איבער יאנקל'ס
שטיבל אן געוויסערן. צייטן האבן זיך געכויטן. נימא יענע
דונערן; נימא יענע בליצן; נימא שוין יענע וואסערדיקע
בערג אויפ'ן טייך. נימא מער יענע טרעפענישן, וואס האבן
געשמעלט א סוף צום אלטן, און אן אנהויב צום נייעם.

דער טייך האט זיך אנגעהויבן פירן מיט דרך ארץ.
נאך יאנקל'ס שטיק פלאץ ווערט אלץ איינגעשרומפן.
דער שטילער בעל-דרך ארץ שניידט זיך אין ברעג אריין.
פון טאג צו טאג ווערט סאסיען גענטער צו טראגן פון טייך
וואסער. ווען שניידט ער דאס? ביינאכט, אפנים.

גאנצע שכנים זיינען זיי שוין — יאנקל מיט'ן טייך.
איין וואנט געצט שוין, פון אומגליק איז ווייט: דער טייך
וועט שוין ניט אנפאלן, נאך דאס שטיבל מוז מען איבער-
רוקן. יאנקל האט אפגערוקט דאס שטיבל. דעם טייך איז
אומעטיק אליין צו בלייבן: ער גייט נאך.

עס איז געקומען די צייט אריינצוקלייבן זיך אין ישוב.
סאסיע האט זיך גענומען צו שטוב-זאכן, ווי איר טבע
פון יאנקל'ס פלאץ איז שוין גארנישט געבליבן.

משיג (מאסיג) זיין: באנעמען, פארשטיין.
ישוב: א באזעצט ארט, א קאלאניע, א שטאט.

איז פון תמיד. דאס ערשטע האט זי זיך גענומען צום קויש
ברויט. דערנאך האט זי געמאכט קליינע בינמעלאך, עס
זאל זיין לייכט צום איבערטרעגן. יאנקל איז געשטאנען
מיט דער פלייצע צום טייך, און האט איר געהאלפן.
ס'איז געקומען צו די שטריק און צו אלע וואסער כלי-
זין. . . יאנקל האט זיי אלע צונויפגעקליבן. און האט זיך
אוועקגעזעצט צווישן זיי.

ער האט יעדערן פון זיי באטראכט.
די שטריק האבן אים אפגעראטעוועט א קינד.
א נו, פאר א בעלן — וויפיל האבן זיי מיך געקאסט?
ער רעכנט און ציילט אויף די פינגער.
„אין שטאט זיינען זיי גוט אויף גרעט צו הענגען“.
אים האט פלוצלונג אנגענומען א הארץ-ווייטיק: ווי
איז א מענטש מפקיר אזא פארהאָרעוועט בעל-הבית'יש-
קייט?!

און ווידער איז אים געקומען אויפ'ן געדאנק די אלטע
שאלה: א חורבן ביים וואסער קאן מען נאך ראטעוון,
אבער א חורבן אין שטאט? ...

ער האט געוואָרפן אן אויג אויפ'ן איינגעשרומפענעם
פלאץ ביים טייך און האט זיך איבערגעקוקט מיט סאָסיען.
סאָסיע האט אַראָפּגעלאָזט דעם קאָפּ.

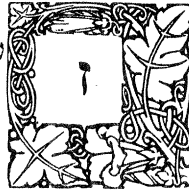
מפקיר (מאפקיר) זיין: אויפגעבן, פאַרלאָזן, אפּזאָגן זיך
פון עפעס.

פראַגן.

איז חיים אנדערש ווי א שטאט מענטש? וואס זיינען
די הויפט שטריכן וואס אונטערשיידן אים פון שטאט איינ-
וואוינער? וואָלט א שטאָטישער מענטש דערציילט אַזעלכע
מעשיות און אין אַזא שפראך? וואָס פאַר א געפילן טראַגט
חיים צום טייך? אין וואָס דריקן זיי זיך אויס?

אויפן גאס

עמעלאך-ווייכענקע! בייגעלאך פלעצלאך-
געלינקע, פרישינקע, ווארעמע —
קויף! ...



דאס הערט מען אלע גאנץ פרי אין

די קליינע שמעטלאך — פון בעקער אינגלאך, וואס גייען
אויף דער גאס מיט קוישלאך „אפעטיט“ פאר די אויגן און
זינגען דאס לידל מיט אלץ איין נוסח, וואס איז ניט זיס,
ניט זויער, ניט פריילאך, ניט טרויעריק. דאס לידל קאן
זיך קיינמאל ניט צונויפמישן מיט'ן רוש פון די גאסן. עס
בלאנדזשעט ארום אין דער לופט, ווי עפעס פרעמדס, ווי
א קשיא אן א תירוץ, ווי אן אויסרופסצייכן, וואס איז
אוועקגעשטעלט ניט אויפן ריכטיקן ארט. שלעפעריק
גייען בא זיי ארויס פון מויל די שבחים פון די „זעמעלאך,
פלעצלאך, בייגעלאך“, אלע מאג אויף איין אופן. א
גרילץ טוט עס אין אן אויער דעם פארבייגייענדיקן.

דאס ליד צעגייט זיך אין דער לופט, שלאגט זיך דורך
די גרויסע און נידעריקע פענצמער און טרעפט דארט פאר
שידנע מענטשן אין פארשידענע לאגעס.

עס שלאגט זיך דורך דורך די הויכע פענצמער און עס
טרעפט דארטן „מאמעלך“ אין די בעטן נאך א

מאמוזעלן — מיידלאך. א פראנצויזישער ווארט, וואס
ווערט באנוצט אין א שפאטישן אופן, צו באצייכענען אזעלכע
מיידלאך וואס פירן זיך ווי אריסטאקראטעס.

שווערן חלום". . . זאט האָבן זיי זיך געלייגט, זאט האָבן זיי זיך אויפגעכאַפּט. אומגליקלאכע נפשות; דאָס עסן פארלויפט זיי תמיד, איידער זיי ווערן הונגעריק. זאָלן שוין די זעמל מיט די בייגל צען מאָל אזוי גוט זיין, וועט עס זיי ניט נעמען. ניט זעמל און בייגל האָבן זיי אין חלום געזען.

היינט וועלן זיי קיין איבערבייסן זיך שוין ניט קאָנען צוקלייבן: וואָס מען וועט זיי געבן, וועט זיי ניט געפעלן. פארפאלן, אָן אַ טרער וועט עס היינט שוין ניט אָפגיין.

און עס כאַפט זיך דאָס ליד אריין אין די קליינע, האַלב פארזשאַווערטע, שייבעלאך, און עס טרעפט דאָרט ליידיקע בעטן; דער פאָטער און די מוטער זיינען שוין לאַנג ארויס אין דער גאָס — שמעקן וואו ערגעץ אַ פארדינסטל, פון וועלכן עס קאָן ארויס אַנבייסן מיט וועטשערע. די קינד-דערלאך וואַרמט ניט אויף זעמעלאך, פלעצעלאך און בייגע-לאך; אַ פראַסט שטיקל ברויט האָט די מוטער צוגעזאָגט צו ברענגן. דערווייל ליידן זיי הונגער, און וויינען ב ח ב ר ו ת א, דער מאָג גייט נאָכ'ן פרימאָרגן: אַ גאַנצן מאָג וועלן זיי שוין וויינען.

„זעמעלאך. . . ווייכענקע. . . בייגעלאך, , , , פרישינקע. . . פלעצעלאך. . . היימינקע!“

שלעפּעריק, איינעסנדיק גייען די שבחים אַרויס פון מויל. עס גרילצט אין די אויערן. אזוי היינט, אזוי וועט זיך עס מאָרגן הערן. ביז מאַכט עס דיר, ווען דו הערסט עס; און עס ווילט זיך דיר פארשיטן די שרייענדיקע מיי-לער מיט זאָמד; פארשמומט זאָל עס ווערן! ניט רייצן די

בכורותא (בכאורוסע): אין געזעלשאפט, אלע צוזאמען.

הונגערדיקע, ניט עקלען די זאטע!

נאָר אז היימ'קע דער אלמנה'ס האָט געשפּאַנט אין דער פּרי איבער דער גאס מיט'ן קוישל אויפ'ן האַלז, מיט י צ ר - ה ר ע פּאָר די אויגן, און האָט אַ זינג געמאַן, "זע-מעלאַך, פּלעצלאַך, בייגעלאַך" — איז גאָר עפעס אנדערש געוואָרן.

אן אַנדער נוסח, אן אנדער קול'כעל איז דאָס. ניט אומזיסט האָט אים אַ גרויסער חזן געוואַלט אריינגעמען אין זיין חברה-זינגערלאַך. היימ'קע האָט זייער געוואַלט מיטפּאַרן; ער האָט זייער ליב גגינה.

איז אַבער די מוטער ניט באַשטאַנען: דאָס ערשטע יאָר נאָכ'ן מאַנ'ס טויט — האָט זי איבערגעטראַכט, טאָ-מער וועט היימ'קע אונטערוועגנס דעם קדיש ניט אָפהיטן. אַ שווער לעבן האָט אָפּגעלעבט איר גדליה — אַ גוטן זכות זאָל ער טראָגן. אַרעמקייט, הונגער, קעלט, שווערע אר-בעט — אַלץ האָט ער פאַרוואַכט. געשטאַרבן איז ער נאָך שווערער: יאָרן האָט ער אָפּגעקרענקט — זאָל ער כאַטש אַצינד אין גן-עדן האָבן מנוחה — זאָל אים דער קדיש אין דער פּרי און אויף דער נאָכט ניט געשמערט ווערן.

שפעטער, אז זי איז קראַנק געוואָרן, האָט איר באַנק געמאַן, וואָס זי האָט אים ניט איבערגעגעבן דעם חזן: אַ קראַנקע אלמנה, אַ צעבראַכענע, ניט קיין שכר למוד קאָן

יצירה: דער שלעכטער גייסט. פאראן א גלויבן, אז דער מענטש האט אין זיך צוויי גייסטער, א גוטן און א שלעכטן. איינער רעדט אים אָן צו מאַן גוטס, דער צווייטער — שלעכטס. דער שרייבער רופט אן דאָס געבעקסן יצירה, ווייל עס רייצט היימ'קען צו עסן, כאַטש ס'איז ניט זיינס.

זי צאלן, ניט האדעוון קאן זי אים. זי האט זיך אליין ניט וואוהין צו פארטאן, אי, וואס? מיט'ן קדיש — דארט? איז זי אצינד גאר ברוגז אויף איר גדליה: אז ער מיט זיך דארט ניט פאר איר ביים בית-דין-של-מעלה, איז א סימן, אז ער האט דארטן צופיל מנוחה: אזא טבע פלעגט ער אויך ביים לעבן האבן, אפגעשייט זאל ער זיין! דאנערשטיק האט מען אים געדארפט פלעקער אויפ'ן קאפ מעסן, ביז ער האט פארזארגט די מולטער מיט מעל אויף שבת.

באנק האט איר געטאן, נאך קיין חזן איז שוין מער ניט דורכגעפארן.

איר איז איינגעפאלן צו פארדינגען היימ'קען פאר א בעקער-אינגל: „ביי א בעקער וועט ער אי זאט זיין און וועט עפעס נאך פארדינגען אויך“.

שווער איז איר אנגעקומען, איידער זי האט אים פארטאן. בעקערס האבן מורא פאר אויסגעוונגערטע אינגלעך, וואס האבן נאך דערצו הונגעריקע מוטערס אין דער היים: ער קאן נאשן, בא'גנב'ענען און אהיימטראגן; דערנאך ביי וועמען וועסטו דיינס מאנען?

אודאי ווען ראטשילד'ס קינדער זאלן וועלן טראגן גע-בעקס, וואלט עס זיכערער און באווארנטער געווען. האט זי זיך צום סוף געווארפן צו דניאל דעם בעקער. דער איז א קרוב, א פשוט'ער שני-בני-געווען מיט גדליה'ן, אפגעשייט זאל ער זיין.

נאך דניאל האט קיין חשק ניט געהאט: „גיי הויב

בית דין של מעלה (ביים דין שעל מילע): דאס אויבערש-שע (הימלעשע) געריכט.
שני שבשני: א צווייטער פון א צווייטן. א ווייטער קרוב.

אן מיט אן ארעמען קרוב, וועסט זיך קיינמאל ניט קאנען
אפשמעפן פון אים!"

האט ער געגעבן דער אלמנה צו פארשטיין, אז ראשית
דארף ער גאר קיין אינגל ניט האבן. שנית, האלט ער אין
דינגן א אינגל, וואס זשע טויג אים חיים/קע? שלישית,
וועט חיים/קע ניט טויגן צו זיין זאך.

האט די אלמנה געוויינט.

גדליה האט זיך, אפנים, פארט געמיט: דניאל איז
באשטאנען צו נעמען חיים/קען אויף דער פראכע: אז ער
וועט דעם ערשטן טאג אים ברענגן פדיון, וועט ער אים
דינגען אויף ווייטער.

די אלמנה איז באשטאנען. מיט חיים/קען איז עס נאך
גרינגער צוגעגאנגען. דניאל האט מיט אים אויסגענומען
נאר איין תנאי: קוים נאשט ער א בייגל אדער עפעס פון
קוישל, איז — פעטש, ק ו ל א ק ע ס! און דערצו —
ארויסגעטריבן פון דער בעקעריי אן „שכירות". אין שכירות
האט חיים/קע א קליינעם באגריף; נאר ארויסגעטריבן צו
ווערן פון דער בעקעריי, וואו עס וואלגערט זיך אזוי פיל
ברויט, און וואו ביינאכט איז אזוי ווארעם צו שלאפן —
איז אודאי א גרויסע שטראף.

ער גייט ארויס גאנץ פרי א ניכטערער אויף דער גאס,
דאס ערשטע מאל מיטן קויש-שמריקל אויפן האלדז און א
קוישל כל טוב פאר די אויגן, דאס שמריקל שניידט זיך
אין אין האלז, בויגט אים אראפ דעם קאפ אזוי, אז ער
מוז פאר זיך זען דאס, וואס אין קוישל.
ניכטער גייט ער. איברינקס איז דניאל אין דעם גאר

קולאקעס: פויסטן. געבן קולאקעס — שלאגן מיט א פאר-
מאכטער האנט.

גייט שולדיק: ער ווייסט ניט, אויב א קינד קאן צוויי פרי
עסן, ער ווייסט, אז זיינע קינדער אפילו אין צוויי שעה
ארום, — דארף מען מיט ביזן, מיט גוטן קוים איינבעטן
צום איבערבייסן!

חיימ'קע גייט איבער דער גאס און זינגט:
„פרישע... בייגעלאך... ווייכיקע זעמעלאך...
שיינעטשקע... ווארעמע!...“

א פריש, ווייך קול'כל איז דאס! א זיס טרויעריק
נגונ'דל! עס צופט ביי דער נשמה, ווי די יעל'ות נאך
„כל נדר“.

„בייגעלאך... שיינעטשקי... גומינקע...“
צו בייגל איז גוט?

גוט איז דאך אפילו א פראסט שטיקל ברויט נאך א
טאג הונגערן! בייגל מיט זעמל איז נאך בעסער! מען גי-
עדן דארף עס זיין! ווארעם זיינען זיי נאך! די פארע
הויבט זיך פון זיי און גלעט איבער'ן פנים... א ריח האט
עס — א טויטן קאפן עס אויך אויפרייסן!

עס ברעכט אים דער שלונג; ער ווארגט זיך מיט דער
תאוה.

אי, וואלט ער כאטש איינעם אנבייסן!

יעלות (יאלעס): א נאמען פון א תפילה, וואס ווערט גע-
זאגט ערב יום כפור ביינאכט נאך כל נדרי. יעדער זאגט פון
דער תפילה הויבט זיך אן מיטן ווארט „יעלה“, עס זאל ארויפ-
גיין — די תפילה זאל ארויפגיין אין הימל פארן כסא הכבוד.
כל נדרי (קאל נידרע): די הויפט תפילה פון ערב יום
כפור. צוליב דער תפילה רופט מען דעם אונט מיט'ן נאמען
כל נדרי.

פארע: דער רויד, וואס קומט ארויס פון א ווארעמע זאך.
תאוה (טייווע): א שטארקער באגער, גלוסטונג.

די לויפן עפענען זיך... די נאז-לעכער צעציען זיך. . .
די שווארצע ציינער טוען א ציטר.

„ניין! . . . אסור חזיר!“ . . . ער האט נאך גאר ניט
געלייזט! אין דער היים ביים בעקער איז פאראן א זיפ
פול מיט שטיקער ברויט. . . אז ער וועט קומען מיט
פ ד י ו ן, וועט מען אים מסתמא געבן פון דארט.

ער גייט און ציילט שבחים פון געבעקס! „גומינקע...
פרישינקע... ווארעמע... ווייכענקע“... אנדערע בעקער-
אינגלאך זינגען און ער זינגט, נאר אלע זינגען שלעפעריק
איינעסנדיק; זיינס אבער ציט אויערן, רייסט די נשמה;
ער זינגט — ניט איינצוריידיג; ער זינגט ערנסט.
צי ווייסט דען עמעצער נאך אזוי ווי ער די שבחים
פון געבעקס?

ערנסט זינגט ער, פון הארץ ארויס. עס צעגיסט זיך
אין דער לופט און צעגייט זיך אין די הערצער.

פון די געלעגערס רייסט עס אויף. אז וואויל איז דעם,
וואס היימ'קעס ניגון האט אים אויפגעוועקט פון שלאף:
א גאנצן מאָג וועט עס אים שוין ציען צו זינגען.

עס מאַכט ניט אויס, וואס ער באזינגט גראַד „זעמל
מיט בייגל“; באזינגט דאָס נאָך וואָס ער בענקט ערנסט;
א שטיק האַרץ זינגט ער ארויס און עס גיסט זיך אין הער-
צער אריין, און עס טרעפט דאָרט בענקענישן. . . האַפּנוג-
גען. . . חלומות. . . פון אלערליי מינים.

מענטשן לויפן דורך און הויכן אָן איינהאַלטן דעם
שפּאַן; עס לאָזט ניט אזוי גיך אוועקגיין.

פריון (פיריעו): לייוונג. געלט.

נעבן היימ'קען שטייט א געזעם. זינגען איז
א גרויסער כח.

זינגען אבער האבן ליב נאר זאמען. זאמען דארפן קיין
געבעקס נישט קויפן. דעם הונגריגן קריכט קיין געזאנג נישט
אין קאפ אריין.

„פרישע. . . ווארעמקע. . . זעמעלאך!“ . . .

נאר די זעמעלאך זיינען שוין אפגעקילט, היימ'קע האט
ארום זיך א היבשן עולם, אבער קיין פדיון גאר נישט.

וועט דניאל דער בעקער צופרידן זיין?

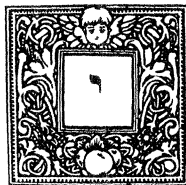
א געזעמל: א גרופע, א פארזאמלונג פון מענטשן.

פראגן

וועמען האבן די בעקער אינגלאך אויפגעוועקט פון
שלאף? וואס פאר אן איינדרוק האט דאס געזאנג פון
די בעקער אינגלאך געמאכט אויף די מענטשן? וואס פאר
אן איינדרוק האט היימ'קעס געזאנג געמאכט? פארוואס? פאר
וואס איז היימ'קעס זינגען געווען אזוי עכט? וואס טוען די
מענטשן, וואס גייען אים פארביי ווען ער זינגט? פארוואס
העלפט אים זיין געזאנג נישט צו פארקויפן די זעמעל?

צוויי חברים

אָסקע און יאָסעלע זיינען געווען צוויי
שכנים און תלמידים אין איין שול.
יאָסעלע איז געווען געקלידט שענער
פון אלע קינדער אין שמאַט, ווייל זיי-
נע עלטערן זיינען געווען די רייכסטע
אין שמאַט, און יאָסקע איז געווען דער בעסטער תלמיד
אין שול.



אז יאָסעלע פלעגט גאנץ פרי ארויסגיין אָנגעמאַן אינם
נייעם מולדפּל, שטיוועלעך—אויף צו שפיגלען זיך אין זיי,
א גוטן לעדערנעם ראנצן-מאַש, מיט א פריילאך הארץ
און מונטר געזיכט, פלעגט אים יאָסקע נאָכקוקן דורכן
פענצטערל, פלעגט ווארפן אן אויג אויף זיינע אַלמע, צע-
ריסענע קליידער, אויסגעדריימטע שטיוועלעך, אומעטיקע
פאָטער און מומער און פלעגט זייער מקנא זיין דעם אויס-
געפוצטן חבר.

אזוי איז געווען אויף דער גאס, ביז צום חדר.
אין חדר אָבער איז שוין יאָסקע געווען דער מיוחס.
און יאָסעלע פלעגט זען, ווי דער לערער האָט אַזוי
ליב יאָסקען. די בעסטע באלן כאַפּט ער אויס; אויף וואָס
מען פרעגט אים, האָט ער גרייט אַ תשובה אויף דער צונג.
און עס פלעגט אים אָננעמען אַ פאַרדרום : פאַרוואָס ? אַזאַ

טולפּל : פוטערנער אויבעראס.

(*) די אוינציקע קינדער דערציילונג וואָס שטיוונבערג האָט
געשריבן אין אידיש.

קבצן? ! אזא אפגעריסענער? ! שענער וואלט דאך
פאסטן, איך זאל האבן די גומע באלן! מיך זאל דער
לערער גלעמן איבערן בעקל!

די קינדער פלעגן זיך איינס-ס'אנדערע מקנא זיין. פון
דער קנאה איז געווארן א שנאה. אפטמאל פלעגן זיי
זיך אפשטעלן אויף דער גאס און זוכן א צופאל, דורכצו-
פאטשן זיך.

איינמאל איז יאסעלע ארויסגעגאנגען פארויס, און
האט זיך אוועקגעשטעלט ווארטן אויפן חבר. ווי ער האט
אים נאך דערזען פון ווייטן, האט ער אים אנגעהויבן רופן:
אפגעריסענער!

— קעלבל! — האט אים יענער אפגעצאלט.

— בארוועסער!

— קעצענער מח!

א ווארט פאר א ווארט — די קינדער האבן זיך דער-
נענטערט מיט די פויסטן אין דער לופט.

— א נו, פרוב, הייב-אן!

— א נו, פרוב, ריר מיך אן!

ביי ביידע האט געברענט א פייער אין די אייגעלאך,
נאר יעדערער האט געוואלט אי שלאגן דעם חבר, אי בלייבן
א גערעכטער. דערפאר האט יעדער פון זיי געוואלט זיין
— נישט דער אנהייבער.

— נו, אט האב איך דיך אנגערירט.

— און אט האב איך דיר א ציפ געטאן.

און נישט צו וויסן, ווער ס'האט באמת אנגעהויבן —
האבן זיך ביידע חברים באלד געפונען אין מיטן געשלעג.
יאסקע האט אריינגעשטעקט די הענט אינס חבר'ס לאצן
פון מולדא. יאסעלע האט זיך געווארפן אויפן חברים
העפטן מיט די גומע באלן. פון דארט זיינען זיי זיך פאר-

קראַכן אין די פנים'ער. ביידע האָבן זיך אַרומגעכאַפּט, ווי
אמת'ע גומע פריינט, און האָבן איינס-ס'אַנדערע געוואָרפן
פון די פיס. קייקלענדיק זיך אויף דער ערד, האָבן זיי זיך
נאָך געריסן און געביסן און האָבן נישט באַמערקט, ווי פון
זויטן לויפט אַן אַ פאַעמאַן מיט דריי פערד. אַמ-אַט פאַרמ
ער אויף זיי אַרויף.

— שטיי!!! אוי-אוי! — האָבן צוקוקער אין איין
קול געשריען.

נאָר די קינדער האָבן קיין געשרייען נישט געהערט,
אויסער זייערע אייגענע, און פערד פאַרשטייען נישט קיין
אידיש.

אַז מ'האַט זיי אויפגעהויבן פון דער ערד אין חלשות,
האַט זיך אַרויסגעוויזן, אַז ביי איינעם איז אַ צעבראַכענער
פוס, ביים צווייטן אַ צעבראַכענע האַנט. מ'האַט זיי ביידן
אָוועקגעפירט אין שפיטאַל און אָוועקגעלייגט אין שכנות-
דיקע כעטלאַך — איינעם קעגן צווייטן.

אַז יאָסקע האַט זיך אויפגעכאַפּט, האַט ער זיך אַרומ-
געקוקט פאַרוואַנדערט: ווער זיינען עס די הויכע ווענט?
ווי קומען אַהער יענע גרויסע פענצטער? ווער זיינען די
מיידלאַך אין ווייסע פאַרמוכער, וואָס שוועבן אַרום פון
בעמל צו בעמל און לאָזן אומעטום אַזאַ שמייכלע!...?
וואו איז ער? אַ חלום איז דאָס? און אפשר איז ער אויף
יענער וועלט, אין גן-עדן?

ער פרואווט אַ ריר טאָן מיט דער האַנט, און... אוי, אַ
ווייטיק!

אויסגעדרייט דעם קאַפּ אויף אַ זייט, האַט ער דערזען

פאַעמאַן: קאַרעמע.

דעם חבר א בלייכן און האָט זיך דערמאָנט אַן אַלץ, וואָס
ס'איז פאַרגעקומען. ער האָט זיך אָנגעשמויסן, אז דאָ איז
א שפיטאַל.

עס האָט זיך אים פאַרוואָלט אויפהייבן א פויסט אַקעגן
יענעם, נאָר — אוי! וואו איז די האַנט? אוי, א ברעכע-
ניש דאָס איז!

ער האָט זיך צעווייגט. ער וויל פרעגן, וואו איז זיין
פאַטער, זיין מוטער, די שוועסטערלאַך? נאָר ער האָט זיך
דערמאָנט, אז דאָ, אין שפיטאַל, לאַזט מען קיינעם נישט
אַריין צו די קראַנקע. א פרעמדער איז ער דאָ. אַלץ און
אַלע זיינען אים דאָ פרעמד, א חוץ אַט-דעם, וואָס ליגט
אַקעגן אים.

ער האָט זיך נאָך מער צעווייגט. אויף זיין געוויין
האָט זיך געהערט אַ כליפען פון דעם צווייטן בעטל.
אַפנים, יענער האָט זיך אויך דערפילט דאָ פרעמד.
באלד איז אויסגעוואקסן נעבן זיי איינע פון די ווייסע
מיידלאַך, וואָס שוועבן דאָ אַרום, און האָט איינגעטיילט
דעם — אַ שמייכל, יענעם — אַ גלעט איבערן בעקל. —
רואיק—זאָגט זי—קינדערלאַך, ליגט רואיק! מען דאַרף
נישט וויינען, אין עטלאַכע טעג אַרום ווערט איר דאָך
געזונט!

אין אַנפאַנג פלעגט יאָסקע נישט קאָנען ליידן אויף
זיך די האַנט פון יענעם ווייסן מיידל. ער האָט געבענקט
נאָך דער מוטערס האַנט, נאָך אַ שמייכל פון זיינע שוועס-
טערלאַך. נאָר שפּעטער, אז ס'האָט געמראָפּן דאָס ווייסע
מיידל האָט אַן אים פאַרגעסן, האָט עס אים געקרענקט,
און גליקלאַך איז ער געווען, אז אים איז צוגעפאַלן מער
אַ שמייכל, ווי אַנדערע קראַנקע. ער האָט אָנגעהויבן
בענקען נאָך די ווייסע מיידלאַך.

— די ווייסע מיידלעך האָבן אונז ביידע גלייך ליב, —
מראַכט ער זיך — ווען זיי קומען צו מיר, פאַרגעסן זיי
אויך נישט דעם חבר.

עס איז געקומען פרייטיק. דער וועכטער איז אַרייַן-
געקומען און האָט זיי ביידען אָנגעטאָן אַ נייע הלכשה,
וואָס איז באַשטאַנען פון אַ העמד — און שוין. דאָס ער-
שמע מאַל האָט זיך יאָסקע דערזען אין אַ הלכשה גלייך
מיט יאָסלען.

און דאָס ווייסע מיידל קומט אָפּט צו זיי צו, און לויבט
זיי ביידן פאַרן דאַקטאָר:

— מייערע קינדערלאַך! זיי פאַלגן אזוי! און וואָס
פאַר אַ חכמים דאָס זיינען!
דאָס ערשמע מאַל הערט יאָסעלע, ווי מען לויבט אים
גלייך מיט יאָסקען.

אין דער זעלבער פאַלאַטע איז געלעגן אַ קראַנקער אין
גרויס היץ. ביי אים אויפן ברעטל איז געווען אָנגעשריבן:
פערציק מיט אַכט צענטל. דער קראַנקער האָט גערעדט
פון פייער, געקריגט זיך מיט דער גאַנצער וועלט. די ווער-
טער האָבן זיך נישט געפאַסט פאַראַנאָדער. דאָס ווייסע
מיידל איז געשטאַנען איבער אים אַ פאַרזאָרגטע און האָט
אים געלייגט אַ פענכער אייז צום קאָפּ.

און דער קראַנקער קריגט זיך מיט דער גאַנצער וועלט,
מיט עפעס איינעם, וואָס קיינער זעט אים נישט... פּלוצ-
לונג הייבט ער אויף די האַנט אין דער לופט... קליפּה! —
שרייט ער — אַוועק פון מיר!... עס הערט זיך אַ קנאַק
איבער דער פאַלאַטע... אַ געשריי!... דאָס ווייסע מיידל
פאַלט אויף דרערד באַגאַסן מיט בלוט. דער קראַנקער

פאַלאַטע : אַפּטיילונג.

האָט איר פון הייַן אַזאַ פאַמיש געגעבן.

דאָס ווייסע מיידל איז אַרויס פון דער פאַלאַטע. קראַנ-
קע האָבן זיך אויפגערעגט. יאָסקע מיט יאָסעלען קריצן
מיט די ציינער. ווען זיי זאָלן קאָנען, וואָלטן זיי דעם
קראַנקן צעביסן, צעריסן פאַר כעס.

זיי האָבן זיך ביידע אַזש צעוויינט פון צאַרן.

— אַ מכה וועט ער זי שוין זען נעבן זיך! — טרייסט

זיך יאָסעלע, און זאָגט עס צו זיך אויפן הויכן קול.

— נישט קראַנק איז ער אַליין זיך צולייגן דעם פענ-

כער! — איז זיך אויך יאָסקע נוקם.

נאָר באלד נאָכדעם האָט זיך ווידער געוויזן דאָס וויי-

סע מיידל — שוין אָפגעוואָשן פונם בלוט, מיט אַ געשוואַ-

לענער באָק. זי האָט זיך ווידער אַוועקגעשטעלט ביים

קראַנקן, פאַרזיכטיק פאַריכט דעם פענכער אויפן קאַפּ, גע-

מאַסטן די הייַן, און אַז זי האָט אַרויסגענומען דעם טערמאַ-

מעטער, האָט זי זיך פאַרקוקט אויף אים. צוויי טרערן האָבן

זיך אַרויסגעקייקלט פון אירע אויגן.

יאָסעלע מיט יאָסקען האָבן זיך ברוגז/ערהייט איבער-

געקוקט.

— דאָס ווייסע מיידל איז אַ מלאַך — האָט זיך בא-

איינעם אַרויסגעריסן פון מויל.

— זי האָט אונז אַלע אַזוי ליב! — זאָגט דער צוויי-

טער.

אַ גאַנצע נאָכט נאָכדעם האָבן זיך יאָסעלען געחלומ'ט

ווייסע מלאכים מיט געשוואַלענע באָקן און פערל פאלן זיי

פון די אויגן.

אין דערפרי האָט ער זיך אויפגעכאַפט, אַרומגעקוקט

און דערזען, ווי באַס חבר איז די דעק אַראָפּגעפאלן. יענער

מאטערט זיך זי אויפצוהייבן, נאך דער פוס איז אים אזוי
באנדאזשירט, אז ער קאן זיך קיין ריר נישט טאן.

יאסעלע האט אויסגעשמרעקט דעם פוס און אויפגע-
הויבן מיט אים די דעק, יענער האט מיט בליצנדיקע אייג-
לאך אויף אים געקוקט.

שפעטער מיט א שעה האט זיך יאסעלען געוואלט א
טרונק. נעבן אים איז געשטאנען א פלעשל קעפיר, נאך
ער האט מיט דער קראנקער האנט נישט געקאנט דערלאנגן
דערצו. ער האט נאך געקוקט אהין מיט דורשטיקע אויגן
און באלעקט די פארטריקנטע ליפעלאך.

יאסקע האט זיך אנגעשמויסן. ער האט אויסגע-
שמרעקט די האנט און דערלאנגט דעם חבר דאס פלעשל
קעפיר.

יענער האט אים אפגעצאלט מיט א פריינטלאכן
שמיכל.

— יאסקע! — הייבט יאסעלע גלייך אן — ווייסט
וואס איך טראכט? אז איך וועל אויסוואקסן, וועל איך
דאך מסתמא זיין א רייכער! נו, וועל איך אויסבויען אזא
שפיטאל.

— און איך, יאסעלע, ווייסט וואס? איך וועל אויס-
וואקסן א דאקטאר! טאקע אין דיין שפיטאל!

— יא, יא! און מיינע מיט דינע שוועסטערלאך וועלן
מיר מאכן פאר ווייסע מיידלאך. יא, יאסקע?

— יא, יא! אזוי ווי אט אונזערע פון דאנען!

און ביידע חברים האבן פארפירט א שטילן ליבלאכן
פלוידער, ווי צוויי פייגעלאך אויף איין צווייגל, און האבן
זיך גענומען ווארטן, ביז זיי וועלן גרויס ווערן.

פראגן :

מיט וואָס האָט זיך יעדער פון די צוויי אינגלאַד איבער־
גענומען? וואָס האָט זיי צעטיילט און געמאַכט פאַר שונאים?
וואָס האָט זיי די שנאה געבראַכט? וואָס האָט זיי געמאַכט
פאַר גוטע פריינט? וואָס האָבן זיי געלערנט פון דער גוירס אין
שפיטאַל?

א פֿאַר באַמערקונגען וועגן דער דערצאָקציע :

אין הסכם מיט'ן ציל, וואָס דער שולד־קאָמיטעט האָט זיך געשטעלט מיט דער אויסגאבע פון דער קלאסיקער ביבליאָטעק, איז דער אויסוואל פון מאטעריאל פאר דעם ביכל באזירט אויף די פּאַלענדיקע יסודות : א. די ליטעראַריש קניסטלערישע קוואליטעט, ב. די כאַראַקטעריסטישקייט פון דער זאך פאר יהודה שטיינבערג'ס שאַפן. ג. די צוגענגלאַכקייט פון דעם מאטעריאל פאר קינדער פון איבער צוועלף יאָר, וואָס האָבן באַזוכט אַ אידישע שול ווייניקסטנס פון דרוי ביז פיר יאָר.

ביים רעדאַגירן דעם מאַטעריאַל זיינען ענדערונגען אין שפראַך און סטיל געמאַכט געוואָרן נאָר דאָרט, וואָו עס איז דורכאויס נויטיק געווען און מיט גרויס פאַרזיכט עס זאָל זיך נישט פאַרלירן אַפילו אַ טראָפּן פון שטוינבערג'ן.

ביים אויסקלייבן וואָס און אויך ווי צו דערקלערן האָב איך זיך אין גאַנצן געשטיצט אויף מיינ דערפאַרונג אלס לערער מיט אמעריקאנער אידישע קינדער. אַפּטמאַל האָב איך מוחר געווען אויף דער אידיאמאטישקייט פון דער שפראַך, כדי נישט צו דאַרפן מאַכן אַ דערקלערונג אויף דער דערקלערונג און כדי עס זאָל די קינדער זיין פאַרשטענדלאַך. די דערקלערונגען און אַפּטייטשן זיינען הויפּטזעכלאך געצילט פאַרשטענדלאַך צו מאַכן דעם טעקסט. דאָרט וואו עס זיינען פאַראן אייניקע ניואנסן פון אַ וואָרט אָדער באַגריף איז אונטערשטראַכן דער ניואנס וועלכן שטוינבערג האָט אין דעם געגעבענעם פאל גענוצט.

די דערקלערונגען און אַפּטייטשן דערשיינען אויף יעדער בלאַט אָבער אַן באַמערקונגען, ווי ציפערן אָדער שטערנדלאַך, אין טעקסט. די אַנווייזונגען אין טעקסט זיינען אויסגעלאָזן געוואָרן כדי די הנאה פון יענע לייקער וואָס נויטיקן זיך נישט אין די דערקלערונגען זאָל נישט געשטערט ווערן. די דערקלערונגען זיינען אָבער געגעבן אויפן זעלבן בלאַט און נישט צום סוף פון יעדער דערציילונג אָדער גאָר צום סוף פון בוך, כדי די, וואָס מוזן זיך באַנוצן מיט

זיי זאלן דאס קאנען שאַן מיט וואָס ווייניקער איבעררױס, וואָס
שטערט דעם אינטערעס און גענוס פון לױענען.

די פראגן צום סוף פון יעדער דערציילונג באצוועקן צו דינען
אלס אנרגעגונג פאר די לױענער צו פארטראכטן זיך וועגן דאָס גע-
לױענטע.

מערתן און געוויסע פעלער האָבן זיך אודאי אריינגעכאפט
אין דעם טעקסט ווי אין דער רעדאקציאָנעלער טױל, מיר וועלן
דאריבער מיט דאנק אויפנעמען יעדע אנווייזונג אויף אזעלכע
חסרונות מצד דער קריטיק און מצד די חברים לערער און זיי
אויסבעסערן אין דער צווייטער אויפלאגע.
ש. ש.

ביבליאגראפיע

פון שטיינבערג'ס אידישע כתבים איז דאָס די ערשטע זאמ-
לונג, עס זיינען אָבער דערשינען אין אידיש די פאָלגענדיקע אי-
בערזעצונגען פון העברעאיש:

1. חסידישע מעשות איבערזעצט פון ב. ק. מיט א פאָר-
רעדע פון ש. זעצער. אין שימינס וועלט ביבליאָטעק.

2. אין יענע צייטן איבערזעצט פון ב. ק. — אין שימינס
וועלט ביבליאָטעק.

3. אין יענע צייטן איבערזעצט און געקירצט פאר יוגנט
פון ב. עפעלבוים, פארלאג קולטור ליגע.

4. מעשחלאך, קינדער מעשיות, איבערזעצט פון ב. עפלבוים,
פארלאג בלומען 1921

5. ראָזשינקעס מיט מאנדלען, קינדער מעשיות איבערזעצט
פון ש. שאפיראָ. מייזעלס פארלאג, ניו יאָרק.

אינהאלט:

V	דערקלערונג פון שולן-קאמיטעט
VII	יהודה שטיינבערג, פון ש. שאפירא
1	דער נאלדענער
43	נאך דער חתונה
51	פון דאס ניי געלעבט
61	פארשפעטיקט דעם קדיש
69	פון שבועות ביז תשעה באב
83	דער חופה ראק
95	חיים ראזענבערג
103	אפרים מלמד
127	ביים טייך
128	אויפן גאס
136	צוויי חברים
144	באמערקונגען וועגן דער רעדאקציי
145	ביבליאגראפיע